

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE ESTÁGIO CENTRO UNIVERSITÁRIO SUMARÉ

Esse Plano de Desenvolvimento do Estágio orienta o estudante dos cursos de Licenciatura quanto aos procedimentos e tarefas que serão cumpridas nos ambientes escolares em que estiver inserido, oferecendo parâmetros consoantes com o Projeto Pedagógico do Curso e com os requisitos legais previstos na Lei de Estágios (Lei nº 11.788/2008).

Para totalização do estágio curricular supervisionado dos cursos de Licenciatura do Centro Universitário Sumaré, a obrigatoriedade de cumprimento da carga horária de estágio é de 400h em instituições de ensino regulares perante o MEC, devendo ser cumprida na metade final dos cursos, de maneira articulada aos componentes curriculares que promovam subsídio teórico para as atividades a serem realizadas (Resolução CNE-CP 02/2015).

### OBJETIVO DO PLANO

Colaborar para o desenvolvimento de um Estágio Supervisionado que possibilite a aprendizagem da docência e a formação do professor;

Orientar os estudantes no estabelecimento de ensino sobre os procedimentos possíveis e necessários à uma boa realização do estágio.

### OBJETIVOS DO ESTÁGIO

Adquirir habilidades e competências para atuar no contexto da educação, em sala de aula, no contato com profissionais e alunos, pautadas na observação, análise e avaliação criteriosas da realidade;

Instrumentalizar os futuros professores no sentido de sua qualificação para a inserção no mundo do trabalho docente;

Desenvolver ações pertinentes e participativas pautadas em posturas éticas e democráticas comprometidas com a cidadania como direito de todos;

Possibilitar a reflexão sobre o cotidiano escolar e suas relações sociais, apoiada por uma metodologia científica e sempre norteada pela postura ética;

Proporcionar vivências e aplicação de saberes teórico-metodológicos para a aquisição de habilidades e competências no aprender a ensinar;

Colaborar para diminuir da passagem da vida de estudante para a vida profissional, abrindo ao estagiário mais oportunidades de conhecimento do cotidiano escolar e estudo da organização do trabalho pedagógico como de desenvolver suas habilidades, analisar situações e propor mudanças no ambiente educacional.

## DESCRIÇÃO DO ESTÁGIO

As atividades do estudante estagiário na instituição concedente serão realizadas entre o 4º período do curso até o seu término, orientadas e supervisionadas por professor orientador com auxílio dos tutores a distância.

Busca-se desenvolver no estudante habilidades de observação e análise sobre os espaços, os tempos, os eventos, os atores e suas inter-relações, desde os aspectos psicossociais aos didático-pedagógicos e suas decorrências para o desenvolvimento dos objetivos educacionais propostos pelo professor em sua ação docente.

O estágio de divide em duas fases, na primeira fase é composta pelas práticas a serem desenvolvidas pelo estudante em sua inserção no ambiente de uma instituição de ensino onde deverá vivenciar, participar, conhecer e analisar o fenômeno educativo propriamente dito. A segunda fase apresenta a necessidade do conhecimento reflexivo sobre a realidade escolar adquirida na fase anterior, para a confecção de um relatório, onde o estudante irá destacar quais foram os aspectos mais significativos vivenciados no estágio, e no que esses aspectos o capacitaram em sua formação como futuro docente da Educação Básica.

Orientações sobre o processo de observação, vivência e análise do cotidiano escolar e estudo da organização do trabalho pedagógico:

Identificação da escola: Turno e horário de funcionamento; Total de turmas dos diferentes cursos/níveis; recursos humanos; Número de professores X alunos por sala; Prédio - conservação, limpeza, banheiros, biblioteca, laboratórios, sala dos professores e demais dependências; Características da clientela escolar; O Projeto pedagógico;

Percepção sobre o trabalho do professor no processo ensino-aprendizagem:  
Habilidade de organização do contexto da aula; A habilidade de incentivo a

participação do aluno; Habilidade de tratar a matéria de ensino; Indicadores da habilidade de variação de estímulos; Habilidade do uso da linguagem.

O aluno estagiário pode exercer em sala de aula três tipos de atividade:

Observação:

O momento da observação se caracteriza pelo acompanhamento da ação do professor no contexto da sala de aula, de laboratórios e dos demais espaços adequados para o processo ensino-aprendizagem, e que permitam ao estagiário um espaço de reflexão sobre a realidade vivenciada.

*A prática desenvolvida pelo professor deve ser observada por você*, quanto a aspectos relevantes como: conceitos, procedimentos, postura didática, material utilizado, dinâmicas etc.

Pontos a serem considerados:

- ✓ Leitura da escola e da sala de aula: destacando objetivos, clareza, coerência, adequação.
- ✓ Professor: postura, conhecimento e domínio do conteúdo, metodologia adotada etc.
- ✓ Aluno: interesse, participação, relacionamento, desempenho, comportamento etc.:
- ✓ Relacionamento: em relação ao professor com os alunos, dos alunos com o professor e dos alunos entre si.
- ✓ Procedimento metodológico do professor: adequação, coerência, diversificação, linha pedagógica adotada.
- ✓ Avaliação do desempenho do aluno: quanto à forma e sistematização.
- ✓ Outros

Participação:

O momento da participação deve possibilitar a você, como estagiário, a oportunidade de colaborar com o professor e a escola em atividades de ensino de modo geral.

Consideramos necessário que você, como futuro professor, auxilie e execute atividades desenvolvidas em sala de aula e outros espaços, preparando-se para assumir a direção de um grupo.

Recomendamos, no entanto, que essa participação seja proposta pelo professor responsável pela sala ou executada de acordo com a rotina escolar estabelecida.

Quando solicitado você, como estagiário, poderá: preparar o material didático para uma atividade específica, dar assistência à aprendizagem, corrigir exercícios e provas,

elaborar programação de atividades, dirigir atividades no horário de intervalo escolar, sempre seguindo as orientações do professor responsável pela sala. *Veja quanta oportunidade de participar existe numa escola!*

Regência:

O momento da regência deve proporcionar a você, como estagiário, também a oportunidade de reger uma aula, sob a orientação e presença do professor responsável pela sala. *É o início do exercício orientado para atuar como professor, em uma sala de aula!*

## AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado pela entrega do comprovante de frequência das horas de estágio realizadas dentro da instituição de ensino – “Termo de Controle”, e principalmente, pela qualidade do que foi descrito no documento “Relatório de Estágio”.