

Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**



| QUESTÃO | SEMPRE | QUASE SEMPRE | RARAMENTE | NUNCA | TOTAL |
|---|----------------|---------------|---------------|-------------|-------|
| As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente? | 27 42% | 32 49% | 6 9% | - 0% | 65 |
| Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho? | 43 66% | 21 32% | 1 2% | - 0% | 65 |
| O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório? | 40 62% | 23 35% | 2 3% | - 0% | 65 |
| Você se sente apto para utilizar os recursos de TI? | 35 53% | 29 44% | 2 3% | - 0% | 66 |
| QUESTÃO | MUITO BOM | вом | REGULAR | RUIM | TOTAL |
| Canais de comunicação disponíveis. | 30 45% | 26 39% | 10 15% | - 0% | 66 |
| Como você avalia a organização e gestão da instituição? | 28 43% | 30 46% | 7 11% | - 0% | 65 |
| Como você avalia o plano de carreira docente? | 9 14% | 17 26% | 30 46% | 9 14% | 65 |
| Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). | 19 29% | 37 57% | 7 11% | 2 3% | 65 |
| Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC). | 28 43% | 36 55% | 1 2% | - 0% | 65 |
| Em relação a políticas de pessoal, como você avalia os incentivos e apoio institucional para o trabalho docente? | 19 29% | 30 46% | 13 20% | 3 5% | 65 |
| Infraestrutura física. | 33 51% | 28 43% | 4 6% | - 0% | 65 |
| Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente. | 25 38% | 32 49% | 7 11% | 1 2% | 65 |
| Qualidade das reuniões pedagógicas. | 32 49% | 29 45% | 3 5% | 1 2% | 65 |
| Relacionamento com a coordenação. | 58 89% | 7 11% | - 0% | - 0% | 65 |
| Relacionamento com os demais professores. | 49 75% | 16 25% | - 0% | - 0% | 65 |
| Relacionamento com os dirigentes. | 55 85% | 10 15% | - 0% | - 0% | 65 |
| Segurança. | 34 52% | 28 43% | 3 5% | - 0% | 65 |
| Sobre ações voltadas à inclusão e responsabilidade social promovidas pela Faculdade Sumaré você considera. | 12 18% | 31 48% | 20 31% | 2 3% | 65 |
| Sobre eventos ou iniciativas abertas à comunidade externa você considera. | 12 18% | 26 40% | 21 32% | 6 9% | 65 |
| Sobre seu conhecimento a respeito da Comissão Própria de Avaliação (CPA) em termos de relatórios e divulgação dos resultados. | 13 20% | 31 48% | 18 28% | 3 5% | 65 |
| Sobre seu conhecimento a respeito dos cursos de pós-graduação da Faculdade Sumaré, você considera. | 13 20% | 28 43% | 21 32% | 3 5% | 65 |
| | SEMPRE | QUASE SEMPRE | RARAMENTE | NUNCA | |
| RESULTADO GERAL | 145 56% | 105 40% | 11 4% | - 0% | |
| | MUITO BOM | вом | REGULAR | RUIM | |
| RESULTADO GERAL | 469 42% | 442 40% | 165 15% | 30 3% | |
| | 103 .270 | 112 .570 | 103 2070 | | |

Não responderam

Respostas

ÍNDICE DE ADESÃO:

66 **100%**





| | мито вом | ВОМ | REGULAR | RUIM | TOTAL |
|---|----------|---------------|---------|------|-------|
| Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional | 13 20% | 31 48% | 18 28% | 3 5% | 65 |
| Dimensão 8 - Planejamento e Autoavaliação | 13 20% | 31 48% | 18 28% | 3 5% | 65 |
| ASPECTO- Comunicação e Informação | 13 20% | 31 48% | 18 28% | 3 5% | 65 |
| Sobre seu conhecimento a respeito da Comissão Própria de Avaliação (CPA) em termos de relatórios e divulgação dos resultados. | 13 20% | 31 48% | 18 28% | 3 5% | 65 |

| | мито вом | вом | REGULAR | RUIM | TOTAL |
|--|---------------|---------------|---------|-------------|-------|
| Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional | 56 29% | 100 51% | 34 17% | 5 3% | 195 |
| Dimensão 1 - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional | 44 34% | 69 53% | 14 11% | 3 2% | 130 |
| ASPECTO- Comunicação e Informação | 44 34% | 69 53% | 14 11% | 3 2% | 130 |
| Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente. | 25 38% | 32 49% | 7 11% | 1 2% | 65 |
| Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). | 19 29% | 37 57% | 7 11% | 2 3% | 65 |
| Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição | 12 18% | 31 48% | 20 31% | 2 3% | 65 |
| ASPECTO- Comunicação e Informação | 12 18% | 31 48% | 20 31% | 2 3% | 65 |
| Sobre ações voltadas à inclusão e responsabilidade social promovidas pela Faculdade Sumaré você considera. | 12 18% | 31 48% | 20 31% | 2 3% | 65 |

| | MUITO BOM | | вом | | REGULAR | | RUIM | | TOTAL |
|--|-----------|-----|-----|-----|---------|-------------|------|----|-------|
| Eixo 3- Políticas Acadêmicas | 115 | 35% | 145 | 44% | 56 | 17 % | 10 | 3% | 326 |
| Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão | 73 | 32% | 93 | 49% | 25 | 17% | 4 | 2% | 195 |
| ASPECTO- Comunicação e Informação | 41 | 32% | 64 | 49% | 22 | 17% | 3 | 2% | 130 |
| Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC). | 28 | 43% | 36 | 55% | 1 | 2% | - | 0% | 65 |
| Sobre seu conhecimento a respeito dos cursos de pós-graduação da Faculdade Sumaré, você considera. | 13 | 20% | 28 | 43% | 21 | 32% | 3 | 5% | 65 |
| ASPECTO- Organização Pedagógica | 32 | 49% | 29 | 45% | 3 | 5% | 1 | 2% | 65 |
| Qualidade das reuniões pedagógicas. | 32 | 49% | 29 | 45% | 3 | 5% | 1 | 2% | 65 |
| Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade | 42 | 32% | 52 | 40% | 31 | 24% | 6 | 5% | 131 |
| ASPECTO- Comunicação e Informação | 42 | 32% | 52 | 40% | 31 | 24% | 6 | 5% | 131 |
| Canais de comunicação disponíveis. | 30 | 45% | 26 | 39% | 10 | 15% | - | 0% | 66 |
| Sobre eventos ou iniciativas abertas à comunidade externa você considera. | 12 | 18% | 26 | 40% | 21 | 32% | 6 | 9% | 65 |





| | SEMPRE | QU | ASE SEMPRE | RARAMENTE | | NUNCA | - | TOTAL |
|--|--------|-----|---------------|-----------|----|-------|----|-------|
| Eixo 4 – Políticas de Gestão | 27 | 42% | 32 499 | % 6 | 9% | - | 0% | 65 |
| Dimensão 5 - Políticas de Pessoal | 27 | 42% | 32 499 | % 6 | 9% | - | 0% | 65 |
| ASPECTO- Comunicação e Informação | 27 | 42% | 32 49% | 6 | 9% | - | 0% | 65 |
| As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente? | 27 | 42% | 32 49% | 6 9 | % | - 0% | | 65 |

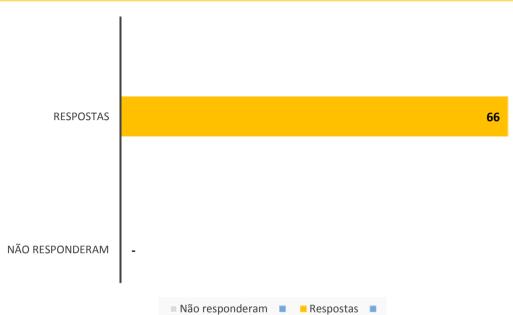
| | MUITO BOM | | вом | | REGULAR | | RUIM | | TOTAL |
|--|-----------|-----|-----|-----|---------|-----|------|-----|-------|
| Eixo 4 – Políticas de Gestão | 218 | 56% | 110 | 28% | 50 | 13% | 12 | 3% | 390 |
| Dimensão 5 - Políticas de Pessoal | 190 | 22% | 80 | 36% | 43 | 33% | 12 | 9% | 325 |
| ASPECTO- Comunicação e Informação | 28 | 22% | 47 | 36% | 43 | 33% | 12 | 9% | 130 |
| Em relação a políticas de pessoal, como você avalia os incentivos e apoio institucional para o trabalho docente? | 19 | 29% | 30 | 46% | 13 | 20% | 3 | 5% | 65 |
| Como você avalia o plano de carreira docente? | 9 | 14% | 17 | 26% | 30 | 46% | 9 | 14% | 65 |
| ASPECTO- Relacionamento | 162 | 83% | 33 | 17% | - | 0% | - | 0% | 195 |
| Relacionamento com os dirigentes. | 55 | 85% | 10 | 15% | - | 0% | - (| 0% | 65 |
| Relacionamento com os demais professores. | 49 | 75% | 16 | 25% | - | 0% | - (| 0% | 65 |
| Relacionamento com a coordenação. | 58 | 89% | 7 | 11% | - | 0% | - (| 0% | 65 |
| Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição | 28 | 43% | 30 | 46% | 7 | 11% | - | 0% | 65 |
| ASPECTO- Condições de Trabalho | 28 | 43% | 30 | 46% | 7 | 11% | - | 0% | 65 |
| Como você avalia a organização e gestão da instituição? | 28 | 43% | 30 | 46% | 7 | 11% | - (| 0% | 65 |

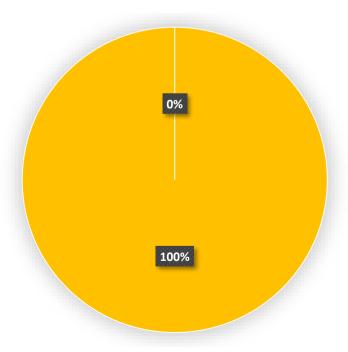
| | MUITO BOM | | вом | | REGULAR | RUIM | TOTAL |
|--|-----------|-----|------------|-----|-------------|-------|-------|
| Eixo 5 – Infraestrutura | 67 | 52% | 56 | 43% | 7 5% | - 0% | 130 |
| Dimensão 7 - Infraestrutura Física | 67 | 52% | 56 | 43% | 7 5% | - 0% | 130 |
| ASPECTO- Instalações Gerais | 67 | 52% | 56 | 43% | 7 5% | - 0% | 130 |
| Infraestrutura física. | 33 | 51% | 28 | 43% | 4 6% | - 0% | 65 |
| Segurança. | 34 | 52% | 28 | 43% | 3 5% | - 0% | 65 |
| | SEMPRE | C | UASE SEMPR | E | RARAMENTE | NUNCA | TOTAL |
| Eixo 5 – Infraestrutura | 118 | 60% | 73 | 37% | 5 3% | - 0% | 196 |
| Dimensão 7 - Infraestrutura Física | 118 | 60% | 73 | 37% | 5 3% | - 0% | 196 |
| ASPECTO- Instalações Gerais | 118 | 60% | 73 | 37% | 5 3% | - 0% | 196 |
| Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho? | 43 | 66% | 21 | 32% | 1 2% | - 0% | 65 |
| O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório? | 40 | 62% | 23 | 35% | 2 3% | - 0% | 65 |
| Você se sente apto para utilizar os recursos de TI? | 35 | 53% | 29 | 44% | 2 3% | - 0% | 66 |







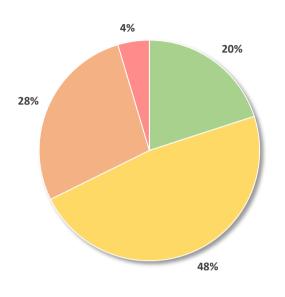


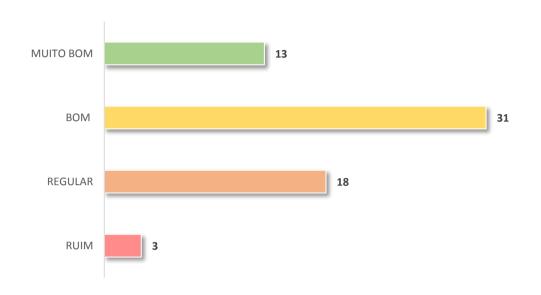




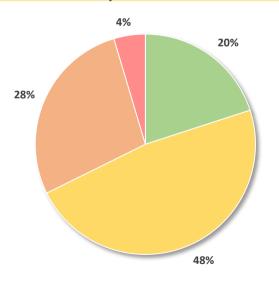


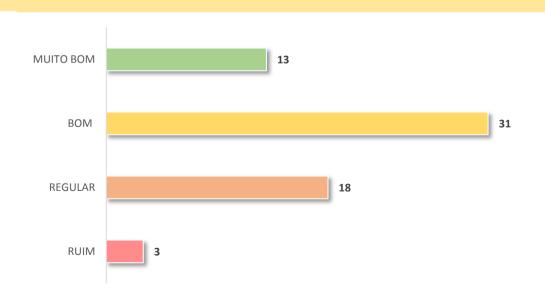
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional





Dimensão 8 - Planejamento e Autoavaliação



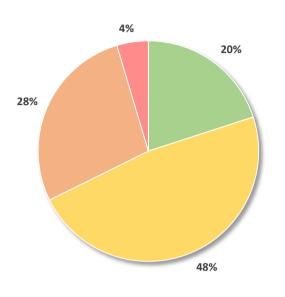


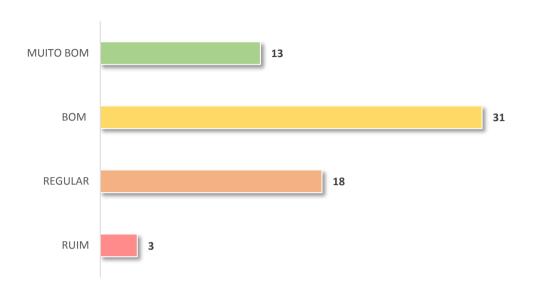


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

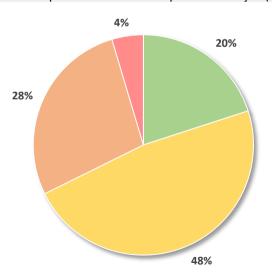


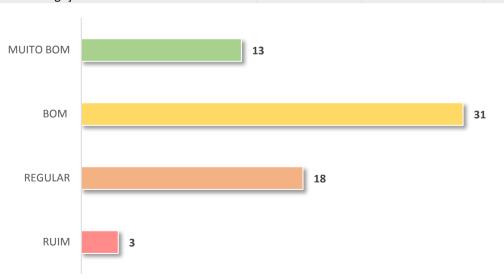
ASPECTO- Comunicação e Informação





Sobre seu conhecimento a respeito da Comissão Própria de Avaliação (CPA) em termos de relatórios e divulgação dos resultados.

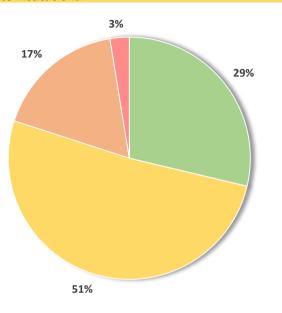


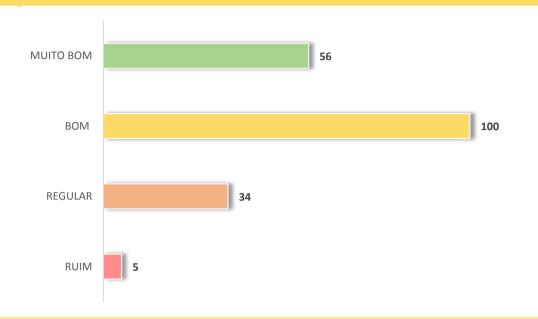




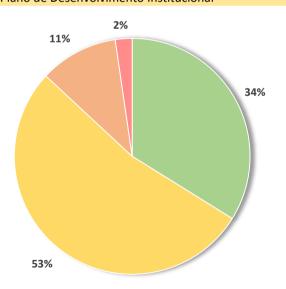


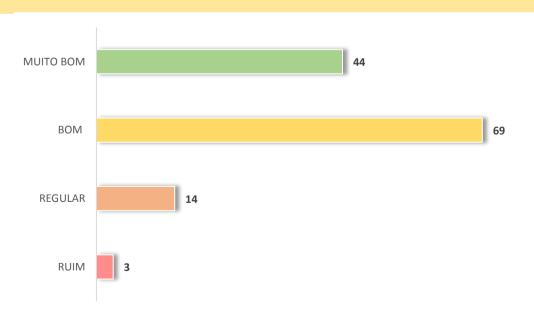
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional





Dimensão 1 - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional



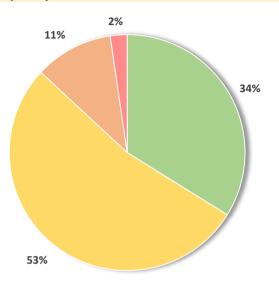


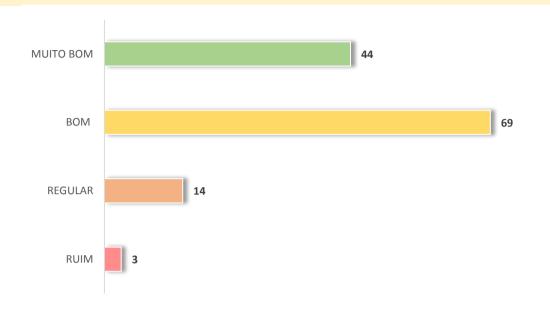


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

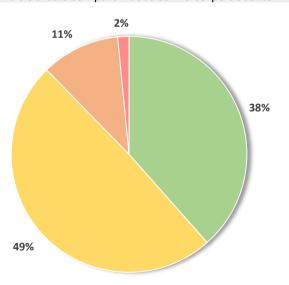


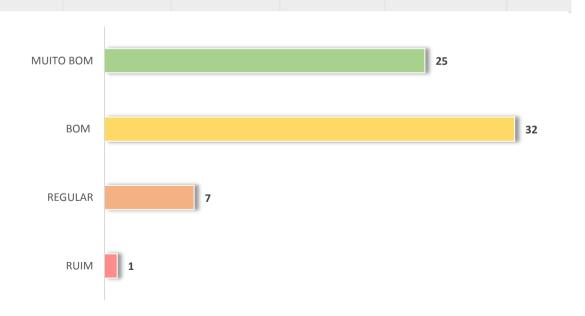
ASPECTO- Comunicação e Informação





Missão e metas institucionais claras e compartilhadas com o corpo docente.



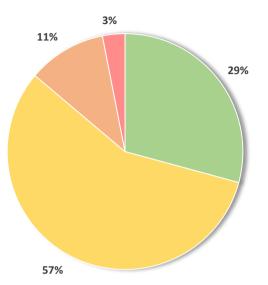


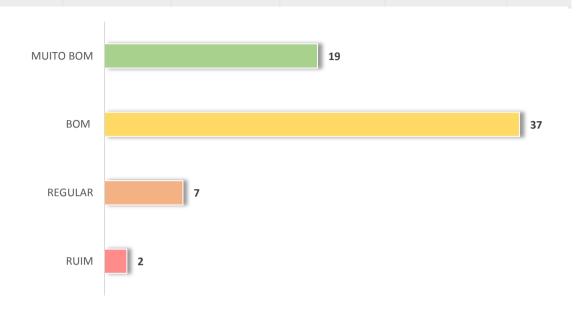


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

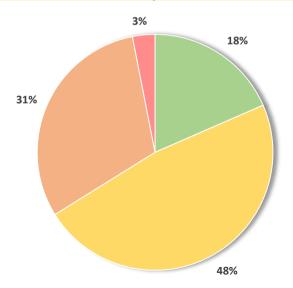


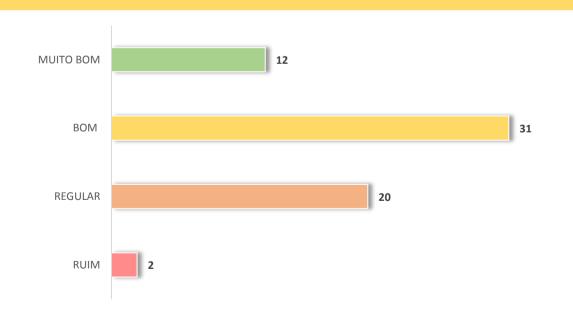
Conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).





Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição



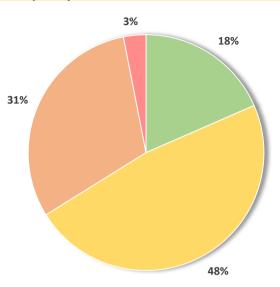


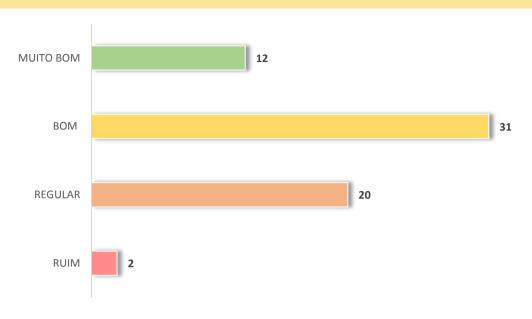


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

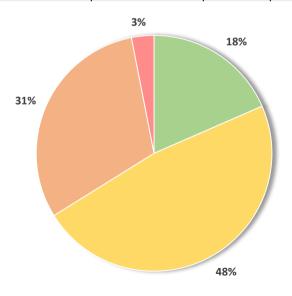


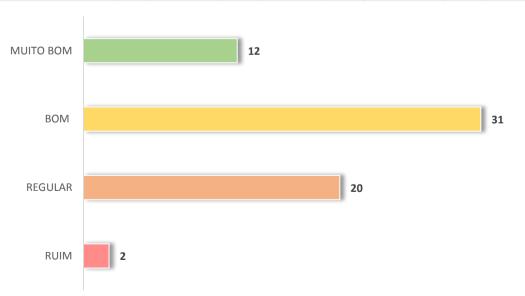
ASPECTO- Comunicação e Informação





Sobre ações voltadas à inclusão e responsabilidade social promovidas pela Faculdade Sumaré você considera.



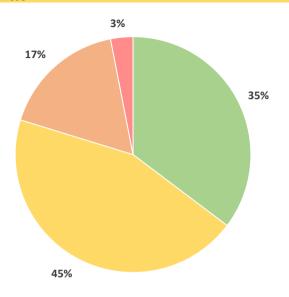


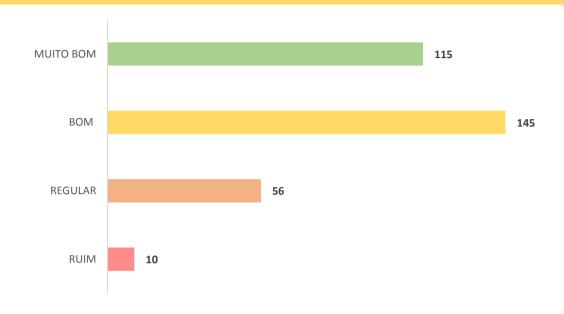


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

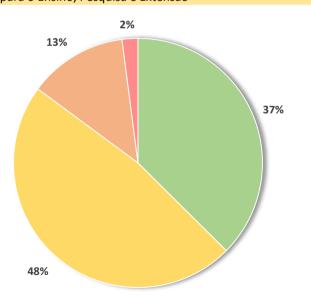


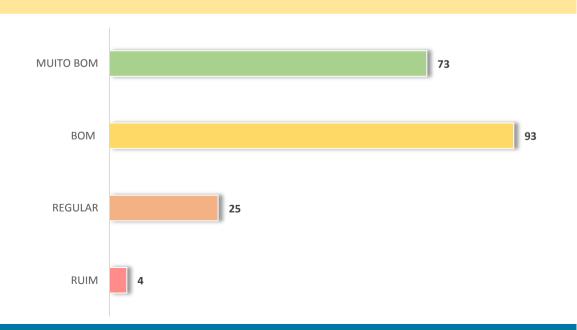
Eixo 3- Políticas Acadêmicas





Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão



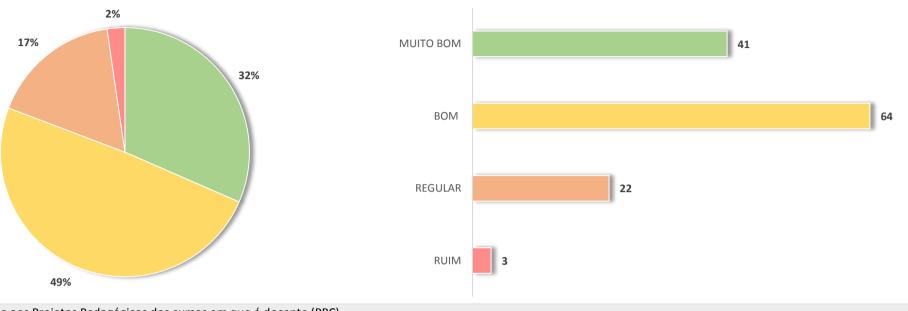




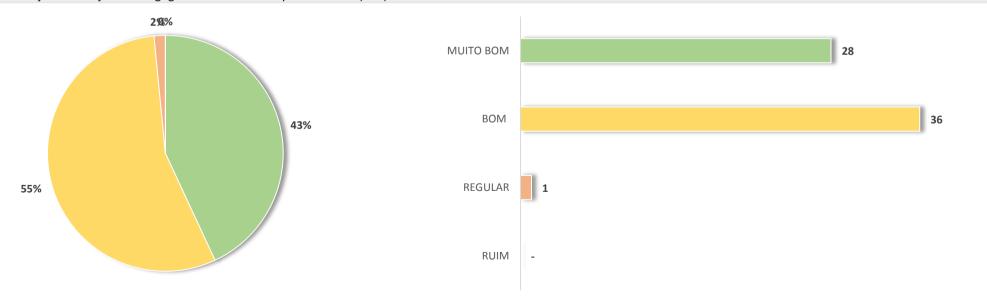
Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**



ASPECTO- Comunicação e Informação



Conhecimento em relação aos Projetos Pedagógicos dos cursos em que é docente (PPC).

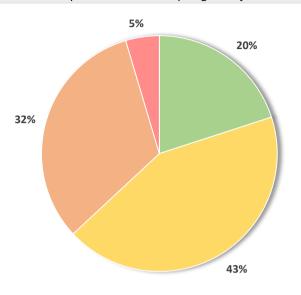


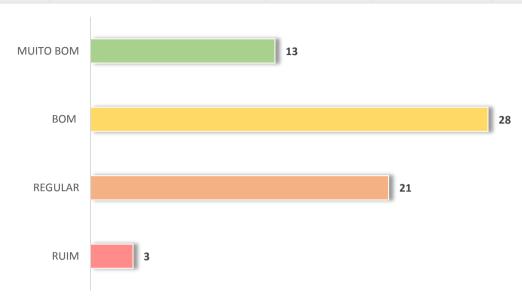


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

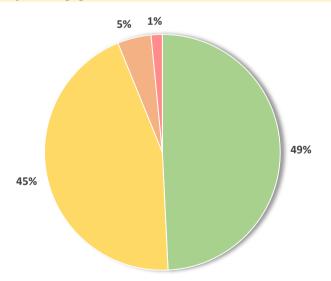


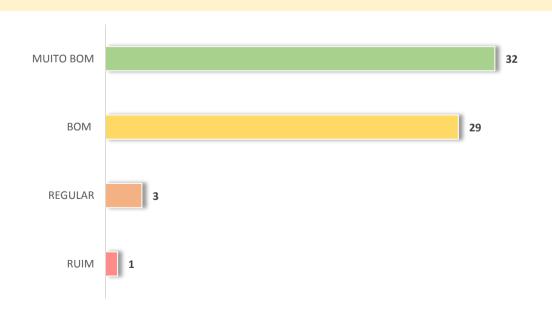
Sobre seu conhecimento a respeito dos cursos de pós-graduação da Faculdade Sumaré, você considera.





ASPECTO- Organização Pedagógica



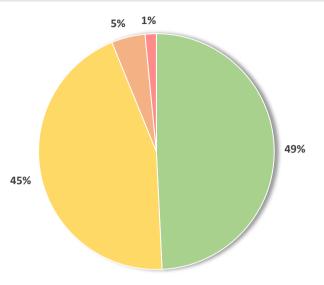


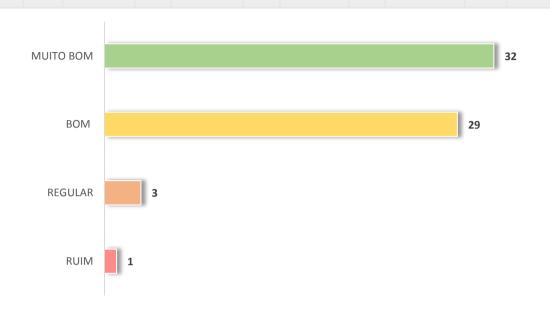


Unidade: Tatuapé l Período de Avaliação: **2018-1**

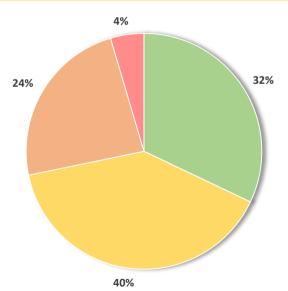


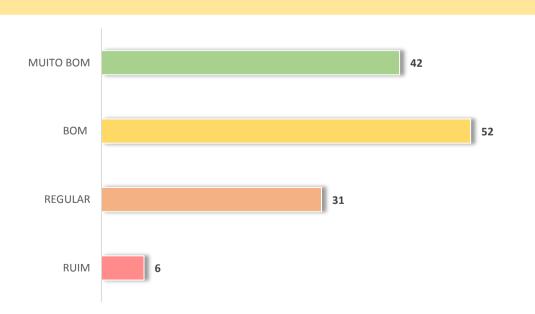
Qualidade das reuniões pedagógicas.





Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade



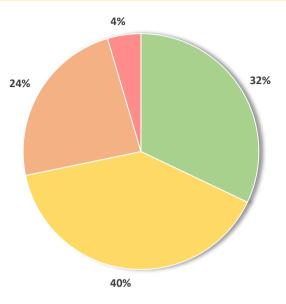


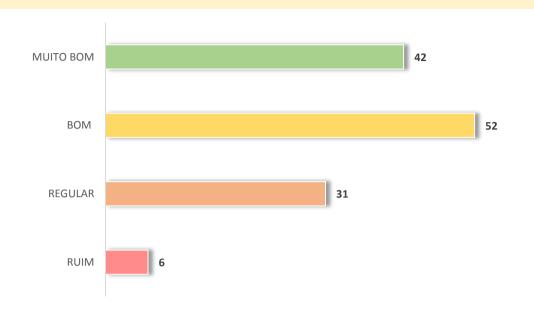


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

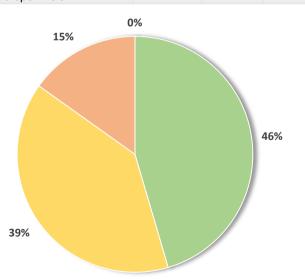


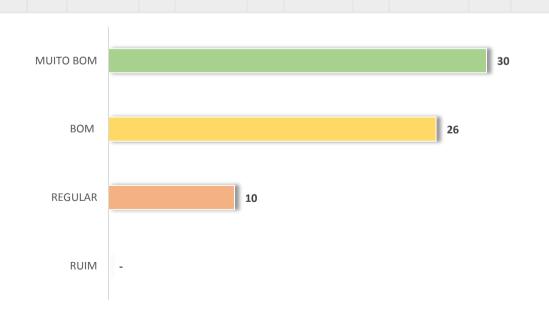
ASPECTO- Comunicação e Informação





Canais de comunicação disponíveis.



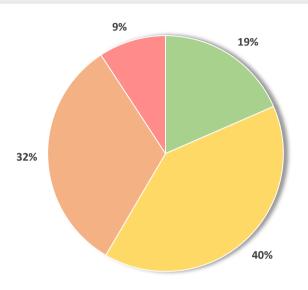


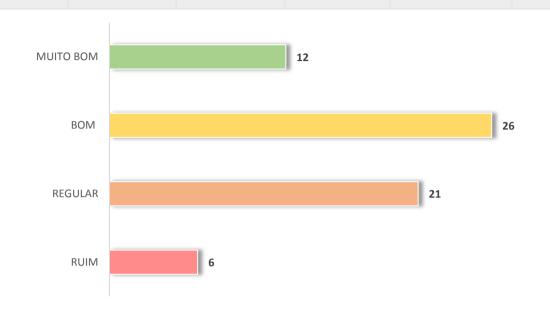


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

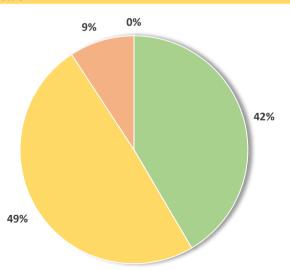


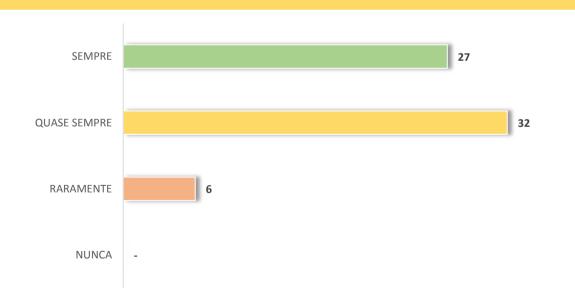
Sobre eventos ou iniciativas abertas à comunidade externa você considera.





Eixo 4 - Políticas de Gestão



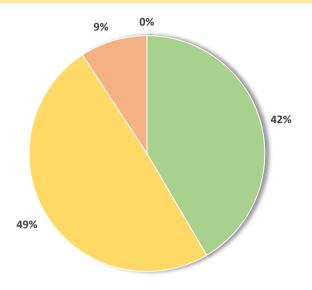


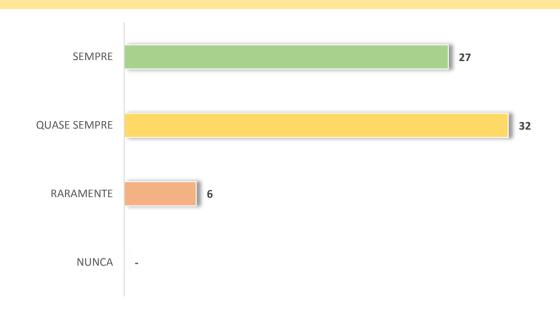


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

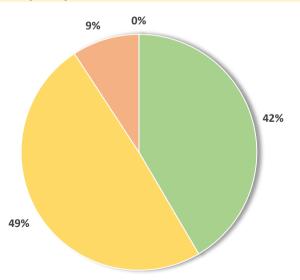


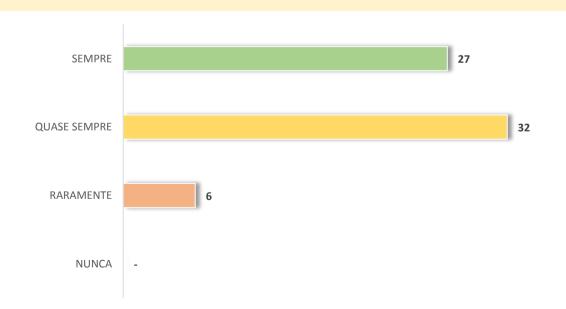
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal





ASPECTO- Comunicação e Informação



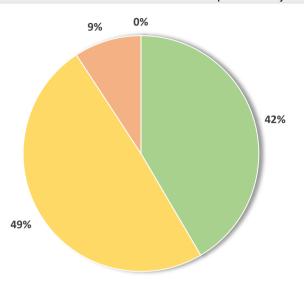


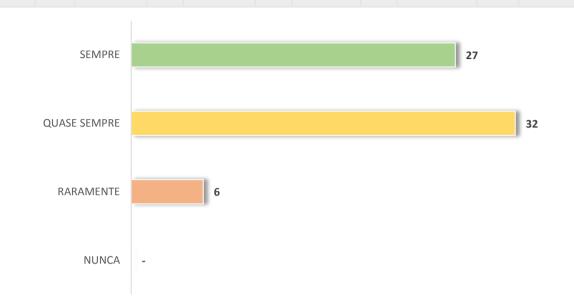


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

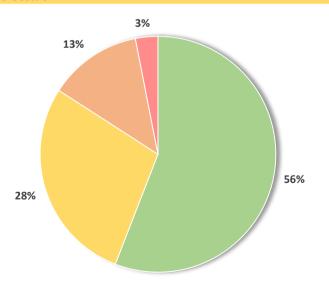


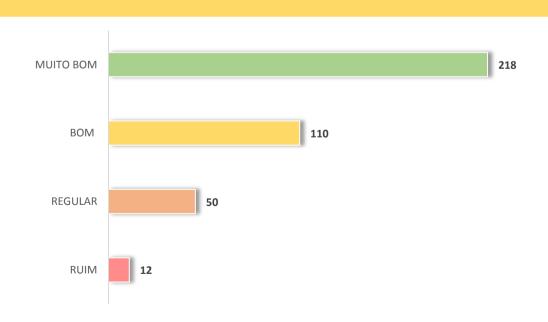
As informações de ações institucionais são claras e relevantes para a atuação docente?





Eixo 4 - Políticas de Gestão



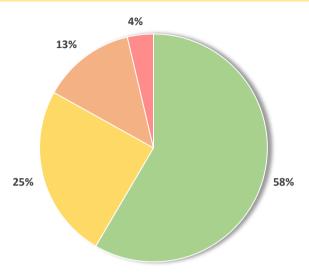


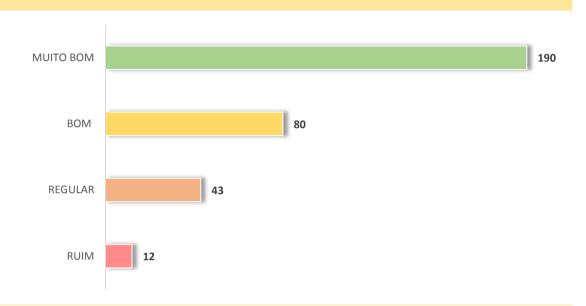


Unidade: Tatuapé l Período de Avaliação: **2018-1**

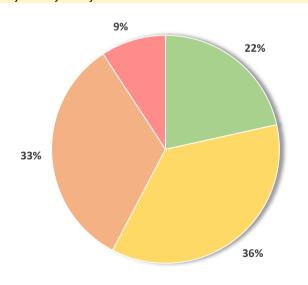


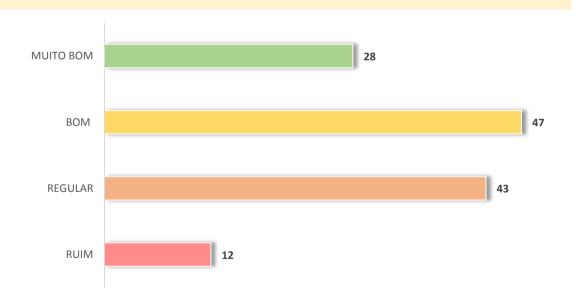
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal





ASPECTO- Comunicação e Informação



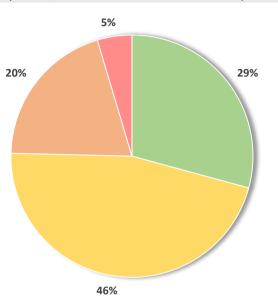


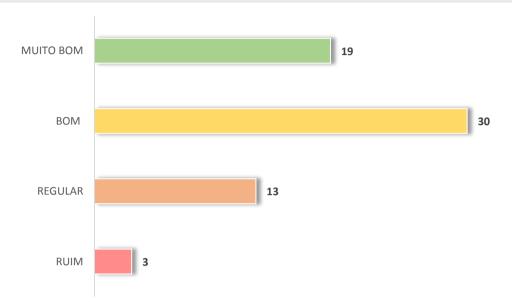


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

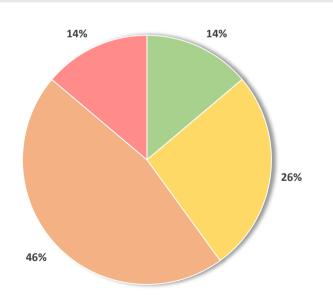


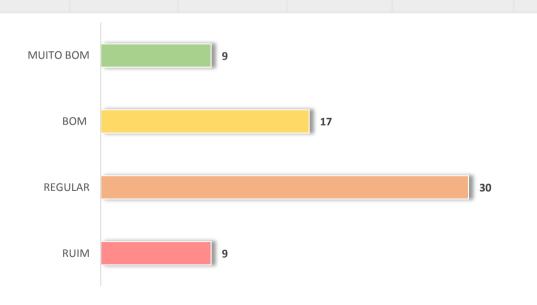
Em relação a políticas de pessoal, como você avalia os incentivos e apoio institucional para o trabalho docente?





Como você avalia o plano de carreira docente?



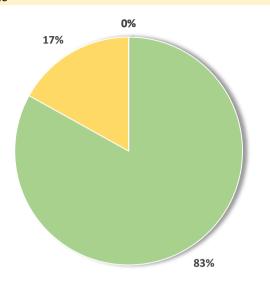




Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

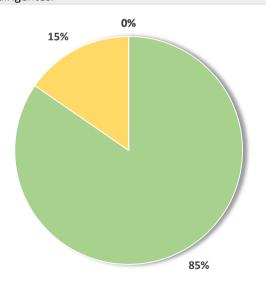


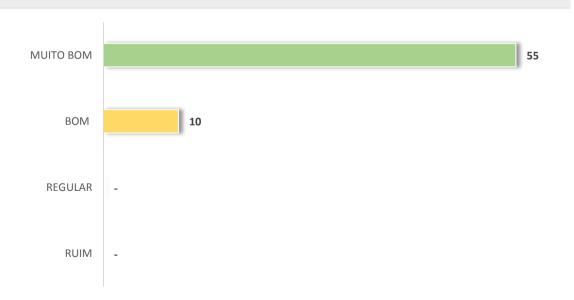
ASPECTO- Relacionamento





Relacionamento com os dirigentes.



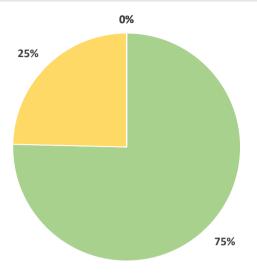


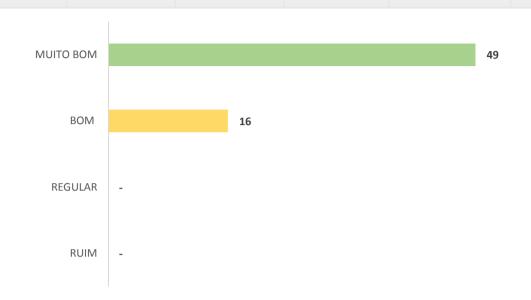


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

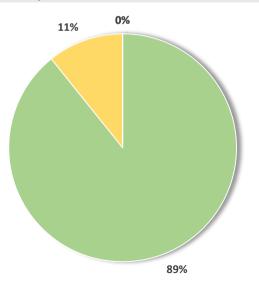


Relacionamento com os demais professores.





Relacionamento com a coordenação.



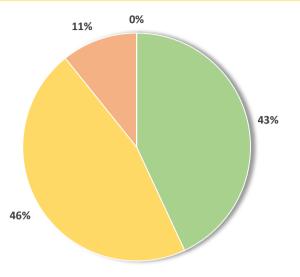


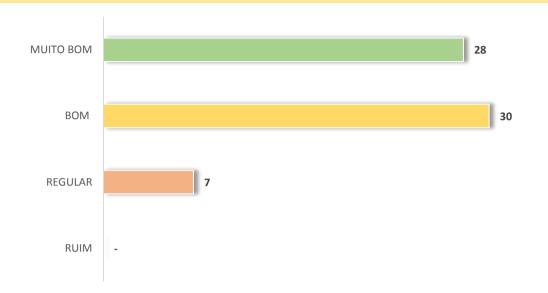


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

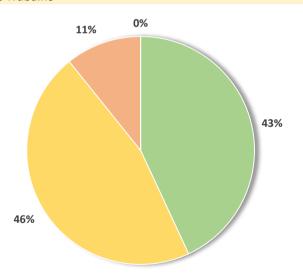


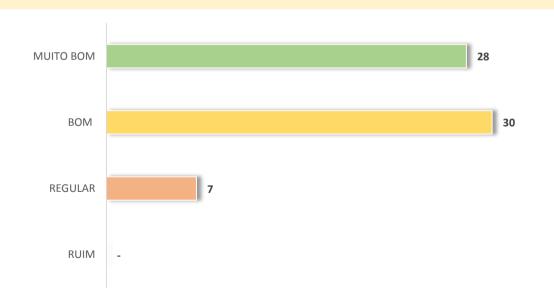
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição





ASPECTO- Condições de Trabalho



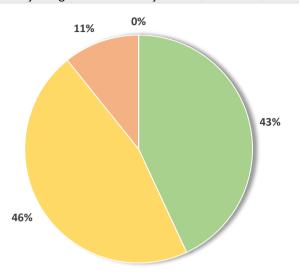


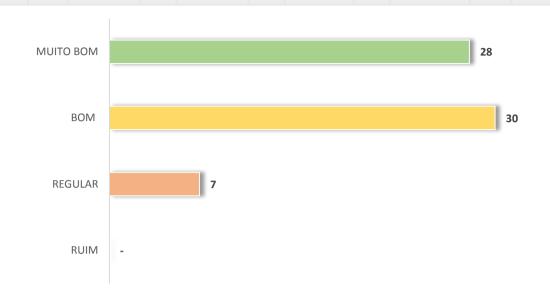


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

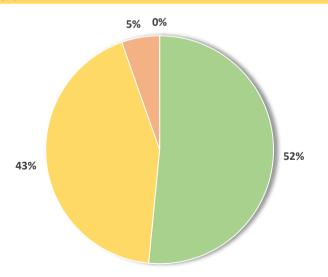


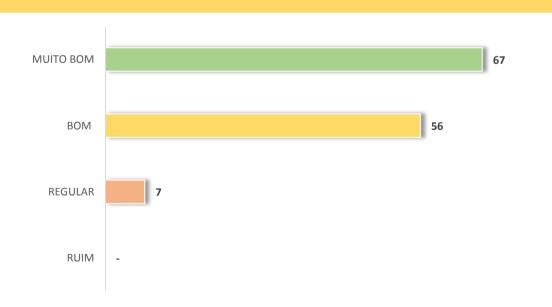
Como você avalia a organização e gestão da instituição?





Eixo 5 – Infraestrutura



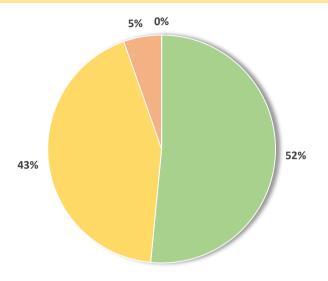


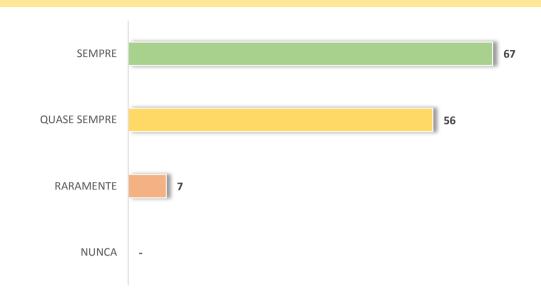


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

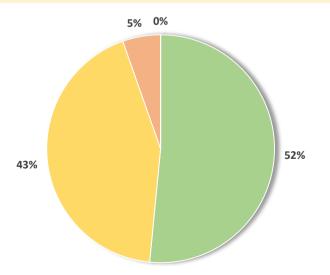


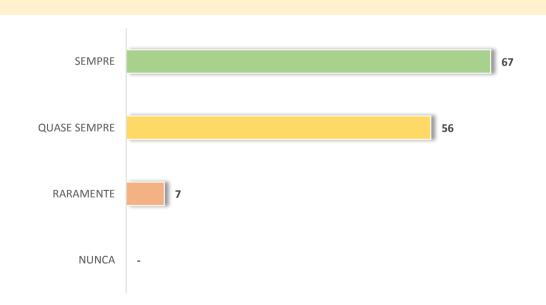
Dimensão 7 - Infraestrutura Física





ASPECTO- Instalações Gerais



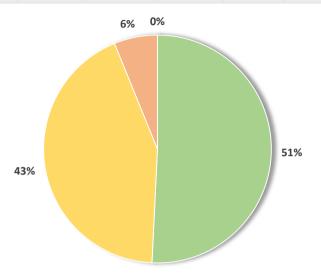


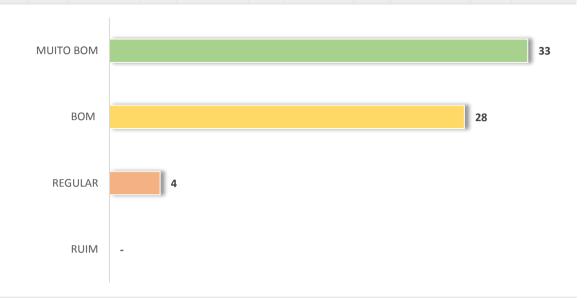


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

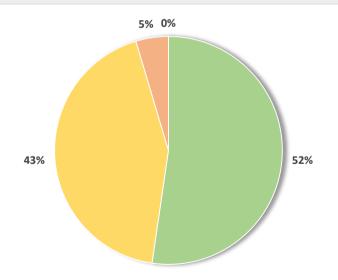


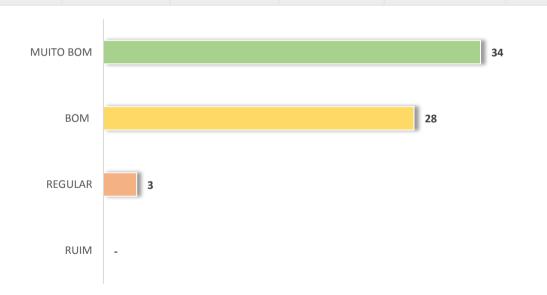
Infraestrutura física.





Segurança.



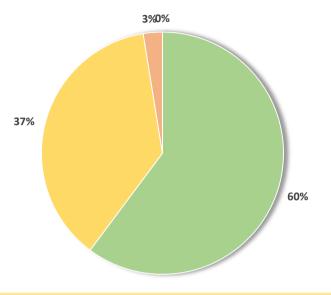


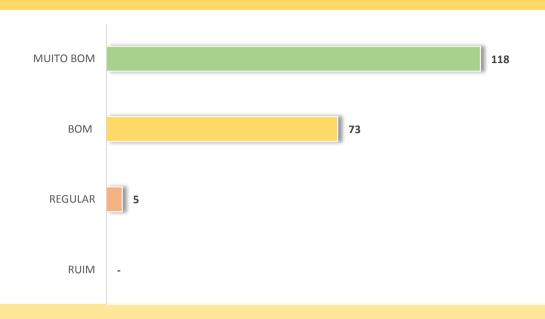


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**

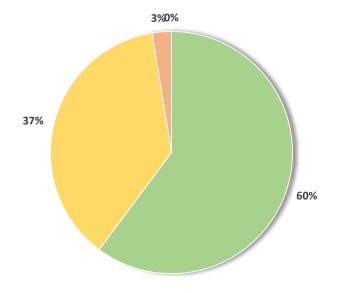


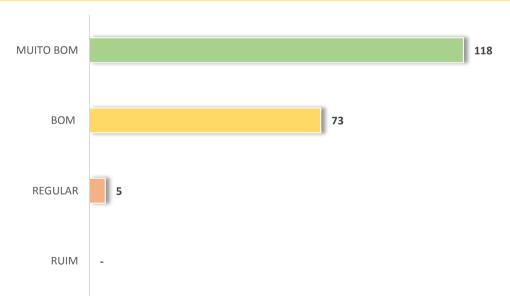
Eixo 5 – Infraestrutura





Dimensão 7 - Infraestrutura Física



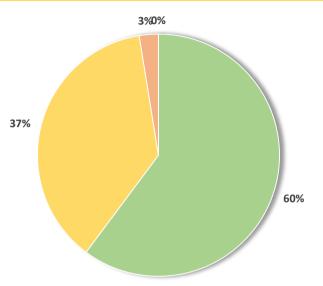


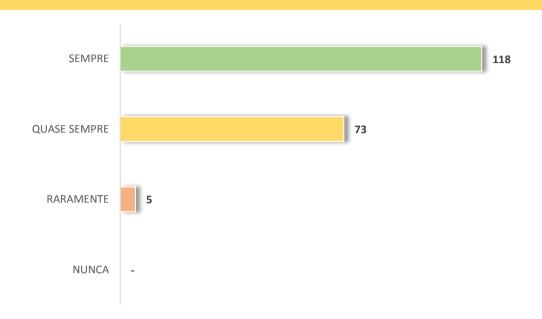


Unidade: Tatuapé lPeríodo de Avaliação: **2018-1**

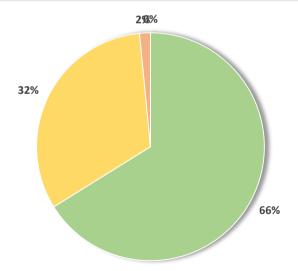


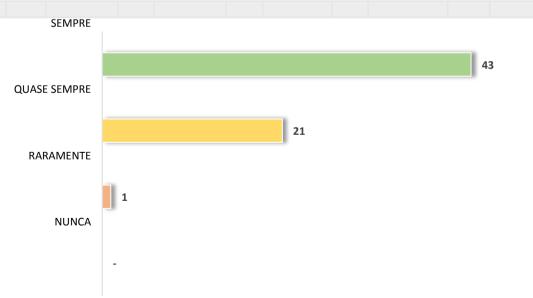
ASPECTO- Instalações Gerais





Dispõe de recursos e equipamentos suficientes para realização do seu trabalho?



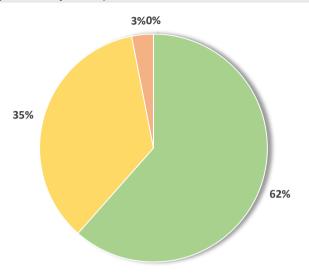


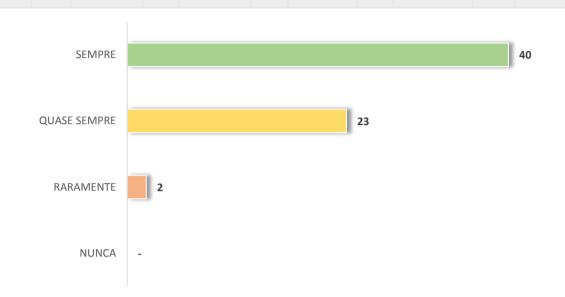


Unidade: Tatuapé I Período de Avaliação: **2018-1**



O tempo de espera para a solução dos problemas de Infraestrutura é satisfatório?





Você se sente apto para utilizar os recursos de TI?

