

Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento profissional	
Módulo C	Carga Horária: 50h
Ementa	Compreensão do mercado de trabalho e suas características. Entendimento dos conceitos, métodos e técnicas de recrutamento e seleção de pessoal. Estudo dos modelos de desenvolvimento de carreira. Detalhamento do conceito e dos métodos de avaliação de desempenho e suas potencialidades
Objetivos	Desenvolvimento de habilidades relacionadas ao processo de recrutamento e seleção, estabelecendo processos e procedimentos cujos objetivos visam contratar os melhores candidatos no menor prazo e com assertividade da retenção do talento. Avaliação do impacto na cultura organizacional no processo de contratação e retenção de talentos. Compreender a atividade de recrutamento, seleção e desenvolvimento profissional como estratégia para bons resultados no processo de atração, gerenciamento, retenção e gestão de pessoas; ✓ Habilitar os alunos na conceituação de recrutamento, seleção, desenvolvimento profissional e suas características, de acordo com a cultura organizacional; ✓ Habilitar os alunos a elaborar perfil de vagas, utilizar fontes de recrutamento adequadas ao perfil da vaga e técnicas de recrutamento interno e externo, apresentando vantagens e desvantagens; ✓ Habilitar os alunos a elaborar banco de candidatos, avaliar os resultados do recrutamento, avaliar os resultados do processo seletivo e seus impactos nos objetivos organizacionais; ✓ Habilitar os alunos a utilizar um plano de carreiras, descrever as condições que contribuem para o sucesso do programa de desenvolvimento de carreira, descrever os métodos utilizados para identificar e desenvolver o talento humano e elaborar instrumentos de avaliação de desempenho; ✓ Identificar o papel da organização, dos líderes, do Recursos Humanos e indicar as tendências atuais dos sistemas de planejamento de carreira e avaliação de desempenho, desenvolvimento profissional e organizacional.
Bibliografia Básica	CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Rio de Janeiro: Campus, 2010. BOHLANDER, George. SNELL, Scott. SHERMAN, Arthur. Administração de Recursos Humanos. São Paulo: Pioneira Thomson Learnig, 2010. DUTRA, Joel. Gestão de Pessoas. Atlas, 2002. SANTOS, André Laizo dos. A geração Y nas organizações complexas: um estudo exploratório sobre a gestão dos jovens nas empresas. 2012. Dissertação (Mestrado em Administração) - Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. Disponível em: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/12/12139/tde-30032012-153841
Bibliografia Complementar	CHIAVENATO, Idalberto. Planejamento, recrutamento e seleção de pessoal. São Paulo: Atlas, 2010. BANOV, Márcia Regina. Recrutamento, Seleção e Competências. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

	DUTRA, Joel. COMPETÊNCIAS: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas na Empresa Moderna. Editora Atlas, 1ª Ed. 2004. BORINI, Felipe Mendes; FLEURY, Maria Tereza Leme. O desenvolvimento de competências organizacionais em diferentes modelos gerenciais de subsidiárias de empresas multinacionais Brasileiras. <i>Rev. adm. contemp.</i>, Curitiba, v. 14, n. 4, ago. 2010 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-65552010000400002&lng=pt&nrm=iso. GOMES, T.C. SCHERER, L.A. LÖBLER, M.L. Uso das redes sociais virtuais no processo de recrutamento e seleção de pessoal: uma análise na perspectiva de profissionais de recursos humanos. <i>Anais SIMPOI</i>, 2012.
Critérios de Avaliação	Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro. Critérios para aprovação: 1. Frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento); 2. Média final maior ou igual a 4 e menor do que 6 = exame 3. Média final menor do que 4 – não tem direito a recuperação e está reprovado. Maiores detalhes encontram-se no Manual do Aluno disponibilizado no site da Faculdade Sumaré.

PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

1ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Apresentação do professor, disciplina Plano de Ensino; ✓ Temas que serão abordados; ✓ Processo e critérios de avaliação e aprendizagem; ✓ Evidenciar o papel do aluno no desenvolvimento do conteúdo Introdução do assunto através dos conceitos iniciais.
Conteúdos:	Introdução. Apresentação do Plano de Ensino; Ementa; Objetivos; Conteúdo Programático; Bibliografia e Critérios de Avaliação; ✓ Conceituação Básica da disciplina
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

2ª. Encontro

Objetivos Específicos:	A cultura organizacional e a influência no planejamento de recursos humanos.
Conteúdos:	✓ Visão estratégica da empresa: missão, visão, valores, competências organizacionais e essenciais e pontos fortes para a atração de candidatos para as vagas da organização.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

3ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Entender a importância do Planejamento de Recursos Humanos.
Conteúdos:	✓ Planejamento de RH; ✓ Sistema de RH e o Subsistema de Provisão de Pessoas; ✓ Conceitos do Subsistema de Provisão de Pessoas.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

4ª Encontro

Objetivos Específicos:	A organização e o processo de Recrutamento e Seleção; Tipos de recrutamento.
Conteúdos:	✓ Políticas de RH relacionadas com Recrutamento e Seleção; ✓ Tipos de recrutamento: interno, externo e misto, vantagens e desvantagens.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

5ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender o processo de recrutamento.
Conteúdos:	✓ Processo de Recrutamento: tipos, fontes, e forma de captação; ✓ Vantagens e desvantagens de cada forma de recrutamento.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

6ª Encontro

Objetivos Específicos:	Seleção de pessoal – associando pessoas a cargos.
Conteúdos:	✓ Seleção como procedimento sistêmico de RH; ✓ Técnicas de seleção (ferramentas utilizadas para selecionar); ✓ Vantagens e desvantagens de cada técnica.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

7ª Encontro

Objetivos Específicos:	Introdução ao processo de Seleção.
Conteúdos:	✓ Processo de Seleção: etapas, técnicas, parecer e decisão; ✓ Vantagens e desvantagens em cada tipo de processo seletivo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

8ª Encontro

Objetivos Específicos:	Finalização e feedback no processo seletivo.
Conteúdos:	✓ Finalização do processo seletivo; ✓ Avaliação e controle dos resultados. ✓ Contratação, acompanhamento e avaliação do período de experiência e efetivação; ✓ Gestão e uso do Banco de dados currículos e cadastro eletrônico.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

9ª Aula:

Objetivos Específicos:	Avaliação bimestral individual; Prova escrita, individual, dissertativa e múltipla escolha.
Conteúdos:	Matéria do primeiro bimestre.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

10ª Encontro

Objetivos Específicos:	Devolutiva da avaliação bimestral, correção e discussão com os alunos.
Conteúdos:	Discussão das questões de prova.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

11ª Encontro

Objetivos Específicos:	Recrutamento e Seleção como diferencial competitivo no mercado.
Conteúdos:	Papel das lideranças nas decisões, no processo seletivo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

12ª Encontro

Objetivos Específicos:	Valorização dos Recursos Humanos; Desenvolvimento profissional.
Conteúdos:	✓ Desenvolvimento humano versus desenvolvimento organizacional; ✓ Valorizando o capital humano nas organizações.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

13ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreendendo o desenvolvimento profissional.
Conteúdos:	✓ Sistema de RH e o Subsistema de Desenvolvimento de Recursos Humanos.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

14ª Encontro

Objetivos Específicos:	Processo de treinamento e desenvolvimento.
Conteúdos:	✓ Desenvolvimento: do diagnóstico à avaliação; ✓ Desenvolvendo a efetividade em Recursos Humanos.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

15ª Encontro

Objetivos Específicos:	Treinamento como ferramenta de desenvolvimento profissional.
Conteúdos:	✓ Mudança de comportamento através do treinamento e desenvolvimento; ✓ Avaliação de desempenho: Chave para práticas de ARH – conceitos e metodologias.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

16ª Encontro

Objetivos Específicos:	O futuro da gestão de pessoas.
Conteúdos:	✓ Novas tendências em avaliação de desempenho;

	✓ Ajustando-se a critérios de desempenho do mercado.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

17ª Encontro

Objetivos Específicos:	Desenvolvimento de pessoas.
Conteúdos:	✓ Plano de carreira aliado ao desenvolvimento profissional; ✓ Auto gerenciamento da carreira.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

18ª Encontro

Objetivos Específicos:	Avaliação individual, dissertativa e de múltiplas escolhas.
Conteúdos:	Matéria do segundo bimestre.
Metodologia de Ensino:	Questões: identificação dos principais conceitos; Questões sobre conteúdo trabalhado.

19ª Encontro

Objetivos Específicos:	Vistas e correção da avaliação bimestral e revisão do conteúdo.
Conteúdos:	Vista e revisão conteúdo ministrado no segundo bimestre.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

20ª Encontro:

Objetivos Específicos:	Recuperação – Revisar o conteúdo ministrado no semestre, buscando elucidar as dúvidas do aluno.
Conteúdos:	Conteúdo abordado no semestre.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.