

Estatística Aplicada	
Módulo C	Carga Horária: 50h
Ementa	Compreensão da importância da estatística na realização de estudos Organizacionais. Estudos de aspectos relacionados com a forma e resolução de problemas que envolvam a coleta, sistematização e análise de dados. Aprofundamento de métodos e técnicas da estatística envolvendo variáveis qualitativas e quantitativas, distribuição de frequência, medidas estatísticas, probabilidade, regressão e correlação. Caracterização das formas de medição das variáveis de sua área de atuação e de organizar e manipular dados.
Conteúdo	Conceito de Estatística; Séries Estatísticas e Gráficos; Medidas de tendência central; Estatística Descritiva; Medidas separatrizes e análise de dispersão.
Bibliografia Básica:	<p>BUSSAB, W.O. e MORETTIN, P.A. Estatística Básica. São Paulo: Atual Editora, 2012.</p> <p>ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J.; WILLIAMS, T. A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.</p> <p>STEVENSON, William J. Estatística aplicada à administração. Tradução Alfredo Alves de Farias. São Paulo: Harbra, 1986. (Tradução de: Business Statistics)</p> <p>CONCEICAO, Mário José da. Leitura crítica dos dados estatísticos em trabalhos científicos. Rev. Bras. Anestesiol, Campinas, v. 58, n. 3, June 2008 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-70942008000300009&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 26 fev. 2016. http://dx.doi.org/10.1590/S0034-70942008000300009.</p> <p>BONINI, E. E. Principais tabelas estatísticas aplicadas à contabilidade e auditoria. Disponível em: http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/10.1590_S0034-75901979000300010.pdf. Acesso em: 26 fev. 2016.</p>
Bibliografia Complementar:	<p>COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Estatística. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda., 2002.</p> <p>STEVENSON, William J. ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO. Tradução Alfredo Alves Farias. São Paulo: Harbra, 1986.</p> <p>TRIOLA, Mario F. INTRODUÇÃO à ESTATÍSTICA. Tradução Vera Regina Lima de Farias e Flores. 10. ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2011</p> <p>FERREIRA, L. F. F. et al. Análise quantitativa sobre a mortalidade precoce de micro e pequenas empresas da cidade de São Paulo. Gest. Prod. [online]. 2012, vol.19, n.4, pp. 811-823. ISSN 0104-530X. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-530X2012000400011> acesso em 02 de Fev de 2016.</p>
Crítérios de Avaliação	<p>Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos</p> <p>Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos</p> <p>Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.</p> <p>Crítérios para aprovação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento); 2. Média final maior ou igual a 4 e menor do que 6 = exame

	<p>3. Média final menor do que 4 – não tem direito a recuperação e está reprovado.</p> <p>Maiores detalhes encontram-se no Manual do Aluno disponibilizado no site da Faculdade Sumaré.</p>
--	---

PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

1ª. Encontro

Objetivos Específicos:	<p>Apresentação do Plano de Ensino com dissertação do programa da disciplina. Deixar claramente estabelecido o conteúdo da disciplina, a bibliografia utilizada, os procedimentos didáticos, os sistemas de avaliação e frequência;</p> <p>Ressaltar a corresponsabilidade dos alunos e do Professor no processo de construção do conhecimento;</p> <p>Conceituar estatística. Definir as duas áreas da Estatística: descritiva e indutiva e estabelecer quais os processos nelas envolvidos. Conceituar população, amostra, dados brutos, rol, variáveis qualitativas e quantitativas;</p> <p>Processos estatísticos.</p>
Conteúdos:	<p>Introdução:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Conceito de estatística; b. Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva; c. Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

2ª. Encontro

Objetivos Específicos:	<p>Apresentação de dados estatísticos em tabelas;</p> <p>Distribuição de frequência para variáveis contínuas e discretas;</p> <p>Construção das variáveis discretas e contínuas por meio de dados estatísticos;</p> <p>Representação gráfica de séries estatísticas: gráficos de setores, barras, colunas, pictogramas, histogramas e polígono de frequência.</p>
Conteúdos:	<p>2. Séries estatísticas e gráficos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; b. Distribuição de frequências; c. Apresentações gráficas.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

3ª. Encontro

Objetivos Específicos:	<p>Definir o conceito de frequência simples, frequência acumulada e frequência relativa;</p> <p>Construir tabelas de distribuição de frequências sem intervalos de classe e com intervalos de classe.</p>
Conteúdos:	<p>2. Séries estatísticas e gráficos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; b. Distribuição de frequências; c. Apresentações gráficas.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

4ª Encontro

Objetivos Específicos:	Resolver e interpretar exercícios sobre a representação de dados estatísticos em tabelas e gráficos.
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 2. Séries estatísticas e gráficos: <ol style="list-style-type: none"> a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; b. Distribuição de frequências; c. Apresentações gráficas.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

5ª Encontro

Objetivos Específicos:	Conceituar medidas de tendência central: média aritmética simples e ponderada, mediana e moda para distribuições estatísticas contínuas.
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Medidas de tendência central: <ol style="list-style-type: none"> a. Média; b. Mediana; c. Moda.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

6ª Encontro

Objetivos Específicos:	Conceituar medidas de tendência central: média aritmética simples e ponderada, mediana e moda para distribuições estatísticas contínuas.
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Medidas de tendência central: <ol style="list-style-type: none"> a. Média; b. Mediana; c. Moda.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

7ª Encontro

Objetivos Específicos:	Resolver problemas sobre medidas de tendência central.
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Medidas de tendência central: <ol style="list-style-type: none"> a. Média; b. Mediana; c. Moda.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

8ª Encontro

Objetivos Específicos:	Resolução de exercícios e problemas referentes ao conteúdo ministrado no bimestre.
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução: <ol style="list-style-type: none"> a. Conceito de estatística; b. Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva; c. Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos. 2. Séries estatísticas e gráficos: <ol style="list-style-type: none"> a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; b. Distribuição de frequências; c. Apresentações gráficas. 3. Medidas de tendência central: <ol style="list-style-type: none"> a. Média; b. Mediana;

	c. Moda.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

9ª Aula:

Objetivos Específicos:	Avaliação bimestral - Avaliação individual, dissertativa e de múltipla escolha.
Conteúdos:	Matéria do primeiro bimestre.
Metodologia de Ensino:	Questões objetivas e questões dissertativas.

10ª Encontro

Objetivos Específicos:	Vista e revisão da avaliação bimestral.
Conteúdos:	Vista e discussão sobre as questões cujos alunos apresentaram maior dificuldade; Retomada de conteúdo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

11ª Encontro

Objetivos Específicos:	Medidas separatrizes: Calcular as medidas separatrizes para dados estatísticos contínuos; Associar e exibir as medidas separatrizes com as representações gráficas.
Conteúdos:	4. Medidas separatrizes: a. Quartil; b. Percentil.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

12ª Encontro

Objetivos Específicos:	Medidas separatrizes: Calcular as medidas separatrizes para dados estatísticos contínuos; Associar e exibir as medidas separatrizes com as representações gráficas.
Conteúdos:	4. Medidas separatrizes: a. Quartil; b. Percentil.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

13ª Encontro

Objetivos Específicos:	Cálculo da variância e do desvio padrão para distribuições discretas e contínuas. Interpretação do desvio padrão; Medida de dispersão relativa: variância e desvio padrão relativo (coeficiente de variação); Exercícios de medidas de dispersão.
Conteúdos:	5. Medidas de dispersão: a. Amplitude; b. Desvio médio; c. Variância; d. Desvio-padrão.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

14ª Encontro

Objetivos Específicos:	Cálculo da variância e do desvio padrão para distribuições discretas e contínuas. Interpretação do desvio padrão. Medida de dispersão relativa: variância e desvio padrão relativo (coeficiente de variação); Exercícios de medidas de dispersão.
Conteúdos:	5. Medidas de dispersão: a. Amplitude; b. Desvio médio; c. Variância; d. Desvio-padrão.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

15ª Encontro

Objetivos Específicos:	Resolução de exercícios envolvendo medidas de dispersão.
Conteúdos:	5. Medidas de dispersão: a. Amplitude; b. Desvio médio; c. Variância; d. Desvio-padrão.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

16ª Encontro

Objetivos Específicos:	Reconhecer e interpretar índices importantes utilizados em Administração e Economia; Efetuar cálculos envolvendo índices.
Conteúdos:	6. Números-índices: a. Números índices simples; b. Índices importantes em Administração e Economia.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

17ª Encontro

Objetivos Específicos:	Reconhecer e interpretar índices importantes utilizados em Administração e Economia. Efetuar cálculos envolvendo índices.
Conteúdos:	6. Números-índices: a. Números índices simples; b. Índices importantes em Administração e Economia.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

18ª Encontro

Objetivos Específicos:	Avaliação individual, dissertativa e de múltipla escolha.
Conteúdos:	Matéria do segundo bimestre
Metodologia de Ensino:	Questões sobre conteúdo trabalhado.

19ª Encontro

Objetivos Específicos:	Vistas e correção da avaliação bimestral e revisão do conteúdo.
Conteúdos:	Vista e revisão conteúdo ministrado no segundo bimestre.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

20ª Encontro:

Objetivos Específicos:	Recuperação – Revisar o conteúdo ministrado no semestre, buscando elucidar as dúvidas do aluno.
Conteúdos:	Conteúdo abordado no semestre.
Metodologia de Ensino:	Exercícios.