

**PLANO DE ENSINO**  
**2016**

<b>Gestão de Recursos Humanos</b>	
<b>1º. Semestre</b>	<b>Carga Horária: 50 h</b>
<b>Ementa</b>	Estudo dos processos relacionados à gestão e, ao desenvolvimento da Administração de Pessoal. Reflexão sobre a construção do relacionamento com empregados e análise de políticas institucionais de comportamentos. Descrição de políticas nas relações trabalhistas com abordagens paternalistas, autocráticas, de reciprocidade e participativa. Exame de questões relacionadas a representação dos trabalhadores na Organização. Análise dos meios de ação sindical (greves, piquetes e formas ilícitas de pressão sindical).
<b>Conteúdo</b>	<p><b>O planejamento estratégico da organização e a gestão estratégica de pessoas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceitos, modelo e integração às estratégias organizacionais: visão, missão, valores e objetivos.</li> <li>✓ Modelos de planejamento estratégico de gestão de pessoas.</li> </ul> <p><b>Clima Organizacional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fatores que contribuem para um clima organizacional positivo: Equidade, realização e companheirismo.</li> <li>✓ Variáveis do clima organizacional: Comportamento organizacional, Liderança, Interação humana, Motivação, Comunicação, Cultura organizacional e Controle organizacional.</li> </ul> <p><b>Avaliação da função de gestão de pessoas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Critérios e métodos de avaliação da função de gestão de pessoas;</li> <li>✓ Benefícios da avaliação.</li> </ul> <p><b>Gestão de Pessoas por Competências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competências como fonte de valor para o indivíduo e para a organização.</li> </ul> <p><b>Remuneração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Remuneração estratégica;</li> <li>✓ Novos métodos de remuneração.</li> </ul> <p><b>Gestão do conhecimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceito e aplicações;</li> <li>✓ Aprendizagem organizacional;</li> <li>✓ Aquisição, desenvolvimento e disseminação do conhecimento;</li> <li>✓ E-Learning.</li> </ul> <p><b>A conduta humana do profissional.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coaching;</li> <li>✓ Empowerment;</li> <li>✓ Mentoring.</li> </ul> <p><b>Gestão estratégica Internacional de Pessoas</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gerenciamento de pessoas de diferentes nacionalidades.</li> <li>✓ Expatrição</li> </ul>
<b>Bibliografia Básica:</b>	<p>DUTRA, Joel Souza. <b>Gestão de Pessoas: modelo, processos, tendências e perspectivas</b>. São Paulo: Atlas, 2011. 210p.</p> <p>FLEURY, M. T. (org.). <b>As Pessoas na Organização</b>. São Paulo: Gente, 2002.</p> <p>OLIVEIRA, Aristeu de. <b>Cálculos Trabalhistas</b>. 22 ed. São Paulo: Atlas, 2012. 430p.</p> <p>GONÇALVES, José Ernesto Lima. <b>Os novos desafios da empresa do futuro</b>. RAE- Revista de Administração de Empresas São Paulo, v. 37, n. 3, p. 10-19 jul./set. 1997. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/rae/v37n3/a03v37n3.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rae/v37n3/a03v37n3.pdf</a>&gt; Acesso em 2 de fevereiro de 2013</p>
<b>Bibliografia Complementar:</b>	<p>BRASIL. <b>Consolidação das leis do trabalho</b>. São Paulo: LTR, 2012.</p> <p>CHIAVENATO, I. <b>Recursos Humanos: O Capital das Organizações</b>. Elsevier, 9ª ed. 2009</p> <p>OLIVEIRA, Aristeu de. <b>Manual de Prática Trabalhista</b>. 46. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 877p</p> <p>LACAZ, Francisco Antônio de Castro. <b>Qualidade de vida no trabalho e saúde/doença</b>. Ciênc. Saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2000. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-81232000000100013&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-81232000000100013&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a></p> <p>ATHAYDE, Milton; BRITO, Jussara. <b>Vida, saúde e trabalho: dialogando sobre qualidade de vida no trabalho em um cenário de precarização</b>. Trab. educ. saúde, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, Nov. 2009. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1981-77462009000300012&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1981-77462009000300012&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a></p>
<b>Crítérios de Avaliação</b>	<p>Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos</p> <p>Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos</p> <p>Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.</p> <p>Crítérios para aprovação:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento);</li> <li>2. Média final maior ou igual a 4 e menor do que 6 = exame</li> <li>3. Média final menor do que 4 – não tem direito a recuperação e está reprovado.</li> </ol> <p>Maiores detalhes encontram-se no Manual do Aluno disponibilizado no site da Faculdade Sumaré.</p>

### AULA 1 – Primeira semana

<b>Conteúdos</b>	Apresentação Docente, Plano de Ensino, Planejamento da aula a aula, explicação dos critérios de avaliação, cronograma com as datas importantes, combinados (orientações gerais) para o semestre.  <b>Introdução à disciplina:</b> Processo de mudança planejada da organização e das pessoas.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### Aula 2 – Segunda semana

<b>Conteúdos</b>	Planejamento estratégico da organização. Revisão conceito de planejamento, tipos de planejamento e atividades principais do planejamento estratégico.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### AULA 3 - Terceira semana

<b>Conteúdos</b>	Modelos de gestão de pessoas: fatores internos e externos que interferem na definição e prática do modelo. Componentes de modelos de gestão estratégica de pessoas.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### AULA 4 – Quarta semana

<b>Conteúdos</b>	Elementos componentes da Gestão Estratégica de Pessoas: cultura e comportamento organizacional; políticas, orientação e direcionamento estratégico relacionados com a vida e o trabalho das pessoas na organização.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### AULA 5 - Quinta semana

<b>Conteúdos</b>	Identificação dos componentes importantes para o planejamento estratégico da organização e de pessoas; fluxo e processo; papel dos gestores e do RH nesse processo.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### AULA 6 - Sexta semana

<b>Conteúdos</b>	Modelos de planejamento de gestão de pessoas: Modelo baseado na procura estimada do produto ou serviço; modelo baseado em segmentos de cargos; modelo de substituição de postos-chave; modelo baseado no fluxo de pessoal e modelo de planejamento integrado.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### AULA 7 – Sétima semana

<b>Conteúdos</b>	Variáveis do Clima Organizacional (Comportamento organizacional, interação humana, comunicação, liderança, motivação, cultura empresarial e controle organizacional).
------------------	---

<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.
--------------------	--

#### **AULA 8 – Oitava semana**

<b>Conteúdos</b>	Revisão dos principais conteúdos para a avaliação bimestral individual.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **Aula 9 – Nona semana**

<b>Instrumento</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 1º bimestre.
<b>Critérios</b>	

#### **Aula 10 - Décima semana**

<b>Conteúdos</b>	Vistas das Provas, esclarecimento das dúvidas e informe da composição da nota. Revisão do conteúdo.
<b>Metodologia</b>	Atendimento individualizado para o esclarecimento de dúvidas. Revisão da Teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 11 – Décima primeira semana**

<b>Conteúdos</b>	Avaliação da função de gestão de pessoas: Critérios e métodos de avaliação da função de gestão de pessoas e benefícios.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 12 – Décima segunda semana**

<b>Conteúdos</b>	Competências como fonte de valor para o indivíduo e para a organização.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### **AULA 13 – Décima terceira semana**

<b>Conteúdos</b>	Remuneração Estratégica: Políticas de Remuneração diferenciada e novos métodos de remuneração.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### **AULA 14 – Décima quarta semana**

<b>Conteúdos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizagem Organizacional: conceitos e aplicações.</li> <li>• Caráter estratégico do conhecimento.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 15 – Décima quinta semana**

<b>Conteúdos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição, desenvolvimento e disseminação do conhecimento.</li><li>• E-Learning</li></ul>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 16 – Décima sexta semana**

<b>Conteúdos</b>	Coaching, Empowerment e Mentoring: a conduta humana do profissional. Gerenciamento de pessoas de diferentes nacionalidades; Expatriados.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 17 - Décima sétima semana**

<b>Conteúdos</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Metodologia</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.

**AULA 18 – Décima oitava semana**

<b>Conteúdos</b>	Devolutiva da segunda avaliação bimestral com vista da prova e revisão
<b>Metodologia</b>	Entrega da avaliação bimestral e correção das questões com comentário e discussão das dúvidas com os alunos.

**AULA 19 – Décima nona semana**

<b>Instrumento</b>	Prova substitutiva dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 1º e 2º bimestre.

**AULA 20 – Vigésima Semana**

<b>Instrumento</b>	Recuperação
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 1º e 2º bimestre.