

FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO
2014.2

Curso: Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Semestre Letivo/Turno: 4º Semestre
Disciplina: Estatística Aplicada	Professores:
Carga Horária: 50 horas	
Ementa da disciplina	Compreensão da importância da estatística na realização de estudos da área de recursos humanos. Estudos de aspectos relacionados com a forma e resolução de problemas que envolvam a coleta, sistematização e análise de dados. Aprofundamento de métodos e técnicas da estatística envolvendo variáveis qualitativas e quantitativas, distribuição de frequência, medidas estatísticas, probabilidade, regressão e correlação. Caracterização das formas de medição das variáveis de sua área de atuação e de organizar e manipular dados.
Objetivos	Identificar e compreender informações ou dados qualitativos e quantitativos que subsidiem análises através de estatística para adequada tomada de decisão.
Bibliografia Básica:	BUSSAB, W.O. e MORETTIN, P.A. Estatística Básica. São Paulo: Atual Editora, 2012. ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J. e WILLIAMS, T. A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003. VIEIRA, Sonia. Estatística Básica. São Paulo. Cengage, 2012.
Bibliografia Complementar:	STEVENSON, William J.. Estatística aplicada à administração. Tradução Alfredo Alves de Farias. São Paulo: Harbra, 1986. (Tradução de: Business Statistics) CRESPO, A. A. Estatística fácil. 19.ed. São Paulo: Saraiva, 2009. COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Estatística. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda., 2002.
Crítérios de Avaliação	MP1: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 4 pontos Avaliação Institucional (Qualis) = 2 pontos MP2: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 4 pontos Prova Substitutiva (abordando o conteúdo do 1º e 2º bimestre) Exame Final – Avaliação Final

PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

1ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Apresentação do Plano de Ensino com dissertação do programa da disciplina. Deixar claramente estabelecido o conteúdo da disciplina, a bibliografia utilizada, os procedimentos didáticos, os sistemas de avaliação e frequência. Ressaltar a co-responsabilidade dos alunos e do professor no processo de construção do conhecimento. Conceituar estatística. Definir as duas áreas da estatística: descritiva e indutiva e estabelecer quais os processos nelas envolvidos. Conceituar população, amostra, dados brutos, rol, variáveis qualitativas e quantitativas. Processos estatísticos.
Conteúdos:	Introdução: a. Conceito de estatística;

	b. Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva; c. Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

2ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Apresentação de dados estatísticos em tabelas. Distribuição de frequência para variáveis contínuas e discretas. Construção das variáveis discretas e contínuas através de dados estatísticos. Representação gráfica de séries estatísticas: gráficos de setores, barras, colunas, pictogramas, histogramas e polígono de frequência.
Conteúdos:	2. Séries estatísticas e gráficos: a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; b. Distribuição de frequências; c. Apresentações gráficas.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

3ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Definir o conceito de frequência simples, frequência acumulada e frequência relativa. Construir tabelas de distribuição de frequências sem intervalos de classe e com intervalos de classe.
Conteúdos:	2. Séries estatísticas e gráficos: a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; b. Distribuição de frequências; c. Apresentações gráficas.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

4ª Encontro

Objetivos Específicos:	Resolver e interpretar exercícios sobre a representação de dados estatísticos em tabelas e gráficos.
Conteúdos:	2. Séries estatísticas e gráficos: a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; b. Distribuição de frequências; c. Apresentações gráficas.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

5ª Encontro

Objetivos Específicos:	Conceituar medidas de tendência central: média aritmética simples e ponderada, mediana e moda para distribuições estatísticas contínuas.
Conteúdos:	3. Medidas de tendência central: c. Média; d. Mediana; e. Moda.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

6ª Encontro

Objetivos Específicos:	Conceituar medidas de tendência central: média aritmética simples e ponderada, mediana e moda para distribuições estatísticas contínuas.
Conteúdos:	

	3. Medidas de tendência central: a. Média; b. Mediana; c. Moda.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios

7ª Encontro

Objetivos Específicos:	Resolver problemas sobre medidas de tendência central.
Conteúdos:	3. Medidas de tendência central: a. Média; b. Mediana; c. Moda.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

8ª Encontro

Objetivos Específicos:	Resolução de exercícios e problemas referentes ao conteúdo ministrado no bimestre.
Conteúdos:	1. Introdução: a. Conceito de estatística; b. Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva; c. Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos. 2. Séries estatísticas e gráficos: a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; b. Distribuição de frequências; c. Apresentações gráficas. 3. Medidas de tendência central: a. Média; b. Mediana; c. Moda.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

9ª Aula:

Objetivos Específicos:	Avaliação bimestral - Avaliação individual, dissertativa e de múltiplas escolhas
Conteúdos:	Matéria do primeiro bimestre
Metodologia de Ensino:	Questões objetivas e questões dissertativas

10ª Encontro

Objetivos Específicos:	Vista e revisão da avaliação bimestral.
Conteúdos:	Vista. discussão sobre as questões cujos alunos apresentaram maior dificuldade; retomada de conteúdo.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

11ª Encontro

Objetivos Específicos:	Medidas separatrizes: Calcular as medidas separatrizes para dados estatísticos contínuos. Associar e exibir as medidas separatrizes com as representações gráficas.
-------------------------------	---

Conteúdos:	4. Medidas separatrizes: a. Quartil; b. Percentil;
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

12ª Encontro

Objetivos Específicos:	Medidas separatrizes: Calcular as medidas separatrizes para dados estatísticos contínuos. Associar e exibir as medidas separatrizes com as representações gráficas.
Conteúdos:	4. Medidas separatrizes: a. Quartil; b. Percentil;
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

13ª Encontro

Objetivos Específicos:	Cálculo da variância e do desvio padrão para distribuições discretas e contínuas. Interpretação do desvio padrão. Medida de dispersão relativa: variância e desvio padrão relativo (coeficiente de variação). Exercícios de medidas de dispersão.
Conteúdos:	5. Medidas de dispersão: a. Amplitude; b. Desvio médio; c. Variância; d. Desvio-padrão.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

14ª Encontro

Objetivos Específicos:	Cálculo da variância e do desvio padrão para distribuições discretas e contínuas. Interpretação do desvio padrão. Medida de dispersão relativa: variância e desvio padrão relativo (coeficiente de variação). Exercícios de medidas de dispersão.
Conteúdos:	5. Medidas de dispersão: a. Amplitude; b. Desvio médio; c. Variância; d. Desvio-padrão.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

15ª Encontro

Objetivos Específicos:	Resolução de exercícios envolvendo medidas de dispersão.
Conteúdos:	5. Medidas de dispersão: a. Amplitude; b. Desvio médio; c. Variância; d. Desvio-padrão.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

16ª Encontro

Objetivos Específicos:	Reconhecer e interpretar índices importantes utilizados em Administração e Economia. Efetuar cálculos envolvendo índices.
Conteúdos:	

	6. Números-índices: a. Números índices simples b. Índices importantes em Administração e Economia.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

17ª Encontro

Objetivos Específicos:	Reconhecer e interpretar índices importantes utilizados em Administração e Economia. Efetuar cálculos envolvendo índices.
Conteúdos:	6. Números-índices: a. Números índices simples b. Índices importantes em Administração e Economia.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

18ª Encontro

Objetivos Específicos:	Avaliação individual, dissertativa e de múltiplas escolhas.
Conteúdos:	Matéria do segundo bimestre
Metodologia de Ensino:	Questões sobre conteúdo trabalhado.

19ª Encontro

Objetivos Específicos:	Vistas e correção da avaliação bimestral e revisão do conteúdo
Conteúdos:	Vista e revisão conteúdo ministrado no segundo bimestre.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

20ª Encontro:

Objetivos Específicos:	Recuperação – Revisar o conteúdo ministrado no semestre, buscando elucidar as dúvidas do aluno.
Conteúdos:	Conteúdo abordado no semestre.
Metodologia de Ensino:	Exercícios.