

FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO
2014.2

Curso: Recursos Humanos	Semestre Letivo/Turno: 3º Semestre
Disciplina: Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento Profissional	Professores:
Carga Horária: 50 horas	
Ementa da disciplina	Compreensão do mercado de trabalho e suas características. Entendimento dos conceitos, métodos e técnicas de recrutamento e seleção de pessoal. Estudo dos modelos de desenvolvimento de carreira. Detalhamento do conceito e dos métodos de avaliação de desempenho e suas potencialidades
Objetivos	Desenvolvimento de habilidades relacionadas ao processo de recrutamento e seleção, estabelecendo processos e procedimentos cujos objetivos visam contratar os melhores candidatos no menor prazo e com assertividade da retenção do talento. Avaliação do impacto na cultura organizacional no processo de contratação e retenção de talentos. Compreender a atividade de recrutamento, seleção e desenvolvimento profissional como estratégia para bons resultados no processo de atração, gerenciamento, retenção e gestão de pessoas. ✓ Habilitar os alunos na conceituação de recrutamento, seleção, desenvolvimento profissional e suas características, de acordo com a cultura organizacional; ✓ Habilitar os alunos a elaborar perfil de vagas, utilizar fontes de recrutamento adequadas ao perfil da vaga e técnicas de recrutamento interno e externo, apresentando vantagens e desvantagens; ✓ Habilitar os alunos a elaborar banco de candidatos, avaliar os resultados do recrutamento, avaliar os resultados do processo seletivo e seus impactos nos objetivos organizacionais. ✓ Habilitar os alunos a utilizar um plano de carreiras, descrever as condições que contribuem para o sucesso do programa de desenvolvimento de carreira, descrever os métodos utilizados para identificar e desenvolver o talento humano e elaborar instrumentos de avaliação de desempenho. ✓ Identificar o papel da organização, dos líderes, do Recursos Humanos e indicar as tendências atuais dos sistemas de planejamento de carreira e avaliação de desempenho, desenvolvimento profissional e organizacional.
Bibliografia Básica:	CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Rio de Janeiro: Campus, 2010. BOHLANDER, George. SNELL, Scott. SHERMAN, Arthur. Administração de Recursos Humanos. São Paulo: Pioneira Thomson Learnig, 2010. DUTRA, Joel. Gestão de Pessoas. Atlas, 2002.
Bibliografia Complementar:	CHIAVENATO, Idalberto. Planejamento, recrutamento e seleção de pessoal. São Paulo: Atlas, 2010. BANOV, Márcia Regina. Recrutamento, Seleção e Competências. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011. DUTRA, Joel. COMPETÊNCIAS: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas na Empresa Moderna. Editora Atlas, 1ª Ed. 2004.

CrITÉrios de AvaliaÇão	MP1: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 4 pontos Avaliação Institucional (Qualis) = 2 pontos MP2: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 4 pontos Prova Substitutiva (abordando o conteúdo do 1º e 2º bimestre) Exame Final – Avaliação Final
-------------------------------	---

PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

1ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Apresentação do professor, disciplina plano de ensino ✓ Temas que serão abordados ✓ Processo e critérios de avaliação e aprendizagem ✓ Evidenciar o papel do aluno no desenvolvimento do conteúdo Introdução do assunto através dos conceitos iniciais
Conteúdos:	Introdução. Apresentação do Plano de Ensino: Ementa, Objetivos, Conteúdo Programático, Bibliografia e Critérios de Avaliação. ✓ Conceituação Básica da disciplina
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

2ª. Encontro

Objetivos Específicos:	A cultura organizacional e a influência no planejamento de recursos humanos.
Conteúdos:	✓ Visão estratégica da empresa: missão, visão, valores, competências organizacionais e essenciais e pontos fortes para a atração de candidatos para as vagas da organização;
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

3ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Entender a importância do Planejamento de Recursos Humanos
Conteúdos:	✓ Planejamento de RH. ✓ Sistema de RH e o Subsistema de Provisão de Pessoas; ✓ Conceitos do Subsistema de Provisão de Pessoas;
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

4ª Encontro

Objetivos Específicos:	A organização e o processo de Recrutamento e Seleção Tipos de recrutamento
Conteúdos:	✓ Políticas de RH relacionadas com Recrutamento e Seleção ✓ Tipos de recrutamento: interno, externo e misto, vantagens e desvantagens;
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

5ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender o processo de recrutamento.
Conteúdos:	✓ Processo de Recrutamento: tipos, fontes, e forma de captação. ✓ Vantagens e desvantagens de cada forma de recrutamento
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

6ª Encontro

Objetivos Específicos:	Seleção de pessoal – associando pessoas a cargos
Conteúdos:	✓ Seleção como procedimento sistêmico de RH; ✓ Técnicas de seleção (ferramentas utilizadas para selecionar). ✓ Vantagens e desvantagens de cada técnica
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios

7ª Encontro

Objetivos Específicos:	Introdução ao processo de Seleção.
Conteúdos:	✓ Processo de Seleção: etapas, técnicas, parecer e decisão; ✓ Vantagens e desvantagens em cada tipo de processo seletivo
Metodologia de Ensino:	Laboratório Prático. Oficina de Currículos.

8ª Encontro

Objetivos Específicos:	Finalização e feedback no processo seletivo.
Conteúdos:	✓ Finalização do processo seletivo; ✓ Avaliação e controle dos resultados. ✓ Contratação, acompanhamento e avaliação do período de experiência e efetivação; ✓ Gestão e uso do Banco de dados currículos e cadastro eletrônico.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

9ª Aula:

Objetivos Específicos:	Avaliação bimestral individual. Prova escrita, individual, dissertativa e múltipla Escolha.
Conteúdos:	Matéria do primeiro bimestre
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

10ª Encontro

Objetivos Específicos:	Devolutiva da avaliação bimestral, correção e discussão com os alunos.
Conteúdos:	Discussão das questões de prova.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

11ª Encontro

Objetivos Específicos:	Recrutamento e Seleção como diferencial competitivo no mercado.
Conteúdos:	Papel das lideranças nas decisões, no processo seletivo;
Metodologia	Aula teórica- expositiva e exercícios.

de Ensino:	
-------------------	--

12ª Encontro

Objetivos Específicos:	Valorização dos Recursos Humanos Desenvolvimento profissional
Conteúdos:	✓ Desenvolvimento humano versus desenvolvimento organizacional ✓ Valorizando o capital humano nas organizações
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

13ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreendendo o desenvolvimento profissional
Conteúdos:	✓ Sistema de RH e o Subsistema de Desenvolvimento de Recursos Humanos;
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

14ª Encontro

Objetivos Específicos:	Processo de treinamento e desenvolvimento
Conteúdos:	✓ Desenvolvimento: do diagnóstico à avaliação. ✓ Desenvolvendo a efetividade em Recursos Humanos
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

15ª Encontro

Objetivos Específicos:	Treinamento como ferramenta de desenvolvimento profissional.
Conteúdos:	✓ Mudança de comportamento através do treinamento e desenvolvimento; ✓ Avaliação de desempenho: Chave para práticas de ARH – conceitos e metodologias.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

16ª Encontro

Objetivos Específicos:	O futuro da gestão de pessoas.
Conteúdos:	✓ Novas tendências em avaliação de desempenho ✓ Ajustando-se a critérios de desempenho do mercado.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

17ª Encontro

Objetivos Específicos:	Desenvolvimento de pessoas
Conteúdos:	✓ Plano de carreira aliado ao desenvolvimento profissional; ✓ Auto gerenciamento da carreira.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios

18ª Encontro

Objetivos Específicos:	Avaliação individual, dissertativa e de múltiplas escolhas.
Conteúdos:	Matéria do segundo bimestre
Metodologia	Questões: identificação dos principais conceitos, Questões sobre conteúdo

de Ensino:	trabalhado.
-------------------	-------------

19ª Encontro

Objetivos Específicos:	Vistas e correção da avaliação bimestral e revisão do conteúdo
Conteúdos:	Vista e revisão conteúdo ministrado no segundo bimestre.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

20ª Encontro:

Objetivos Específicos:	Recuperação – Revisar o conteúdo ministrado no semestre, buscando elucidar as dúvidas do aluno.
Conteúdos:	Conteúdo abordado no semestre
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.