

FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO
2014.2

Curso: Recursos Humanos	Semestre Letivo/Turno: 3º Semestre
Disciplina: Gestão por Competência	Professores:
Carga Horária: 50 horas	
Ementa da disciplina	Estudo a respeito da Gestão por Competências, analisando as tipologias de competências adotadas pela Área de Recursos Humanos, aprofundando estudos para o desenvolvimento dos funcionários melhorando resultados e suas respectivas contribuições para a sociedade.
Objetivos	Compreender conceitos de competências em seus diferentes eixos (organização, coletivo, individual) em seus componentes estratégicos (competências essenciais e gestão por competências). Desenvolver habilidades para promover a mudança cultural de conceitos tradicionais de gestão funcional para gestão por competências
Bibliografia Básica:	CHIAVENATO, I. Recursos Humanos. O Capital das Organizações. Elsevier, 9ª ed. 2009 DUTRA, Joel. FLEURY, Maria Tereza RUAS, Roberto Lima. Competências: Conceitos, Métodos e Experiências. Editora Atlas, 1ª ed. 2008. FLEURY, M.T. As Pessoas nas Organizações. Editora Gente, 15ª Ed. 2012.
Bibliografia Complementar:	BOHLANDER, G., SNELL, S. Administração de Recursos Humanos. Cengage, Learning, 14ª ed. 2010. CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas. Elsevier, 3ª Ed. 2008 DUTRA, Joel. COMPETÊNCIAS: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas na Empresa Moderna. Editora Atlas, 1ª Ed. 2004.
Critérios de Avaliação	<p>MP1: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 4 pontos Avaliação Institucional (Qualis) = 2 pontos</p> <p>MP2: Avaliação Individual = 6 pontos Avaliação a critério do docente = 4 pontos</p> <p>Prova Substitutiva (abordando o conteúdo do 1º e 2º bimestre) Exame Final – Avaliação Final</p>

PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

1ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Apresentação Inicial da disciplina, do docente, regras gerais de convívio, manual do aluno (frequência e notas), critério de avaliação, metodologia de aula; Abordagem de como a disciplina se integra as demais disciplinas do curso; Reflexão a respeito da importância da disciplina para RH. Introdução da disciplina
Conteúdos:	Plano de Ensino. Discussão introdutória sobre os temas abordados na disciplina Principais conceitos de competência Características gerais da Gestão por competência
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

2ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Discutir: Processos de desenvolvimento de competências organizacionais
Conteúdos:	Competências Organizacionais e Competências Funcionais A abordagem da gestão por competências; O processo de desenvolvimento de competências
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

3ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender a influencia da aprendizagem no desenvolvimento de Competências. Entender a relação entre competência e outros temas organizacionais
Conteúdos:	Os níveis: individual, coletivo e organizacional de competências. A relação da competência com outros temas organizacionais.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

4ª Encontro

Objetivos Específicos:	Entender: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os diferentes Tipos de Competências; ✓ Por que implantar a Gestão por Competências? ✓ A importância do alinhamento da gestão por competência com o planejamento estratégico
Conteúdos:	Competências Individuais/ Gerenciais A relação entre competência e aprendizagem organizacional Atividade Moodle para fixação do conteúdo – Avaliação Continuada 1 (vale até 1,0)
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

5ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceito de Avaliação de Desempenho e Competência; ✓ Importância da Avaliação de Desempenho e Competências
Conteúdos:	Devolutiva da Avaliação Continuada 1 Modelo de Gestão por Competências Desdobramento das competências - A perspectiva organizacional: a estruturação de um modelo de gestão por competências
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

6ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de Avaliação; ✓ Etapas da Avaliação de Desempenho e Competências
Conteúdos:	Modelo de Gestão por Competências Desdobramento das competências - A perspectiva organizacional: a estruturação de um modelo de gestão por competências. Atividade Moodle para fixação do conteúdo – Avaliação Continuada 2 (vale até 1,0)
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios

7ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodologia utilizada na Avaliação de Desempenho e Competências ✓ Por que Adotar Critérios de Avaliação ✓ Resultados esperados
-------------------------------	---

Conteúdos:	Devolutiva da Avaliação Continuada 2 Modelo de Gestão por Competências Desdobramento das competências - A perspectiva organizacional: a estruturação de um modelo de gestão por competências
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

8ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilização/ Conscientização ✓ Modelo informativo
Conteúdos:	Modelo de Gestão por Competências Desdobramentos das competências - A perspectiva organizacional: a estruturação de um modelo de gestão por competências
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

9ª Aula:

Objetivos Específicos:	Avaliação bimestral - Avaliação individual, dissertativa e de múltiplas escolhas
Conteúdos:	Matéria do primeiro bimestre
Metodologia de Ensino:	Questões objetivas e questões dissertativas

10ª Encontro

Objetivos Específicos:	Vista e revisão da avaliação bimestral.
Conteúdos:	Vista, correção e revisão do conteúdo programático ministrado no bimestre.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

11ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definição dos Critérios de Avaliação ✓ Exemplos de Formulários de Descrição de Cargo ✓ Competência Técnica
Conteúdos:	Modelo de Gestão por Competências Desdobramento das competências - A perspectiva organizacional: a estruturação de um modelo de gestão por competências
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

12ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender o desenvolvimento de carreiras por meio da Gestão por Competência
Conteúdos:	Desdobramentos das competências – estudo do perfil profissional – A perspectiva individual: trabalhar e desenvolver carreiras dentro do modelo da gestão por competências
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

13ª Encontro

Objetivos	Compreender:
------------------	--------------

Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mensuração dos Resultados ✓ Plano de Ação e Melhoria Contínua ✓ Conceito de Treinamento e Desenvolvimento
Conteúdos:	Dez desdobramentos das competências -estudo de perfil de famosos –n A perspectiva individual: trabalhar e desenvolver carreiras dentro do modelo da gestão por competências
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

14ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceito de Treinamento e Desenvolvimento ✓ Treinar e desenvolver através dos resultados das avaliações ✓ Avaliação dos resultados do treinamento e desenvolvimento ✓ Avaliação depois do treinamento
Conteúdos:	Treinamento e Desenvolvimento Avaliação de treinamento e desenvolvimento
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

15ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Níveis de Avaliação ✓ Treinamento da Perspectiva/ Competência Técnica ✓ Desenvolvimento da Perspectiva/ Competência Comportamental
Conteúdos:	A perspectiva individual: trabalhar e desenvolver carreiras dentro do modelo da gestão por competências
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

16ª Encontro

Objetivos Específicos:	Compreender: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Treinamento da Perspectiva/ Competência Resultado ✓ Treinamento da Perspectiva Complexidade
Conteúdos:	Análise de resultados por competência. A questão da avaliação: instrumentos e indicadores
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

17ª Encontro

Objetivos Específicos:	Debater abordagens emergentes e metodologias sobre aprendizagem e Competências.
Conteúdos:	- A abordagem das práticas em gestão por competências; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análise de pesquisa quantitativa, abordando gestão por competências; ✓ Análise de pesquisa qualitativa, abordando gestão por competências.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

18ª Encontro

Objetivos Específicos:	Avaliação individual, dissertativa e de múltiplas escolhas.
Conteúdos:	Matéria do segundo bimestre
Metodologia de Ensino:	Questões: identificação dos principais conceitos, Questões sobre conteúdo trabalhado.

19ª Encontro

Objetivos Específicos:	Vistas e correção da avaliação bimestral do e revisão do conteúdo do bimestre.
Conteúdos:	Vista e revisão conteúdo ministrado no segundo bimestre.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

20ª Encontro:

Objetivos Específicos:	Recuperação – Revisar o conteúdo ministrado no semestre, buscando elucidar as dúvidas do aluno.
Conteúdos:	Conteúdo abordado no semestre
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.