PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Pedagogia	**Semestre Letivo**: 8º
Disciplina: TCC – Projeto de Intervenção Social	**Período**: 2017
Carga Horária: 45 horas	

Ementa da disciplina:	Planejamento, desenvolvimento e apresentação de pressupostos teóricos da investigação científica em educação fazendo assim com que o aluno: aprofunde os conhecimentos a partir da escolha de um objeto de estudo; escolha e utilize uma abordagem metodológica que melhor se adéqua à sua pergunta de pesquisa; elabore instrumentos de coleta de dados; faça a recolha dos dados de pesquisa de forma rigorosa e sistemática, tanto na pesquisa de campo (se esta for utilizada) quanto na pesquisa bibliográfica que acompanhará todo o processo de pesquisa; elabore a análise de dados de forma a dar visibilidade a coleta realizada; realize a apresentação da pesquisa no formato exigido pela ABNT; compreenda a atitude e o fazer científicos como inerentes ao ato de educar.
Objetivos Gerais:	A disciplina “Trabalho de Conclusão de Curso II” têm por objetivos: - Aprofundar os conhecimentos do aluno sobre o tema iniciado; - Analisar os dados de pesquisa e suas fontes de forma rigorosa; - Utilizar e adequar uma abordagem metodológica de forma coerente à sua pesquisa - Conhecer e utilizar alguns procedimentos de pesquisa nesta área (produção de um projeto de pesquisa de TCC).
Conteúdo:	- Abordagens de pesquisa em educação; - Etapas de elaboração da pesquisa em educação; - Normas ABNT para trabalhos acadêmicos.
Bibliografia Básica:	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14.724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, ago. 2002. SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia.11ª edição.São Paulo:Martins Fontes,2004.

	OLIVEIRA, Eliane Feitosa. Letramento acadêmico: principais abordagens sobre a escrita dos alunos no ensino Superior. Disponível em: http://www.ichs.ufop.br/memorial/trab2/l113.pdf. Acesso em: 15 ago. 2012. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23º Ed. Ver. E atualizada. São Paulo: Cortez, 2007.
Bibliografia Complementar:	AZANHA, J.M.P. Uma idéia de pesquisa educacional. São Paulo: EDUSP, 1992. BELLO, José Luiz de Paiva. Metodologia Científica. Em http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/met01.htm GATTI, Bernadete A. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Plano, 2002. (documento de pedagogia) JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação. São Paulo, n.01, p. 9-44, 2000.
Critérios de Avaliação:	**1º bimestre**: Valor: 10 pontos Elaboração do projeto de pesquisa completo contendo: • Capa; • Sumário; • Introdução com Hipótese e Justificativa, Objetivos e Metodologia • 2 ou 3 capítulos teóricos com indicação de Referencial teórico; **2º bimestre**: Valor: 10 pontos • Conclusão; • Referências bibliográficas; • Anexos Realização a Apresentação do seu projeto de pesquisa.

Data:	**Assinatura do Professor:**	**Assinatura do Coordenador:**