

Curso: Licenciatura em Pedagogia	Semestre letivo: 8º
Disciplina: Fundamentos da Interdisciplinaridade	Período: 2017
Carga Horária: 50 horas	

Ementa	Estudo de temas relacionados às novas abordagens do processo de ensino aprendizagem (construtivismo, sócio-interacionismo e psicogênese da língua escrita) e às práticas ligadas a essas teorias (Pedagogia de Projetos, Interdisciplinaridade e Transversalidade). Para compreendê-las nos seus fundamentos filosóficos, sociológicos e antropológicos, com vistas a possibilitar aos educadores o desenvolvimento de atitudes, no sentido de superar as práticas disciplinares tradicionais, tanto na relação com os alunos, como na elaboração do conhecimento.
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refletir sobre a organização do trabalho pedagógico e a cultura escolar a partir das abordagens interdisciplinares e pelo trabalho por projetos. ➤ Organizar Projetos e Planos de ensino de acordo com as propostas pedagógicas discutidas ao longo do curso.
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceito de disciplina, suas características e suas críticas. ➤ Conceito e características de interdisciplinaridade. ➤ As bases das abordagens pedagógicas interdisciplinares. ➤ O trabalho por Projetos e suas especificidades. ➤ O currículo escolar revisitado pelas abordagens interdisciplinares e projetos. ➤ A construção de projetos de trabalho interdisciplinares ➤ Plano de Ensino. ➤ PCNs e Temas transversais.
Bibliografia Básica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares para o ensino fundamental (volumes 8, 9 e 10 – Temas Transversais). Brasília, 1998. ➤ FAZENDA, Ivani C. A. (org.). Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. Campinas, SP: Papyrus, 2009. ➤ HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. Organização do Currículo por Projetos de Trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artmed, 1998. ➤ DARCY RIBEIRO, Fundação. Interdisciplinaridade. Disponível em: http://www.fundar.org.br/temas/texto__7.htm

Bibliografia Complementar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ARAUJO, Ulisses F. Temas Transversais e a Estratégia de Projetos. São Paulo: Moderna, 2003. ➤ FAZENDA, Ivani C. A. Integração e Interdisciplinaridade no Ensino Brasileiro: efetividade ou ideologia. São Paulo. Loyola, 1996. ➤ GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM INTERDISCIPLINARIDADE – Educação/Currículo – Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade. PUC/SP. Interdisciplinaridade. Disponível em: http://www.pucsp.br/gepi/downloads/revista_gepi_201011.pdf ➤ MACHADO, Nilson José. Educação: Projetos e valores. São Paulo: Escrituras Editora, 2004. ➤ FREIRE, PAULO, Instituto. Inter-transdisciplinaridade e transversalidade. ➤ Disponível em: http://www.inclusao.com.br/projeto_textos_48.htm
Critérios de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1º bimestre: Prova Qualis – até 2,0 Avaliação escrita individual – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 2,0 Sugestão: Resenha crítica e/ou construção de plano de ensino (embasado nos temas transversais). ➤ 2º bimestre: Avaliação – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 4,0

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Discussão inicial acerca do que os alunos sabem a respeito das práticas relacionadas às novas abordagens do processo de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia de projetos; • Interdisciplinaridade, • Transversalidade.
Objetivo	Apresentação do professor, dos alunos, do curso e das atividades avaliativas.
Metodologias de ensino	Dinâmica de apresentação. Contrato de trabalho e exposição verbal das formas avaliativas que serão utilizadas no semestre. Sondagem dos conhecimentos prévios através de discussão aberta com o grupo.
Observações	Apresentar bibliografia – socializar textos com o representante de sala.

2ª Aula

Conteúdo	<ul style="list-style-type: none">➤ Conceito e contextualização das disciplinas escolares.➤ Os limites dos conhecimentos disciplinares;➤ As disciplinas escolares e a divisão do conhecimento;➤ Novas formas de se pensar os conteúdos escolares.
Objetivo	Início da introdução do termo interdisciplinaridade, a partir da discussão a respeito das disciplinas escolares.
Metodologias de ensino	- Sensibilização através da leitura do prólogo “Perceber-se interdisciplinar”. - Aula expositiva dialogada.
Observações	Sugerimos a inserção de uma dinâmica que represente as disciplinas.

3ª Aula

Conteúdo	<ul style="list-style-type: none">➤ Interdisciplinaridade como uma nova maneira de organizar as disciplinas escolares.➤ A interdisciplinaridade e o trabalho de ensinar;➤ A cultura escolar e a abordagem interdisciplinar.
Objetivo	Discutir no que consiste a interdisciplinaridade e as maneiras como ela pode contribuir com a formação Pedagogo. Aprofundar as reflexões a respeito da abordagem interdisciplinar e a organização do trabalho pedagógico na escola. Discutir os modos como a atenção à interdisciplinaridade dá base para se pensar a cultura escolar.
Metodologias de ensino	- Vídeo para ilustração do tema. - Aula expositiva.
Observações	Sugerimos os seguintes vídeos para sensibilização do tema: Pedro Demo: https://www.youtube.com/watch?v=dABqIYLs1BQ#t=178 Nilton José Machado: https://www.youtube.com/watch?v=cNpTwye78Vk Edgar Morin: https://www.youtube.com/watch?v=klZ3ZuiCx4A

4ª Aula

Conteúdo	<ul style="list-style-type: none">➤ Interdisciplinaridade e Didática➤ Interdisciplinaridade e teoria.
Objetivo	Explorar as maneiras segundo as quais a abordagem interdisciplinar pode se desdobrar em maneiras de se pensar as práticas pedagógicas e tem densidade para articular uma teoria sobre o ensino.
Metodologias de ensino	- Visualização de vídeos, com práticas educativas diferenciadas para discussão aberta. - Leitura em grupos de texto (Fazenda, Ivani), para correlação com as práticas visualizadas. - Exposição em slide do tema.
Observações	

5ª Aula

Conteúdo	<ul style="list-style-type: none">➤ Formação de professores;
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saberes docentes e identidade dos professores; ➤ A abordagem interdisciplinar e os saberes profissionais.
Objetivo	Discutir a formação dos professores e o modo como novas abordagens do processo de aprendizagem podem contribuir com conhecimentos para a formação docente. Debater os saberes necessários à formação dos professores associados à abordagem interdisciplinar.
Metodologias de ensino	- Aula expositiva - Leitura em grupo de texto: síntese para apresentação ao final da aula.
Observações	Sugerimos apresentação de situações problemas, para contextualizar leitura crítica. Pedir material bibliográfico para próxima aula (PCNs e Temas Transversais).

6ª Aula

Conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PCNs ➤ Interdisciplinaridade e transversalidade e multidisciplinaridade.
Objetivo	Debater e conhecer alternativas para superar a compreensão das disciplinas como conjuntos de conhecimentos que não se relacionam
Metodologias de ensino	- Aula expositiva - Leitura dirigida
Observações	

7ª Aula

Conteúdo	Introdução aos PCNS; Apresentar os Projetos interdisciplinares.
Objetivo	Apresentar a opção de trabalho por meio de projetos interdisciplinares. Discutir o modo como os documentos oficiais têm abordado as práticas pedagógicas.
Metodologias de ensino	- Aula expositiva - Leitura compartilhada
Observações	

8ª Aula

Conteúdo	O currículo e o Projeto de trabalho.
Objetivo	Retomar as diretrizes curriculares e Parâmetros Curriculares nacionais. Apresentar os modos como o currículo pode se reorganizar em função do trabalho por projetos.
Metodologias de ensino	- Sugerimos que os textos e/ou capítulo dos livros sejam apresentados por pequenos grupos de alunos de forma aberta à discussão geral da turma
Observações	Utilização para pesquisa do laboratório e/ou biblioteca da faculdade.

9ª Aula

Instrumento	Avaliação escrita e individual sem consulta.
Temas abordados	Todo o conteúdo desenvolvido, durante as aulas anteriores.
Critérios	A prova busca compreender como os alunos têm se apropriado das discussões mantidas ao longo da disciplina.
Observações	Dentro da somatória de nota, temos também como critério avaliativo a prova Qualis, trabalhos individuais e em grupos, desenvolvidos ao longo do bimestre.

10ª Aula

Conteúdo	Devolutiva da avaliação
Objetivo	Entregar, corrigir e comentar as avaliações presenciais. Sanar possíveis dúvidas das teorias estudadas. Apresentar os conteúdos a serem explorados no segundo bimestre e explicitar/retomar as formas de avaliação.
Metodologias de ensino	Devolutiva da avaliação; Apresentação dos conteúdos do segundo bimestre.
Observações	Sugestão de texto para construção de trabalho individual: Qual é tua obra? Inquietações propositivas sobre gestão e liderança ética. Editora vozes – 21ª edição – Rio de Janeiro - Mario Sergio Cortella

11ª Aula

Conteúdo	<ul style="list-style-type: none">➤ Currículo.➤ Projeto de trabalho.
Objetivo	Retomar as diretrizes curriculares e Parâmetros Curriculares nacionais. Apresentar os modos como o currículo pode se reorganizar em função do trabalho por projetos.
Metodologias de ensino	- Sensibilização através de música. - Aula expositiva dialogada
Observações	

12ª Aula

Conteúdo	<ul style="list-style-type: none">➤ O planejamento pedagógico;➤ O trabalho por projetos;➤ Os PCN's e a prática docente.
Objetivo	Retomar questões referentes a prática pedagógica, á luz dos dos PCN's. Apresentar a possibilidade do trabalho a partir dos projetos interdisciplinares em função do tema <i>Ética</i> .
Metodologias de ensino	- Trabalho em pequenos grupos da construção do plano de ensino. - Orientação e mediação do professor durante o processo. - Exposição breve do tema.
Observações	

13ª Aula

Conteúdo	<ul style="list-style-type: none">➤ O planejamento pedagógico;➤ O trabalho por projetos;➤ Os PCN's e a prática docente.
Objetivo	Retomar questões referentes a prática pedagógica, á luz dos dos PCN's. Apresentar a possibilidade do trabalho a partir dos projetos interdisciplinares em função do tema <i>Meio Ambiente</i>
Metodologias de ensino	- Continuidade do trabalho em pequenos grupos da construção do plano de ensino. - Orientação e mediação do professor durante o processo. - Exposição breve do tema.
Observações	

14ª Aula

Conteúdo	<ul style="list-style-type: none">➤ O planejamento pedagógico;➤ O trabalho por projetos;➤ Os PCN's e a prática docente.
Objetivo	Retomar questões referentes a prática pedagógica, á luz dos dos PCN's. Apresentar a possibilidade do trabalho a partir dos projetos interdisciplinares em função do tema <i>Pluralidade Cultural</i> .
Metodologias de ensino	- Finalização do trabalho em pequenos grupos da construção do plano de ensino. - Orientação e mediação do professor durante o processo. Exposição breve do tema.
Observações	

15ª Aula

Conteúdo	<ul style="list-style-type: none">➤ O planejamento pedagógico;➤ O trabalho por projetos;➤ Os PCN's e a prática docente.
Objetivo	Retomar questões referentes a prática pedagógica, á luz dos dos PCN's. Apresentar a possibilidade do trabalho a partir dos projetos interdisciplinares em função dos temas: <i>Orientação Sexual e saúde</i> .
Metodologias de ensino	- Exposição oral do tema. - Dinâmica de sensibilização. - Questões problematizadoras.
Observações	

16ª Aula

Conteúdo	<ul style="list-style-type: none">➤ Plano de Ensino➤ Projetos Interdisciplinares➤ Perceber-se como ser interdisciplinar
-----------------	---

Objetivo	Apresentar material escrito e/ou oral dos planos de ensino elaborados Discutir a respeito da criação de Projetos interdisciplinares. Entregar o escrito: Qual é sua Obra?
Metodologias de ensino	- Apresentação e discussão do trabalho. - Encerramento com as considerações do professor.
Observações	

17ª Aula

Conteúdo	Dentro da somatória de nota, temos também como critério avaliativo a prova Qualis, trabalhos individuais e em grupos, desenvolvidos ao longo do bimestre.
Objetivo	Avaliar de forma escrita, individual e sem consulta.
Metodologias de ensino	Prova individual, escrita e sem consulta.
Observações	

18ª Aula

Conteúdo	Fechamento da disciplina, avaliação, entrega das notas e resolução de dúvidas.
Objetivo	Avaliar de forma qualitativa e quantitativa o trabalho desenvolvido ao longo do semestre.
Metodologias de ensino	Exposição oral e discussão em grupo
Observações	

19ª Aula

Conteúdo	Prova Substitutiva
Objetivo	Substituir a avaliação, que não fora realizada na data correta.
Metodologias de ensino	Prova escrita e individual
Observações	Recuperação

20ª Aula

Conteúdo	Prova de Exame
Objetivo	Avaliar o desempenho geral do aluno no curso
Metodologias de ensino	Prova
Observações	

ATIVIDADES DE REGIME DOMICILIAR – 1º BIMESTRE

- Leia atentamente as instruções e responda.
- Utilize a folha complementar para responder as questões.

Com base nos estudos de **Fundamentos da Interdisciplinaridade**. A maior autora brasileira na área se chama **Ivani Fazenda** ela é professora da Puc-SP há 40 anos. Para escrever sobre a autora e sua obra é possível dar um “google” ou um “youtube”...mas também existe o site da autora com muito conteúdo grátis.

- 1) Pesquise no site: <http://www.pucsp.br/gepi>
- 2) Clicar em Livros (terceiro item à esquerda da tela)
- 3) Escolher um livro e adquirir um exemplar para elaborar uma resenha crítica.
- 4) Navegar no site e elaborar uma análise crítica sobre o site.

Exemplo: assistir aos vídeos e escrever um texto sobre a palestra assistida ou ler artigo e escrever sobre ele. Identificar qual o item escolhido e fazer uma análise sobre ele. Se for fora do site identificar a fonte de pesquisa.

- 1) Explicar a dificuldade da Educação em desenvolver as crianças frente aos objetivos dos pais e dos desafios da vida social? Estabelecer critérios e objetivos. Verificando em que a **interdisciplinaridade** pode alinhar objetivos pedagógicos com formação para vida. Assim, elabore uma **Proposta de Projeto Interdisciplinar** em que o educador propõe uma aprendizagem ativa, com sala de aula invertida, aprendizagem mediada, aprendizagem baseada em problemas entre outras estratégias.

Exemplo1: Por meio de uma assembleia escolar ensinar os alunos há se posicionarem sobre assuntos polêmicos.

Exemplo 2: Por meio de uma horta coletiva ensinar aos alunos elementos do conteúdo de ciências e também de alimentação saudável.

Objetivo: Associar conteúdos pedagógicos com competências para vida social.

