

<b>Disciplina:</b> Avaliação e Produção de Material Didático	<b>Professor Autor:</b> Carlos Eduardo Rocha dos Santos
<b>Cursos Abrangidos:</b> Pedagogia	
<b>Ementa</b>	<p>Discussão sobre aspectos relacionados aos materiais didáticos presentes em sala de aula, desde o seu surgimento até os dias atuais, observando a transformação ocorrida, acompanhando as mudanças nas concepções de aprendizagem. Diferenciação de categorias de materiais didáticos como livro didático, paradidático, obras de referência e materiais complementares, analisando seus usos, sub-usos e formas adequadas de interligação entre eles. Discussão sobre o que transforma um material comum em material didático, além dos critérios de avaliação do MEC e os critérios que o professor deve considerar na escolha dos materiais. Análise de aspectos específicos de cada disciplina e da produção / utilização dos materiais didáticos das áreas.</p>
<b>Objetivos Gerais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Discutir as características e a importância do material didático na sala de aula.</li> <li><input type="checkbox"/> Diferenciar materiais didáticos, paradidáticos, materiais de referência (dicionários, atlas e gramáticas) e materiais complementares e recursos didáticos.</li> <li><input type="checkbox"/> Conhecer os critérios de avaliação de materiais didáticos e livros didáticos.</li> <li><input type="checkbox"/> Analisar com a tecnologia modifica os materiais e discutir os recursos tecnológicos podem ser utilizados como materiais didáticos</li> <li><input type="checkbox"/> Conhecer os materiais didáticos utilizados na educação infantil</li> <li><input type="checkbox"/> Distinguir os materiais utilizados na EJA e na Educação Especial</li> </ul>
<b>Módulos</b>	<p><b>Módulo 1</b> – Aspectos relacionados aos materiais didáticos presentes em sala de aula, desde o seu surgimento até os dias atuais, observando a transformação ocorrida, acompanhando as mudanças nas concepções de aprendizagem. O que transforma um material comum em material didático.</p> <p><b>Módulo 2</b> - Categorias de materiais didáticos como livro didático, paradidático, obras de referência e materiais complementares. Usos, sub-usos e formas adequadas de interligação entre eles. Programa Nacional do Livro Didático.</p> <p><b>Módulo 3</b> – Critérios de avaliação do MEC e os critérios que o professor deve considerar na escolha dos materiais.</p> <p><b>Módulo 4</b> – As tecnologias da informação e da comunicação e suas potencialidades como materiais didáticos</p> <p><b>Módulo 5</b> - Materiais didáticos e brinquedos na Educação Infantil</p>

	<p><b>Módulo 6</b> – Materiais didáticos na Educação de Jovens e Adultos. Materiais didáticos na Educação Especial.</p>
<p><b>Bibliografia / Web grafia básica</b></p>	<p>FARIA, Ana Lucia G. de. <b>Ideologia do livro didático</b>. São Paulo. Cortez, 1986. 93p. (Polêmicas do Nosso Tempo).  SILVA, Paulo Vinicius Baptista da. <b>Racismo em Livros Didáticos: estudo sobre negros e brancos em livros de Língua Portuguesa</b>. Minas Gerais. Autêntica Editora LTDA, 2008. 224p. (Coleção Cultura Negra e Identidade).  ZABALA, A. A. Recursos didáticos e outros materiais curriculares. In.: <b>A prática educativa: como ensinar</b>. Porto Alegre: Artmed, 1998. pp. 167-194. BRASIL, Ministério da Educação. <b>Materiais Didáticos: escolha e uso</b>. Programa Salto para o Futuro/TV Escola, Boletim 14, agosto de 2005. Disponível em: <a href="http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/151007MateriaisDidaticos.pdf">http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/151007MateriaisDidaticos.pdf</a></p>
<p><b>Bibliografia / Web grafia complementar</b></p>	<p>BITTENCOURT, Circe Maria. <b>Em foco: História, produção e Memória do Livro Didático</b>. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022004000300007&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022004000300007&amp;script=sci_arttext</a>  BRANDÃO, Helena e MICHELETTI, Guaraciaba. <b>Aprender e Ensinar com textos didáticos e paradidáticos</b>. São Paulo. Cortez, 1997.  BRASIL, Ministério da Educação. <b>O livro didático em questão</b>. Programa Salto para o Futuro/TV Escola, Boletim 14, maio de 2006. Disponível em: <a href="http://tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/161240LivroDidatico.pdf">http://tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/161240LivroDidatico.pdf</a>  Kishimoto, T.M. <b>Brinquedos e materiais pedagógicos nas escolas infantis</b>. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.27, n.2, 2001.  Rosemberg, F.; Bazilli, C.; Silva, P.V.B. <b>Racismo em livros didáticos brasileiros e seu combate: uma revisão da literatura</b>. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.29, n.1, 2003</p>
<p><b>Avaliação da Aprendizagem</b></p>	<p><b>1º bimestre:</b>  Prova Presencial – Institucional (Prova QUALIS) = 2 pontos  Atividades online = 8 pontos</p> <p><b>2º bimestre:</b>  Prova Presencial = 10 pontos</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Média Final</b> = Provas Presenciais (peso 1,20) + Atividades on-line (peso 0,8) /2</p> <p>O informe das notas bimestrais será realizado em duas etapas, compreendendo a primeira a uma prova institucional baseada no currículo de habilidades e competências do curso e, a realização de atividades on-line. No segundo bimestre haverá apenas uma prova presencial.</p> <p style="text-align: center;">Ao final a média será composta pela soma de todas as atividades, ressaltado o maior peso para as avaliações presenciais (120%) em relação as atividades on-line (80%).</p> </div> <p>Com Prova Substitutiva e Recuperação</p>