

Curso: Licenciatura em Pedagogia	Semestre letivo: 6º
Componente Curricular: Metodologia do Ensino de Geografia	Período: 2017
Carga Horária: 50 horas	

Ementa	Estudo do espaço (estudo do meio), do desenvolvimento sócio econômico e ambiental da cidade, conceitos fundamentais e historicidade da Geografia, suas abordagens, seus pressupostos metodológicos e aplicações na prática escolar.
Objetivo	Contribuir para a formação de um profissional capaz de planejar situações de ensino-aprendizagem dos conteúdos de Geografia para as séries iniciais do Ensino Fundamental, tendo como suporte teórico as recentes produções acadêmicas da área em questão e as sugestões dos PCNs.
Conteúdos	- A história da disciplina Geografia na Educação Brasileira. - As sugestões dos Parâmetros Curriculares Nacionais para Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental - O estudo da paisagem local; O estudo da paisagem e os modos de vida urbano e rural; O papel das tecnologias na construção das paisagens urbanas e rurais. - Conceitos estruturantes de Geografia no Ensino Fundamental e suas aplicações em sala de aula. - Representação do espaço – alfabetização cartográfica e conceitos da cartografia. - Possibilidades didáticas: recursos de diferentes linguagens.
Bibliografia Básica	ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2004. MEC. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental (1997). Parâmetros Curriculares Nacionais, Volumes 5.2 : Geografia. Brasília (DF). SANTOS, Milton. Pensando o espaço do homem. Edusp, 2007. CASTELLAR, S.M.V. Educação Geográfica: a psicogenética e o conhecimento escolar. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v25n66/a05v2566.pdf.
Bibliografia Complementar	CASTELLAR, Sonia. Educação Geográfica – teorias e práticas docentes, Editora Contexto, 2006. FILHO, Cândido Malta Campos. Cidades Brasileiras: Seu controle ou o Caos. Editora Nobel, 1992. 2ª Edição.

	CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos, CALLAI, Helena Copetti, KAERCHER, Nestor André. Ensino de Geografia: Práticas e textualizações no cotidiano. Editora Mediação, 2006. VIEIRA, R. Metodologias de Ensino utilizadas nas aulas de Geografia. Disponível em: http://www.ufpel.edu.br/fae/dialogoscompaulofreire/METODOLOGIAS%20DE%20ENSINO%20UTILIZADAS%20NAS%20AULAS%20DE%20GEOGRAFIA.pdf IBGE, Disponível em: http://www.ibge.gov.br/home/geociencias/cartografia/
Crítérios de Avaliação	1º bimestre: Prova Qualis – até 2,0 Avaliação escrita individual – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 2,0 2º bimestre: Avaliação – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 4,0

Programação das aulas

1ª Aula –

Conteúdo	Plano de ensino da disciplina Temas trabalhados no semestre. Memórias da geografia escolar Senso comum e geografia escolar
Objetivo	Apresentação do curso, do plano de ensino, dos /as estudantes e das atividades programadas.
Metodologias de ensino	Levantamento de conhecimentos prévios e história de vida.
Observações	Ambiente virtual - Organização da disciplina

2ª Aula –

Conteúdo	Geografia tradicional e positivista e Geografia crítica e reflexiva
Objetivo	Entender a historicidade do ensino de Geografia no Brasil e as visões teóricas subjacentes
Metodologias de ensino	Leitura e discussão do texto disponibilizado no moodle: A imagem da Geografia e do ensino da Geografia pelos professores das séries iniciais de Natanael Reis Bomfim.
Observações	MEC. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental (1997). Parâmetros Curriculares Nacionais, Volume0 5.2 Geografia. Brasília (DF).

3ª Aula –

Conteúdo	Conhecimento geográfico escolar
-----------------	---------------------------------

Objetivo	Entender a educação geográfica e o conhecimento escolar
Metodologias de ensino	Leitura e discussão do texto disponibilizado no moodle: Educação geográfica: a psicogenética e o conhecimento escolar de Sonia Castellar
Observações	EDUCAÇÃO GEOGRAFICA CASTELLAR, Sonia. Educação Geográfica – teorias e práticas docentes, Editora Contexto, 2006

4ª Aula –

Conteúdo	Conceitos geográficos e categorias de análise
Objetivo	Identificar e classificar os conceitos que estruturam a área de Geografia
Metodologias de ensino	Elaboração do quadro síntese das categorias de análise. Vídeo: Visentini em http://www.youtube.com/watch?v=kWeDhaNelyk
Observações	MEC. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental (1997). Parâmetros Curriculares Nacionais, Volume0 5.2 Geografia. Brasília (DF). CHRISTOFOLETTI, Antônio. As características da nova geografia. Perspectivas da Geografia. 2ed. São Paulo: Difel, 1985, p.71-101

5ª Aula –

Conteúdo	Conceitos geográficos e categorias de análise
Objetivo	Identificar e classificar os conceitos que estruturam a área de Geografia
Metodologias de ensino	Atividade com conceitos geográficos selecionados. Vídeo – Morte e Vida Severina Animado (abordagem das dimensões espaciais e temáticas no ensino de Geografia)
Observações	MEC. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental (1997). Parâmetros Curriculares Nacionais, Volume0 5.2 Geografia. Brasília (DF). CHRISTOFOLETTI, Antônio. As características da nova geografia. Perspectivas da Geografia. 2ed. São Paulo: Difel, 1985, p.71-101.

6ª Aula –

Conteúdo	Ensino instituídos e instituintes
Objetivo	O Ensino de Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental
Metodologias de ensino	Aulas expositivas dialogadas
Observações	GEOGRAFIA E ENSINO. Associação dos geógrafos brasileiros. São Paulo: Terra Livre. Nº 28. 287 p. Acesso em < http://www.agb.org.br/files/TL_N28.pdf >.

7ª Aula –

Conteúdo	Estudo da paisagem local
-----------------	--------------------------

Objetivo	Interpretar e analisar os conceitos estruturantes da paisagem local
Metodologias de ensino	Leitura e discussão do excerto do PCN de Geografia e do texto Da Sociedade à Paisagem: O significado do espaço do homem, Milton Santos, disponibilizado no moodle
Observações	SANTOS, Milton. Pensando o espaço do homem. Edusp, 2007. MEC. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental (1997). Parâmetros Curriculares Nacionais, Volume 05.2 – Geografia. Brasília (DF). APPLE, M.A política do conhecimento oficial: será que um currículo nacional faz sentido?

8ª Aula –

Conteúdo	A sala de aula: Do método à práxis, da práxis ao método. (pgs.116 a 151)
Objetivo	Conhecer as possibilidades de trabalho com diferentes linguagens no ensino da Geografia
Metodologias de ensino	Discussão em grupo e apresentação em plenária das percepções sobre o texto
Observações	STRAFORINI, Rafael. Ensinar Geografia: O Desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais: AnnaBlume Editora, 2006. PONTUSCHKA. Para Ensinar e Aprender Geografia (pag. 217-278)

9ª Aula –

Conteúdo	
Objetivo	Avaliar conhecimentos e habilidades
Metodologias de ensino	
Observações	Provas bimestrais

10ª Aula –

Conteúdo	Fechamento das notas do bimestre e análise da atuação do aluno e do professor
Objetivo	Aula introdutória sobre o estudo e trabalho de campo. Estudo do meio e Trabalho de campo: diferenças e aproximações
Metodologias de ensino	Apresentação das análises dos grupos
Observações	PONTUSCHKA, Nídia Nacib.O conceito de estudo do meio transforma-se em tempos diferentes, em escolas diferentes, com professores diferentes

11ª Aula –

Conteúdo	O estudo da paisagem e os modos de vida urbano e rural e O papel das tecnologias na construção das paisagens urbanas e rurais
Objetivo	Interpretar e analisar as paisagens urbanas e rurais
Metodologias de ensino	Produção texto: Geografia: manutenção; reprodução, construção do espaço e do cidadão
Observações	MEC. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental (1997). Parâmetros Curriculares Nacionais, Volume0 5.2. Geografia. Brasília (DF)

12ª Aula –

Conteúdo	Visita ao centro de São Paulo. Maquete
Objetivo	Trabalho de campo. Representação espacial
Metodologias de ensino	Observação das paisagens locais
Observações	PONTUSCHKA, Nídia Nacib.O conceito de estudo do meio transforma-se em tempos diferentes, em escolas diferentes, com professores diferentes

13ª Aula –

Conteúdo	Cartografia – desenho e mapa
Objetivo	Introduzir os principais conceitos de alfabetização cartográfica
Metodologias de ensino	Leitura e discussão do texto Cartografia na escola – o desenho e o mapa de Rosângela Doin de Almeida disponível em salto para o futuro / Tv escola www.tvebrasil.com.br/salto
Observações	Almeida, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola p. 13 a 42 LÚRIA, Alexander Romanovich. A construção da mente. São Paulo: Ícone, 1992. Acesso em: < http://pt.scribd.com/doc/72830600/4/DIFERENCAS-CULTURAIS-DE-PENSAMENTO >.

14ª Aula –

Conteúdo	Cartografia – localização na superfície terrestre
Objetivo	Introduzir os principais conceitos de alfabetização cartográfica
Metodologias de ensino	Leitura e discussão dos textos: Para ler um globo terrestre. O grande fica pequeno. De olho na imagem
Observações	SCHAFFER, Neiva, KAERCHER, Nestor André, GOULART, Ligia Beatriz; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. Um globo em suas mãos- Práticas para a sala de aula, UFRGS Editora, 2006

15ª Aula –

Conteúdo	Cartografia – localização na superfície terrestre
Objetivo	Introduzir os principais conceitos de alfabetização cartográfica
Metodologias de ensino	Leitura e discussão dos textos: Para ler um globo terrestre. O grande fica pequeno. De olho na imagem

Observações	SCHAFFER, Neiva, KAERCHER, Nestor André, GOULART, Ligia Beatriz; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. Um globo em suas mãos- Práticas para a sala de aula, UFRGS Editora, 2006
--------------------	---

16ª Aula –

Conteúdo	Geografia no Ensino Fundamental/ Utilização de softwares e Internet na sala de aula de geografia
Objetivo	Apresentar softwares educacionais que podem ser utilizados em situações didáticas de Geografia para as séries iniciais
Metodologias de ensino	Investigar e utilizar recursos da informática Atividade – Realização de uma análise crítica sobre o acesso à tecnologia nas escolas; - Explorar em sala de informática sites como: www.sogeografia.com.br/ www.brasilecola.com/geografia/ www.geografiaparatodos.com.br/ www.ibge.gov.br/ibgeteen/
Observações	CISNE, Margareth Feiten. Educação Infantil e os softwares educacionais: Abrindo caminhos para exploração de critérios pedagógicos. PPGE/UFSC, 2006

17ª Aula –

Conteúdo	Uso da fotografia no ensino da Geografia Vídeo na aula de Geografia A música na sala de aula de Geografia Estudo do Meio
Objetivo	Conhecer as possibilidades de trabalho com diferentes documentos no ensino da Geografia. Identificar as possibilidades de relacionar o conhecimento geográfico e as composições musicais, filmes e estudos do meio
Metodologias de ensino	Seminários, leitura e sugestão de texto: Fotografia e memória na Geografia do IBGE de Vera Lucia Cortes Abrantes disponibilizado no moodle. Leitura e discussão do texto: Vídeo Também é Aula: aspectos teóricos e práticos de César Augusto Nunes disponível em http://www.cefetsp.br/edu/eso/cesarvideo.html Leitura e discussão do texto O Nordeste brasileiro nas músicas de Luiz Gonzaga in Caderno de Geografia, Belo Horizonte, v. 14, n. 23, p. 103-111, 2º sem. 2004. Leitura e discussão do texto <i>Um estudo do Meio no Ensino Fundamental</i> de François Perdrail. http://www.dgidc.min-edu.pt/fichdown/livrocompetencias/EstudoMeio.pdf
Observações	MEC. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental (1997). Parâmetros Curriculares Nacionais, Volume0 5.2 Geografia. Brasília (DF)

18ª Aula –

Conteúdo	
Objetivo	Avaliar conhecimentos e habilidades.
Metodologias de ensino	
Observações	Provas bimestrais

19ª Aula –

Conteúdo	
Objetivo	
Metodologias de ensino	
Observações	Provas substitutivas

20ª Aula –

Conteúdo	
Objetivo	
Metodologias de ensino	
Observações	Recuperação