

|                                                                              |                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Curso:</b><br>Licenciatura em Pedagogia                                   | <b>Semestre letivo:</b> 6º |
| <b>Componente Curricular:</b><br>Conteúdos e Saberes do Ensino Fundamental I | <b>Período:</b> 2017       |
| <b>Carga Horária:</b> 50 horas                                               |                            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ementa</b>                    | Estudos dos conteúdos que compõem o Ensino Fundamental I, promovendo uma formação ampliada para as discentes do curso de Pedagogia focalizando as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Arte e Ciências. Revisão dos conteúdos estabelecendo uma ligação interdisciplinar e transdisciplinar entre as disciplinas escolares e os conteúdos que compõem o ensino nas séries iniciais do ensino fundamental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objetivo</b>                  | O aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular os conceitos teóricos à prática educativa nos vários conteúdos que integram a grade curricular do Ensino Fundamental I.</li> <li>• Questionar a realidade e formular problemas visando o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à docência na educação básica.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de planejar e gerir as diferentes situações que envolvem o processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos e saberes presentes no Ensino Fundamental I.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Conteúdos</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principais características do ensino de História, Matemática, Ciências e Geografia e o papel dessas disciplinas na escola básica.</li> <li>2. Os conteúdos de história, Matemática, Ciências, Arte e Geografia na escola básica.</li> <li>3. Características e importância social dos conteúdos e saberes presentes na escola básica.</li> <li>4. Saberes necessários à prática docente, no que diz respeito aos conteúdos disciplinares na escola básica.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bibliografia Básica</b>       | BRASIL, Ministério da Educação. Secretária de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares para o ensino fundamental (avolumes 8,9 e 10 – Temas Transversais).Brasília,1998.<br>GERALD,J.W. O texto na sala de aula. 2ed. São Paulo: Ática,2011.(Coleção na sala de aula).<br>KRASILCHIK, M e MARANDIN,M. Ensino de Ciências e Cidadania .São Paulo:Moderna,2004.<br>MEC. Ministério da Educação e do Desporto, Secretária da Educação Fundamental (1997 ) . Parâmetros Curriculares Nacionais, Volume 3 : Matemática. Brasília (DF ).<br>Em: <a href="http://portal.mecgov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf">http://portal.mecgov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliografia Complementar</b> | CAINEELLI, M. e SCHIMIDT,M.A. Ensinar História. São Paulo:Scipione,2010.<br>CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos ,CALLAI ,Helena Copetti, KAERCHER, Nestor André .Ensino de Geografia: Práticas e textualizações no cotidiano. Editora Mediação,2006.<br>MEC. Ministério da Educação e do Desporto, Secretária da Educação Fundamental (1997) .Parâmetros Curriculares Nacionais, Volumes 5.1 e 5.2: História e Geografia. Brasília (DF). Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf</a><br>PARRA, Cecília; SAIZ, Irmã.(Org.) (1196).Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas .<br>VIEIRA, R. Metodologias de Ensino utilizadas nas aulas de Geografia.<br>< <a href="http://www.ufpel.edu.br/fae/dialogoscompaulofreire/METODOLOGIAS%20ODE%ENSINO%20UTILIZADAS%20NAS%20AULAS%20DE%20GEOGRAFIA.pdf">http://www.ufpel.edu.br/fae/dialogoscompaulofreire/METODOLOGIAS%20ODE%ENSINO%20UTILIZADAS%20NAS%20AULAS%20DE%20GEOGRAFIA.pdf</a> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>EMAI-ESTUDO DE MATEMÁTICA DOS ANOS</p> <p>INICIAI<a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat/article/viewFile/1981-1322.2014v9n1p1/27616">https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat/article/viewFile/1981-1322.2014v9n1p1/27616</a></p> <p>LER E ESCREVER</p> <p><a href="http://www.profdomingos.com.br/guia_planejamento_orient_did_terceira_volume_unico.pdf">http://www.profdomingos.com.br/guia_planejamento_orient_did_terceira_volume_unico.pdf</a></p> |
| <b>Critérios de Avaliação</b> | <p><b>1º bimestre:</b></p> <p>Prova Qualis – até 2,0</p> <p>Avaliação escrita individual – até 6,0</p> <p>Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 2,0</p> <p><b>2º bimestre:</b></p> <p>Avaliação – até 6,0</p> <p>Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 4,0</p>                                                                                                                                                                               |

### Programação das aulas

1ª Aula –

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | <p>Apresentação do Programa da disciplina. Orientações Gerais.</p> <p>Recepção: Apresentação da professora e dos alunos; explanação do plano de ensino; proposição das regras gerais; apresentação do programa da disciplina; apresentação do Neolud, orientação sobre a disponibilização dos textos e materiais; primeira tentativa de organização dos grupos e distribuição dos temas; atividade lúdica um trabalho com folclore; (ou frações) ,proposta de trabalho e leitura para a aula 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivo</b>               | <p>Conscientizar a importância da disciplina Conteúdos e Saberes no trabalho e desenvolvimento interdisciplinar como uma ponte para o melhor entendimento das disciplinas entre si, ou, entre as áreas, considerando ponto positivo, pois os conteúdos interagem como forma de complementação na aquisição de conhecimentos específicos e abrangentes;</p> <p>Selecionar os conteúdos da série em que irá trabalhar, analisar os textos, verificar como são abordados os assuntos para enriquecê-los com sua própria contribuição Acadêmica, comparando o que se afirma com fatos, problemas, realidades da vivência real contextualizada;</p> <p>Desenvolver as competências para continuar aprendendo, de forma autônoma e crítica em níveis mais complexos de estudos;</p> <p>Incentivar leituras e pesquisa no desenvolvimento e elaboração dos trabalhos acadêmico.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Dinâmica de acolhimento. Roda de conversa.</p> <p>Aula expositiva: retomando conhecimentos sobre PCNs, orientações para o trabalho com as áreas de ensino tradicionais (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, Geografia e História) e também com áreas como Arte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Observações</b> | <a href="http://www.senac.br/informativo/bts/273/boltec273e.htm">http://www.senac.br/informativo/bts/273/boltec273e.htm</a> - <b>Pedagogia das competências: conteúdos e métodos - Suzana Burnier( aula 2: leitura)</b> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2ª Aula –

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | <p>PCNs: atividade de reconhecimento.</p> <p>Reflexão sobre as dificuldades e os desafios enfrentados pelos professores e as competências necessárias para o exercício da profissão.</p> <p><b>Texto: Pedagogia das competências – Suzana Burnier</b> (será exposto pela professora, caso sobre tempo); PCNs: atividade de reconhecimento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivo</b>               | <p>Tornar explícitas as informações sobre os PCNs que terão mais chances de fazer mudanças no sentido de tornar a educação mais interdisciplinar;</p> <p>PCNs: atividade de reconhecimento.</p> <p>Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista a coerência com os objetivos propostos;</p> <p>Refletir sobre aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a ser transformada continuamente. (objetivo principal no auxílio aos profissionais da Educação)</p> <p>Garantir que crianças e jovens tenham acesso aos conhecimentos necessários para a integração na sociedade moderna como cidadãos conscientes, responsáveis e participantes.</p>                                                                                                                                   |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Sugestão: distribuir as leituras na aula 1 e postar no Neolud para os alunos que não vieram na primeira aula. Dividir a sala em 6 grupos e propor que cada grupo exponha as questões gerais do trabalho com o conteúdo de uma disciplina (Matemática, Geografia, História, Ciências, Língua Portuguesa, Artes). <u>Cada grupo deve expor sua parte em 15 minutos.</u></p> <p>Complementação da proposta de trabalho em grupo: definição dos temas e sub-temas (combinar com os grupos para que eles vão trabalhar em conjunto com a professora na aula anterior à apresentação deles, para escolherem em conjunto as atividades e organizarem as ações para a aula); organização das regras de proposta de atividade pelos grupos e de complementação do trabalho pela professora.</p> |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

3ª Aula –

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b> | <b>Matemática: Tema: Situações Problemas e as 4 Operações. GR1</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objetivo</b> | <p>Resolver situações problema, sabendo validar estratégias e resultados, resolvendo formas de raciocínio e processos, como indução, intuição, dedução, analogia, estimativa e utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, bem como instrumentos tecnológicos disponíveis;</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter do jogo intelectual, característico da Matemática, como aspecto que estimula, o interesse, a curiosidade e o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade para resolver problemas.</p> <p>Compreender que os conhecimentos matemáticos são meios para entender a realidade.</p> <p>Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Proposta de atividade pelo grupo.</p> <p>Abordagem teórica e questões de fundamentação, exercícios e atividade de resolução de problemas. Institucionalização e complementação pelo professor.</p> <p>Leitura e socialização das ideias de trechos do PCN-Matemática.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

4ª Aula –

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | <b>Matemática: Tema: Medidas : Tempo (Relógio, calendário...) GR2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objetivo</b>               | <p>Conhecer aspectos históricos da construção do conhecimento sobre grandezas e medidas e suas implicações didático-pedagógicas;</p> <p>Compreender o conceito de medidas, os processos de medição e a necessidade de adoção de unidades-padrão de medidas;</p> <p>Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.</p> <p>Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Proposta de atividade pelo grupo.</p> <p>Proposta de atividade pela professora: Abordagem teórica e questões de fundamentação ou atividade de resolução de problema. Institucionalização e complementação pelo professor.</p>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

5ª Aula –

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | <b>Matemática: Tema: Porcentagem. GR 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objetivo</b>               | <p>Conhecer aspectos históricos da construção do conhecimento sobre grandezas e medidas e suas implicações didático-pedagógicas;</p> <p>Compreender o conceito de medidas, os processos de medição e a necessidade de adoção de unidades-padrão de medidas;</p> <p>Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.</p> <p>Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Proposta de atividade pelo grupo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                    |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Proposta de atividade pela professora: Abordagem teórica e questões de fundamentação ou atividade de resolução de problema. Institucionalização e complementação pelo professor. |
| <b>Observações</b> |                                                                                                                                                                                  |

6ª Aula –

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | <b>História: Tema: História Local e da Coletividade. GR 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivo</b>               | <p>Destacar que os Parâmetros Curriculares Nacionais de História, demonstram alternativas que favorecem a compreensão dos alunos em relação ao estudo da memória na construção do conhecimento histórico;</p> <p>Perceber a complexidade das relações sociais presentes no cotidiano e na organização social mais ampla implica indagar qual lugar o indivíduo ocupa na trama da História e como são construídas as identidades pessoais e sociais em dimensão temporal;</p> <p>Identificar o grupo de convívio e as relações estabelecidas;</p> <p>Organizar repertórios histórico-culturais para localizar acontecimentos, a fim de formular explicações para questões atuais e do passado;</p> <p>Reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas;</p> <p>Questionar sua realidade, identificando problemas e refletindo sobre possíveis soluções, Reconhecendo diversas formas de atuação;</p> <p>Valorizar o patrimônio sociocultural.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Proposta de atividade pelo grupo.</p> <p>Proposta de atividade pela professora: Abordagem teórica e questões de fundamentação ou atividade de resolução de problema. Institucionalização e complementação pelo professor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

7ª Aula –

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b> | <b>História: Tema: História das Organizações Populacionais. GR 5</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivo</b> | <p>Perceber-se como parte integrante da história e da comunidade num todo;</p> <p>Reconhecer a formação de um País com a colaboração das diferentes culturas;</p> <p>Ampliar o nível de compreensão do aluno para que ele perceba que não vive isolado e que é parte integrante de uma sociedade;</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodologias de ensino</b> | Proposta de atividade pelo grupo.<br><br>Proposta de atividade pela professora: Abordagem teórica e questões de fundamentação ou atividade de resolução de problema. Institucionalização e complementação pelo professor. |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                           |

8ª Aula –

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | <b>História: Tema: Linha do Tempo. GR6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivo</b>               | Compreender a ordenação, a simultaneidade e a sucessão de fatos históricos e as relações entre eles. Caracterizar épocas, formar os conceitos de tempo físico, histórico e social. Fazer a leitura da realidade em suas dimensões espacial e temporal ;<br><br>Identificar as mudanças ocorridas no decorrer do processo histórico;<br><br>Ajudar a formar noções de anterioridade, posterioridade e contemporaneidade e contextualização com a realidade atual;<br><br>Desenvolver material de pesquisa que contextualize os acontecimentos marcados. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Proposta de atividade pelo grupo.<br><br>Proposta de atividade pela professora: Abordagem teórica e questões de fundamentação ou atividade de resolução de problema. Institucionalização e complementação pelo professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

9ª Aula –

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | AVALIAÇÃO DO 1º BIM. |
| <b>Objetivo</b>               |                      |
| <b>Metodologias de ensino</b> |                      |
| <b>Observações</b>            |                      |

10ª Aula –

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO DO 1º BIM. |
| <b>Objetivo</b>               |                                    |
| <b>Metodologias de ensino</b> |                                    |
| <b>Observações</b>            |                                    |

11ª Aula –

|                 |                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b> | <b>Ciências: Tema: Meio Ambiente. GR 7</b>                                                                                                   |
| <b>Objetivo</b> | Ambiente:<br>Compreender a relação entre seres vivos e o ambiente, características da água, do ar e da atmosfera;<br><br>Ser humano e saúde: |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Percebe as questões alimentares e prevenção contra doenças;</p> <p>Meios de proliferação e transmissão de doenças:</p> <p>Saber discernir as ações adequadas à conservação da natureza, desenvolvendo atitudes de respeito à vida.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Proposta de atividade pelo grupo.</p> <p>Proposta de atividade pela professora: Abordagem teórica e questões de fundamentação ou atividade de resolução de problema. Institucionalização e complementação pelo professor.</p>          |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                           |

12ª Aula –

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | <b>Ciências: Tema: Saúde GR 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo</b>               | <p>Compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive;</p> <p>Formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar;</p> <p>Saber combinar leituras, observações, experimentações, registros, etc., para coleta, organização, comunicação e discussão de fatos e informações;</p> <p>Identificar e compreender as relações entre solo, água e os seres vivos (homem),</p> <p>Compreender o corpo humano como um todo integrado e a saúde como bem estar físico, social e psíquico do indivíduo,</p> <p>Considerar o alimento como fonte de matéria e energia para o crescimento e manutenção do corpo;</p> <p>Saber discernir as ações adequadas à conservação da natureza, desenvolvendo atitudes de respeito à vida.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Proposta de atividade pelo grupo.</p> <p>Proposta de atividade pela professora: Abordagem teórica e questões de fundamentação ou atividade de resolução de problema. Institucionalização e complementação pelo professor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

13ª Aula –

|                 |                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b> | <b>Geografia: Tema: Paisagem Local. GR 9</b>                                                             |
| <b>Objetivo</b> | Saber discernir as ações adequadas à conservação da natureza, desenvolvendo atitudes de respeito à vida; |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Reconhecer, na paisagem local e no lugar em que se encontram inseridos, as diferentes manifestações da natureza e a apropriação e transformação dela pela ação de sua coletividade, de seu grupo social;</p> <p>Reconhecer a importância de uma atitude responsável de cuidado com o meio em que vivem, evitando o desperdício e percebendo os cuidados que se deve ter na preservação e na manutenção da natureza.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Proposta de atividade pelo grupo.</p> <p>Proposta de atividade pela professora: Abordagem teórica e questões de fundamentação ou atividade de resolução de problema. Institucionalização e complementação pelo professor.</p>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

14ª Aula –

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | <b>Geografia: Tema: Cartografia (escalas) GR10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo</b>               | <p>Conceituar os elementos espaciais e saber utilizá-los na linguagem gráfica para obter informações e representar as paisagens geográficas em mapas, croquis etc;</p> <p>Saber fazer leituras de imagens, de dados e de documentos de diferentes fontes de informação;</p> <p>Ler, interpretar e representar o espaço por meio de mapas simples.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Proposta de atividade pelo grupo.</p> <p>Proposta de atividade pela professora: Abordagem teórica e questões de fundamentação ou atividade de resolução de problema. Institucionalização e complementação pelo professor.</p>                                                                                                                      |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

15ª Aula –

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | <b>Geografia: Tema: Localização GR 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objetivo</b>               | <p>Conhecer o mundo atual em sua diversidade, favorecendo a compreensão, de como as paisagens, os lugares e os territórios se constroem;</p> <p>Conhecer e saber utilizar procedimentos de pesquisa da Geografia para compreender a paisagem, o território e o lugar, seus processos de construção, identificando suas relações, problemas e contradições;</p> <p>Conhecer e saber utilizar procedimentos de pesquisa da Geografia para compreender a paisagem, o território e o lugar, seus processos de construção, identificando suas relações, problemas e contradições.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Proposta de atividade pelo grupo.</p> <p>Proposta de atividade pela professora: Abordagem teórica e questões de fundamentação ou atividade de resolução de problema. Institucionalização e complementação pelo professor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Observações</b> |  |
|--------------------|--|

16ª Aula –

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | <b>Tema: Arte: Expressão Humana e Artística GR12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo</b>               | <p>Propiciar aos alunos condições para se expressarem com desenvoltura, envolvendo a criatividade e espontaneidade, pondo em prática suas habilidades;</p> <p>Proporcionar aos alunos atividades de recreação, desenvolvendo a coordenação, cooperação, respeito e várias outras habilidades, estimulando a sua participação, independente do resultado;</p> <p>Compreender e saber identificar a arte como fato histórico contextualizado nas diversas culturas, conhecendo respeitando e podendo observar as produções presentes no entorno, assim como as demais do patrimônio cultural e do universo natural, identificando a existência de diferenças nos padrões artísticos e estéticos;</p> <p>Buscar e saber organizar informações sobre a arte em contato com artistas, documentos, acervos nos espaços da escola e fora dela (livros, revistas, jornais, ilustrações, diapositivos, vídeos, discos, cartazes) e acervos públicos (museus, galerias, centros de cultura, bibliotecas, fonotecas, videotecas, cinematecas), reconhecendo e compreendendo a variedade dos produtos artísticos e concepções estéticas presentes na história das diferentes culturas e etnias.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | <p>Proposta de atividade pelo grupo.</p> <p>Proposta de atividade pelo grupo. Proposta de atividade pela professora: Abordagem teórica e questões de fundamentação ou atividade de resolução de problema. Institucionalização e complementação pelo professor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

17ª Aula –

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | AVALIAÇÃO DO 2º BIM. |
| <b>Objetivo</b>               |                      |
| <b>Metodologias de ensino</b> |                      |
| <b>Observações</b>            |                      |

18ª Aula –

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO DO 2º BIM. |
| <b>Objetivo</b>               |                                    |
| <b>Metodologias de ensino</b> |                                    |
| <b>Observações</b>            |                                    |

19ª Aula –

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Conteúdo</b> |  |
| <b>Objetivo</b> |  |

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| <b>Metodologias de ensino</b> |                      |
| <b>Observações</b>            | Provas substitutivas |

20ª Aula –

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| <b>Conteúdo</b>               |             |
| <b>Objetivo</b>               |             |
| <b>Metodologias de ensino</b> |             |
| <b>Observações</b>            | Recuperação |