

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Pedagogia	Semestre Letivo: 4º
Disciplina: Política Educacional	Período: 2017
Carga Horária: 50 horas	

Ementa da disciplina	Abordagem da Educação como direito. Apresentação do ordenamento constitucional e legal dos sistemas de ensino. Compreensão da escola, do sistema de ensino no Brasil e do contexto das políticas educacionais e das políticas públicas.
Objetivos Gerais:	<p>Refletir sobre o direito à Educação e suas consequências para a implantação de políticas educacionais no Brasil.</p> <p>Desenvolver a capacidade de reflexão crítica sobre as políticas públicas para educação e sua relação com as transformações da sociedade contemporânea.</p> <p>Identificar, discutir e interpretar as relações de poder que se estabelecem entre Estado e sociedade no Brasil e as influências da educação na consolidação dessas relações.</p> <p>Discutir e interpretar as bases formal/legal e administrativa que estruturam o sistema educacional brasileiro em seus diferentes níveis.</p>
Conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura do Estado Brasileiro; • Direito à Educação; • Política Educacional: conceito e origem na relação Estado-Sociedade-Educação. Conceitos: Educação, Política, Política Pública e Política Educacional. • Elementos para uma análise crítica-compreensiva das Políticas Educacionais: aspectos sociopolíticos e históricos.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Centralização/descentralização na organização da educação brasileira. ○ Qualidade/quantidade na educação brasileira. ○ Plano Nacional de Educação. ● Políticas Educacionais para o ensino básico e superior: <ul style="list-style-type: none"> ○ Política de inclusão ○ Financiamento da Educação Básica (Fundeb) ○ Programas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação; ○ Políticas de ações afirmativas para acesso ao Ensino Superior;
Bibliografia Básica	<p>DEMO, P. Nova LDB. São Paulo: Papyrus, 2011.</p> <p>LIBÂNEO, J.C. OLIVEIRA, João Ferreira. TOSCHI, M.S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2011. 10ed.</p> <p>SANTOS, P. S. M. B. dos. Guia Prático da Política Educacional no Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2012.</p> <p>BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei no. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>.</p> <p>CURY, C.R.J. Por um sistema Nacional de Educação. São Paulo: Fundação Santillana – Moderna, 2010. Disponível em <http://www.moderna.com.br/lumis/portal/file/fileDownload.jsp?fileId=8A7A83CB31BFE9740131D31FD0DA2CBD>.</p>
Bibliografia Complementar	<p>BRANDÃO, C. da F. LDB Passo a passo. 2 ed. São Paulo: Avercamp, 2010. 4 ed.</p> <p>MERODO, A. et.al. Gestão democrática da Educação: desafios contemporâneos. Rio de Janeiro: Vozes, 2008. 8 ed.</p> <p>OLIVEIRA, R.P. de ADRIÃO, T. (org.) Gestão Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal. São Paulo: Xamã, 2001.</p>

	<p>BRASIL. Constituição Federal, 1988. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm>.</p> <p>BRASIL. Lei nº 13.005, de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>.</p>
<p>Critérios de avaliação</p>	<p>1º bimestre:</p> <p>Prova Qualis – até 2,0 pontos; Avaliação escrita individual – até 6,0 pontos; Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 2,0 pontos.</p> <p>2º bimestre:</p> <p>Avaliação escrita individual – até 6,0 pontos; Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 4,0 pontos.</p>

Programação Aula a Aula

1ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Apresentação do docente, dos alunos e alunas; Apresentar o Plano de ensino da disciplina. Discutir o programa do curso / estratégias de avaliação / bibliografia. Discutir os conceitos básicos de política, política pública e política educacional.
Conteúdos:	Programa do curso: objetivos da disciplina, conteúdos a serem trabalhados, formas de avaliação, bibliografia; Política; Política Pública; Política Educacional.
Metodologias de ensino:	
Observações:	Referência básica: SANTOS, P. S. M. B. dos. Guia Prático da Política Educacional no Brasil . São Paulo: Cengage Learning, 2012. Cap.1 (p.2-10). Recomendar que os alunos imprimam textos para as aulas: - O capítulo da Constituição Federal de 1988 referente à Educação (Capítulo III / Seção I – art.205 – 214). - LDB nº 9.394/96

2ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Compreender que as políticas educacionais mudaram ao longo da história política do país; Perceber os fatores que determinam essas mudanças e fazer uma leitura crítica com relação a realidade.
Conteúdos:	Organização dos sistemas de ensino no Brasil; Centralização e descentralização da Educação brasileira; - Estado / Sociedade / Mercado - Banco Mundial e as influências na Educação brasileira - Características das políticas educacionais
Metodologias de ensino:	
Observações:	Referência básica: LIBÂNEO, J.C. OLIVEIRA, J.F. TOSCHI, M.S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização . São Paulo: Cortez, 2011. p. 129 – 142. (2012, p. 145-162). SANTOS, P. S. M. B. dos. Guia Prático da Política Educacional no Brasil . São Paulo: Cengage Learning, 2012. Cap.1 (p.2-10). – itens pág. 3 Sugestão de leitura: SOUZA, H. J. Como se faz uma análise de conjuntura . São Paulo: Vozes, 2005. 32 ed. Vídeo: Mudando Paradigmas na Educação (Disponível em < https://www.youtube.com/watch?v=DA0eLEwNmAs >).

3ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Compreender a estrutura do Estado brasileiro e sua organização política; Conhecer a hierarquia das leis brasileiras.
Conteúdos:	Organização do Estado brasileiro; Leis; Decretos; Resoluções; Portarias.
Metodologias de ensino:	
Observações:	<p>Referência básica: BRASIL. Constituição Federal, 1988. Título III- Da organização do Estado, Capítulo I – Da organização político-administrativa. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm>.</p> <p>Sugestão de leitura: BITTENCOURT, P.de O. S. CLEMENTINO, J.C. Hierarquia das Leis. In: Revista Alumni. Vol. 2, número especial, 2012. Disponível em <http://fgh.escoladenegocios.info/revistaalumni/artigos/edEspecialMaio2012/Hierarquia_das_Leis.pdf>.</p> <p>Indicação para os alunos: site da Câmara dos Deputados voltado para as crianças: Plenarinho – o jeito criança de ser cidadão. Disponível em <http://www.plenarinho.gov.br/>.</p>

4ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Retomar as discussões sobre a questão da centralização e descentralização na Educação Brasileira; Conhecer a estrutura dos sistemas de ensino a partir da Lei nº 9.394/96.
Conteúdos:	Sistemas de Ensino; Sistemas de ensino: federal, estadual e municipal; Funções da União, do Estado, Municípios na Educação.
Metodologias de ensino:	
Observações:	<p>Referência básica: LIBÂNEO, J.C. OLIVEIRA, J.F. TOSCHI, M.S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. Editora Cortez. São Paulo: 2011, p. 227 – 232./(2012, p. 311-320).</p> <p>Sugestão de leitura: SAVIANI, D. Sistemas de ensino e planos de educação: o âmbito dos municípios. In: Educação & Sociedade, ano XX, nº 69, dez, 1999. p.119-125. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/es/v20n69/a06v2069.pdf>.</p>

5ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Compreender o direito à Educação na Constituição Federal de 1988 e na LDB nº 9.394/96; Relacionar o direito à Educação com o dever do Estado em garantir acesso às escolas e buscar a qualidade do ensino.
Conteúdos:	Direito à Educação; Dever do Estado na garantia do direito à Educação.

Metodologias de ensino:	
Observações:	<p>Sugestão de leitura:</p> <p>OLIVEIRA, R.P. de. O direito à Educação. In: OLIVEIRA, R.P. de ADRIÃO, T. (org.) Gestão Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal. São Paulo: Xamã, 2001, p. 15-43.</p>

6ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Refletir sobre o processo de democratização da escola pública e sua implicação para a qualidade da Educação brasileira.
Conteúdos:	Democratização da escola pública e a qualidade da Educação brasileira;
Metodologias de ensino:	
Observações:	<p>Sugestão de leitura:</p> <p>OLIVEIRA, R. P. de. ARAUJO, G.C. de. Qualidade do ensino: uma nova dimensão da luta pelo direito à educação. Revista Brasileira de Educação, n. 28. Rio de Janeiro: jan-abr/2005. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n28/a02n28.pdf>. Acesso em 05/08/2012.</p> <p>Sugestão de leitura:</p> <p>Texto complementar: Jornal Estado de Minas, Ensino de Qualidade. Disponível em <http://www.todospelaeducacao.org.br/comunicacao-e-midia/educacao-na-midia/29661/opinio-ensino-de-qualidade/>.</p>

7ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Conhecer as diretrizes do financiamento da Educação brasileira e saber quais são as fontes de recursos da Educação nacional.
Conteúdos:	Financiamento da Educação; Fundef; Fundeb; Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE); Emenda Constitucional nº95, de 2016.
Metodologias de ensino:	
Observações:	<p>Referência básica: LIBÂNEO, J.C. OLIVEIRA, J.F. TOSCHI, M.S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. Editora Cortez. São Paulo: 2011, p. 181-188. (2012, p.371-387).</p> <p>LDB, Lei nº 9.394/96, Título VII – Dos recursos Financeiros.</p> <p>Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Disponível em <http://www.fnde.gov.br/>.</p> <p>Sugestão de material:</p> <p>Infográfico da Revista Nova Escola. Disponível em <http://revistaescola.abril.com.br/swf/animacoes/exibi-animacao.shtml?fundeb/fundeb.swf>.</p>

	<p>Vídeo – UNIVESPTV (Fundeb)</p> <p>Parte 1: http://www.youtube.com/watch?v=5KeNVR_4IKo&feature=relmfu</p> <p>Parte 2: http://www.youtube.com/watch?v=EexWLi4JurU&feature=relmfu</p> <p>Infográfico Folha de São Paulo – Quanto custa a escola. Disponível em http://www1.folha.uol.com.br/infograficos/2013/09/78450-quanto-custa-a-escola.shtml.</p> <p>Emenda Constitucional Nº 95, de 15 de dezembro de 2016. Altera o Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, para instituir o Novo Regime Fiscal, e dá outras providências. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/Emendas/Emc/emc95.htm</p>
--	---

8ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Conhecer a diferença entre Políticas de Estado e Políticas de Governo; Identificar o Plano Nacional de Educação como uma política de Estado.
Conteúdos:	Política pública; Políticas de Estado e Políticas de Governo.
Metodologias de ensino:	
Observações:	Referência básica: SANTOS, P. S. M. B. dos. Guia Prático da Política Educacional no Brasil . São Paulo: Cengage Learning, 2012. Cap.1 (p.2-10). – páginas 8-9

9ª SEMANA

Instrumento:	Prova individual (0 – 8,0)
Temas abordados:	Temas discutidos no bimestre.

10ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Conhecer as principais diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) e as atuais discussões para sua reelaboração; Refletir sobre a diferença entre o PNE e o PDE (Plano de Desenvolvimento da Educação).
Conteúdos:	Plano Nacional de Educação 2001-2010; Plano Nacional de Educação 2014-2024; Plano de Desenvolvimento da Educação. CONAEs
Metodologias de ensino:	

Observações:	<p>Referência básica: LIBÂNEO, J.C. OLIVEIRA, J.F. TOSCHI, M.S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. Editora Cortez. São Paulo: 2011, p. 153 – 159, 209-222.</p> <p>Sugestão de leitura: SAVIANI, Dermeval. O Plano de Desenvolvimento da Educação: análise do projeto do MEC. Educ. Soc., Campinas, v. 28, n. 100, out. 2007. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302007000300027&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 24 out. 2011. http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302007000300027.</p>
---------------------	--

11ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Continuar os estudos sobre o PNE, refletindo nas principais alterações da Lei nº 10.172, de 9 maio de 2001 para PNE 2014-2024.
Conteúdos:	Plano Nacional de Educação 2001-2010; Plano Nacional de Educação 2014-2024.
Metodologias de ensino:	
Observações:	<p>Referência básica:</p> <p>BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>.</p> <p>BRASIL. Lei nº 10.172, de 9 maio de 2001. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10172.htm>.</p> <p>Sugestão de leitura:</p> <p>OLIVEIRA, R.P de. O Plano Nacional de Educação: algumas questões para debate. Conferência proferida na Sessão de abertura do VIII Seminário do LAGE. Campinas: Unicamp, 2011. Disponível em <http://www.saocarlos.sp.gov.br/images/stories/pdf/RomualdoConferenciaLAGEUNI_CAMP27052011.pdf>. Acesso em 05/08/2012.</p> <p>Observatório do PNE <http://www.observatoriodopne.org.br/>.</p> <p>MOÇO, A. Balanço do Plano Nacional de Educação (PNE) 2001-2010. Revista Nova Escola. Disponível em <http://revistaescola.abril.com.br/politicas-publicas/legislacao/pne-plano-nacional-de-educacao-537431.shtml>.</p>

12ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Conhecer e analisar as políticas educacionais para a Educação Infantil.
Conteúdos:	Educação Infantil; Políticas públicas para a Educação Infantil; Plano Nacional de Educação Infantil.

Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	<p><u>Referência básica:</u></p> <p>BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>.</p> <p><u>Sugestão de leitura:</u></p> <p>BARBOSA, M. C. BANDEIRA, L. GOBBATO, C. Mapeando alguns desafios para as políticas públicas de Educação Infantil no Brasil. IN: VI Escola de Inverno – FAGED/EFRGS, julho, 2008. Disponível em http://www.ufrgs.br/comexedu/arquivos/maria_carmen_barbosa.pdf>.</p> <p>BRASIL. MEC. Política de educação infantil no Brasil: relatório de avaliação. Brasília: MEC, SEB, Unesco, 2009. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859>. Acesso em 05/08/2012.</p> <p>BRASIL. MEC. Plano Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação. Brasília: MEC, SEB, 2006. Disponível em< http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/eduinfpolit2006.pdf>. Acesso em 05/08/2012.</p>

13ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Conhecer e analisar as políticas educacionais para o Ensino Fundamental.
Conteúdos:	Educação Básica; Ensino Fundamental; Políticas Públicas para o Ensino Fundamental; Ensino Fundamental de nove anos; Fundef / Fundeb; Sistemas de Avaliação para o Ensino Fundamental – Saeb e Prova Brasil; EJA.
Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	<p><u>Referência básica:</u></p> <p>BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>.</p> <p><u>Sugestão de leitura:</u></p> <p>SANTOS, L.L. de C.P. Políticas públicas para o ensino fundamental: parâmetros curriculares nacionais e sistema nacional de avaliação (SAEB). Revista Educação & Sociedade. Campinas, 2002, p.346-367. Disponível em < http://www.scielo.br/pdf/es/v23n80/12936.pdf>. Acesso em 05/08/2012.</p>

	BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Básica. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12492&Itemid=811 >.
	BRASIL. MEC. Política Educacional do Ensino Fundamental . Disponível em < http://gestao2010.mec.gov.br/o_que_foi_feito/program_37.php >.

14ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Conhecer e analisar as políticas educacionais para o Ensino Médio.
Conteúdos:	Ensino Médio; Políticas Educacionais para o Ensino Médio; Sistemas de Avaliação (ENEM); Ensino Médio Noturno.
Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	<p>Referência básica:</p> <p>BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>.</p> <p>Medida PRovisória nº 746, de 22 de setembro de 2016. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2016/Mpv/mpv746.htm#art1>.</p> <p>Sugestão de leitura:</p> <p>SOUSA, S.Z.L. Oliveira, R. P. de. LOPES, V.V. (org.) Ensino Médio Noturno: democratização e diversidade. Brasília: MEC, SEB, 2006. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=16383&Itemid=1152>. Acesso em 05/08/2012.</p> <p>BRASIL. MEC. Políticas Públicas pretendem transformar o ensino médio. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=15657>. Acesso em 05/08/2012.</p> <p>BRASIL. MEC. Política Nacional para o Ensino Médio. Disponível em < http://gestao2010.mec.gov.br/o_que_foi_feito/program_39.php>. Acesso em 05/08/2012.</p> <p>KUENZER, A.Z. O Ensino Médio no Plano Nacional de Educação 2011 – 202: superando a década perdida? In: Educação e Sociedade. Campinas, n.112, p. 851-873, jul-set/2010. Disponível em < http://www.scielo.br/pdf/es/v31n112/11.pdf>.</p> <p>_____. Políticas públicas para Educação Profissional e Tecnológica. Brasília, 2004. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/p_publicas.pdf>.</p> <p>_____. Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em <</p>

	http://gestao2010.mec.gov.br/o que foi feito/educacao profissional tecnologica.php >.
--	---

15ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Conhecer e analisar as políticas educacionais para o Ensino Superior.
Conteúdos:	Ensino Superior; Políticas Públicas para o Ensino Superior; Acesso e qualidade; Políticas de ações afirmativas; Avaliação do Ensino Superior (ENADE); Programas de incentivo ao ingresso no Ensino Superior (Prouni, Fies).
Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	<p><u>Referência básica:</u></p> <p>BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>.</p> <p><u>Sugestão de leitura:</u></p> <p>CARVALHO, C.H.A. de. Política para o Ensino Superior no Brasil (1995-2006): ruptura e continuidade nas relações entre público e privado. Disponível em < http://www.anped.org.br/reunioes/29ra/trabalhos/trabalho/GT11-2337--Int.pdf></p> <p>Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) http://portal.mec.gov.br/index.php/?id=12303&option=com_content&view=article</p>

16ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Conhecer e analisar as políticas de inclusão educacional.
Conteúdos:	Recordar alguns conceitos estudados na disciplina de Educação Inclusiva: Inclusão; Deficiência; Inclusão de todos na rede regular de ensino.
Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	<p><u>Referência básica:</u></p> <p>BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>.</p> <p><u>Sugestão de leitura:</u></p> <p>BRASIL. MEC. Documento subsidiário à Política de Inclusão. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/docsubsidiariopoliticadeinclusao.pdf>. Acesso em 31/01/2013.</p> <p>Declaração de Salamanca. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf></p>

17ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Debater sobre a questão da valorização dos professores e conhecer as políticas educacionais desenvolvidas para essa finalidade.
Conteúdos:	Valorização dos professores; Planos de Carreira; Remuneração; Políticas de bonificação por resultados;
Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	<p><u>Referência básica:</u></p> <p>BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>.</p> <p><u>Sugestão de leitura:</u></p> <p>BRASIL. MEC. Política Nacional de Valorização dos trabalhadores da Educação. Brasília: 2005. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/valtrabedu_pol.pdf>.</p> <p>BRASIL. Lei nº 7.415, de 30 de dezembro de 2010. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7415.htm>.</p> <p>TAKAHASHI, Fábio. Muita teoria e pouca prática formam os professores. In: Folha de São Paulo, 04/08/2013. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/educacao/2013/08/1321237-formacao-do-professor-tem-muita-teoria-e-pouca-pratica.shtml>.</p>

18ª SEMANA

Instrumento:	Prova individual (0 – 8,0)
Temas abordados:	Temas discutidos no bimestre.

19ª SEMANA

Objetivos Específicos:	Realizar a devolutiva da última avaliação; Avaliar a disciplina; Realizar a autoavaliação dos alunos.
Metodologias de ensino:	
Conteúdos:	

20ª SEMANA (15 a 20 de junho) – Provas Substitutivas**21ª SEMANA (22 a 27 de junho) - Recuperação**

REGIME DOMICILIAR

1º bimestre

1. Ler o texto SANTOS, P. S. M. B. dos. **Guia Prático da Política Educacional no Brasil**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Cap.1 (p.2-10).

- Elaborar um resumo dos conceitos de Política, política pública, Política de Estado e Política de Governo.

2. A Constituição Federal/88 estabeleceu princípios para a educação brasileira, dentre eles: obrigatoriedade, gratuidade, liberdade, igualdade e gestão democrática, sendo esses regulamentados através de leis complementares.

Enquanto lei complementar da educação, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96) estabelece e regulamenta as diretrizes gerais para a educação e seus respectivos sistemas de ensino. Em cumprimento ao art. 214 da Constituição Federal, ela dispõe sobre a elaboração do Plano Nacional de Educação – PNE (art. 9º), resguardando os princípios constitucionais e, inclusive, de gestão democrática.

Considerando a Constituição Federal/88 e a LDB nº 9.394/96 apresente suas reflexões de como a Gestão Escolar Democrática garante a efetivação de ambas as leis, na escola.

-Texto dissertativo com no mínimo duas folhas e capa com dados do aluno, curso e turma.

2º bimestre

1. Ler o Plano Nacional de Educação 2014-2024 <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm>.

2. Observar indicadores das metas do Plano Nacional de Educação <<http://www.observatoriodopne.org.br/>>

3. Escrever um texto reflexivo, contemplando os seguintes itens:

- a. O que é o Plano Nacional de Educação?
- b. Quais as principais metas do Plano?
- c. Escolha uma das metas para comentar (a partir dos índices atuais).