

Curso: Licenciatura em Pedagogia	Semestre Letivo: 4º
Disciplina: Gestão Escolar	Período: 2017
Carga Horária: 50 horas	

Ementa da disciplina	Reflexão sobre o contexto atual e as tendências de gestão de escola, o papel do Administrador da escola frente às demandas atuais, os aspectos da organização escolar, em termos de gestão, currículo e avaliação, com ênfase na primeira e na última, além dos limites e possibilidades da ação do Diretor de escola.
Objetivos Gerais	- Compreender as relações institucionais da escola na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito à educação escolar com qualidade social. - Analisar as origens da Administração Escolar, discutindo o papel do Diretor de escola frente às novas demandas e novas tendências de gestão. - Conhecer e analisar as práticas de gestão técnico-administrativas. - Discutir os pressupostos teóricos sobre Planejamento e Avaliação, destacando a importância do Projeto Político pedagógico na perspectiva da Gestão compartilhada e democrática. - Conhecer, compreender e refletir sobre as atribuições do gestor escolar.
Conteúdos	- Definição de Gestão Escolar. Administração Escolar e Gestão Educacional. A escola, seu entorno e as questões envolvidas no processo pedagógico como um todo. A Gestão: tarefas e funções do gestor. Administração escolar e Gestão educacional: semelhanças e diferenças - A evolução da gestão educacional. Mudança de paradigmas: Descentralização, participação, compromisso e autonomia. Áreas da Gestão. - A estrutura organizacional da escola: Conselho de escola, Direção, Setor técnico-administrativo, setor pedagógico, Instituições auxiliares, Corpo docente e corpo discente às novas demandas e novas tendências de gestão. Práticas de gestão técnico-administrativas. - As funções do sistema de organização e gestão da escola: Planejamento, organização, direção e coordenação, avaliação. O planejamento como instrumento de gestão. Avaliação institucional. - Projeto pedagógico da escola. Projeto Pedagógico e Escolar: construção coletiva com dimensão política. O Planejamento e o Plano Escolar: a participação necessária: escola e comunidade. Proposta pedagógica e autonomia da escola. O papel da Direção no Projeto e no Plano Escolar. O papel do professor. O papel do Professor-Coordenador no Processo Pedagógico - A importância do Conselho de Escola. Papeis e funções. A família integrada à educação dos filhos. Eleições. Paridade. O trabalho coletivo na escola.
Bibliografia Básica	BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Produção Textual na Educação Escolar . Elaboração: FREITAS, Olga. – Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2005. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000013609.pdf

	FERREIRA, N.S.C (org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2008. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSHI, Mirza Seaba. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012. LUCK, H. Escola participativa: o trabalho do gestor escolar. RJ: Petrópolis: Editora Vozes, 2006.
Bibliografia Complementar	COLOMBO, Sonia Simões e col. Gestão educacional: uma nova visão. São Paulo: Artmed, 200, cap. 15. DOURADO, Luiz Fernandes. Gestão da educação escolar. Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2006. Curso técnico de formação para os funcionários da educação. Profucionário. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/06_gest_edu_esc. HORA, Dinair Leal da. Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva. 6. ed. Campinas: Papirus,1999. MONFREDINI, Ivanise. O projeto pedagógico em escolas municipais: análise da relação entre a autonomia e manutenção e/ou modificação de práticas escolares. <i>Educação e Pesquisa</i>, v.28, n.2, pp. 41-56, 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ep/v28n2/a04v28n2.pdf Luck, Heloisa. Dimensões da gestão escolar e suas competências. Curitiba: Positivo, 2009. Disponível em: http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf. PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. Editora Ática. 1997.
Critérios de Avaliação	1º bimestre: Prova Qualis – até 2,0 Avaliação escrita individual – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) - até 2,0 2º bimestre: Avaliação– até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) - até 4,0

PROGRAMAÇÃO AULA A AULA

1ª semana

Conteúdos	- Definição da disciplina Gestão Escolar - Contrato de conduta: Combinados para o andamento do trabalho no semestre. Critérios de avaliação e indicadores de resultado. - Apresentação do plano de ensino e dos conteúdos. - Orientação sobre aquisição da obra: Dimensões da gestão escolar e suas competências, que será dividido os capítulos entre os grupos para realização de seminário nas aulas 5 e 6. - Curta metragem de analogia com a Gestão Escolar (https://www.youtube.com/watch?v=mBluNKV2SWQ)
Objetivos Específicos	- Apresentar aos alunos: professor e o plano de ensino. - Explicar o desenvolvimento da disciplina - Abordar o contrato de conduta.
Metodologia de ensino	- Dinâmica de acolhimento e aula expositiva.
Observações:	Para a 2ª aula: os alunos deverão assistir, no decorrer da semana, o vídeo da autora Heloisa Luck sobre as dimensões da Gestão escolar. Disponível em: http://www.youtube.com/watch?v=oAoCxpymf8 Para 5ª e 6ª aulas: leitura do texto Dimensões da gestão escolar e suas competências. Luck, Heloisa (Será realizado seminário, em grupo)

2ª semana

Conteúdos	O que é gestão. Administração escolar e Gestão educacional: marcos conceituais, semelhanças e diferenças. As dimensões da Gestão escolar
Objetivos Específicos	Definir gestão educacional e administração escolar. Explicitar suas semelhanças e diferenças.
Metodologia de ensino	Análise, discussão e reflexão dos textos indicados e do vídeo da autora Heloisa Luck sobre as dimensões da Gestão escolar. Disponível em: http://www.youtube.com/watch?v=oAoCxpyfmi8
Observação	Para a 3ª aula: leitura do texto: COLOMBO, Sonia Simões e col. Gestão educacional: uma nova visão. São Paulo: Artmed, 200, cap. 15

3ª semana

Conteúdos	- Da administração escolar à gestão educacional e escolar: um longo caminho de mudanças. - A organização escolar: o processo de gestão. - O gestor educacional e escolar para a modernidade.
Objetivos Específicos	- Conhecer os conceitos de administração escolar – gestão educacional. - Identificar a organização escolar. - Refletir sobre o papel do gestor educacional e escolar, hoje.
Metodologia de ensino	- Aula expositiva e dialogada.
Observação	Para a 4ª aula: leitura do texto: O Sistema de Organização e Gestão da Escola . In: LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola - teoria e prática. 4ª ed. Goiânia: Alternativa, 2001. http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/32/3/LDB_Gest%C3%A3o.pdf

4ª semana

Conteúdos	- O sistema de organização e gestão da escola - As concepções de organização e Gestão Escolar - A estrutura organizacional de uma escola - Organograma básico em escolas - Direção: setores técnico- administrativo, pedagógico e corpo docente - Os elementos constitutivos do sistema de organização e gestão da escola
Objetivos Específicos	- Compreender o sistema de organização e gestão escolar. - Identificar a estrutura organizacional e gestão da escola.
Metodologia de ensino	- Aula expositiva e dialogada.
Observação	- Para 5ª aula: apresentação do seminário e discussão dos capítulos da obra Dimensões da gestão escolar e suas competências . Luck, Heloisa. - Para a 8ª aula assistir o documentário “Pro dia nascer feliz”. https://www.youtube.com/watch?v=g5W7mfOvqmU

5ª semana

Conteúdos	- Fundamentos e princípios da educação e da gestão escolar; - Planejamento e organização do trabalho escolar: teoria e prática. Tipos de planejamento: PPP, Plano de Desenvolvimento da Escola – PDE, Plano de ensino, plano de aula, planejamento participativo. - Gestão de resultados educacionais; - Gestão democrática e participativa.
Objetivos Específicos	- Compreender as fundamentações e princípios da educação e gestão escolar e prática da gestão em diferentes níveis.

Metodologia de Ensino	- Apresentação de seminário, utilizando o recurso power point. Discussão com o grupo de alunos sobre aspectos mais significativos.
Observação	- Para a 6ª aula: continuação da apresentação do seminário e discussão dos capítulos da obra Dimensões da gestão escolar e suas competências . Luck, Heloisa.

6ª semana

Conteúdos	- Gestão de pessoas; Gestão pedagógica; - Gestão administrativa; Gestão de cultura organizacional da escola; Gestão do cotidiano escolar.
Objetivos Específicos	- Compreender as fundamentações e princípios da educação e gestão escolar. - Identificar a prática da gestão em diferentes níveis.
Metodologia de ensino	- Término da apresentação do seminário, utilizando o recurso Power point. Discussão com o grupo de alunos sobre aspectos mais significativos.
Observação	- Para a próxima 7ª aula: leitura do texto: O projeto pedagógico em escolas municipais : análise da relação entre a autonomia e manutenção e/ou modificação de práticas escolares. MONFREDINI, Ivanise.

7ª semana

Conteúdos	- O Projeto Pedagógico. Construção coletiva com dimensão política. O trabalho coletivo na escola: professores, alunos e comunidade. - O papel da Direção no Projeto e no Plano Escolar.
Objetivos Específicos	- Discutir as práticas da escola de hoje, procurando extrair evidências quanto aos conceitos essenciais de planejamento e Projeto Político Pedagógico. - Investigar as articulações entre teoria e práticas expressas nas ações desenvolvidas na escola.
Metodologia de ensino	- Aula expositiva e dialogada. Estudo de casos. Trechos do vídeo: Fazendo escola - O projeto político pedagógico: passo a passo, disponível em: http://tvescola.mec.gov.br/index.php?option=com_zoo&view=item&item_id=4895 ou http://www.youtube.com/watch?v=WeVog_mak1Y
Observações	- Para 8ª aula: assistir o documentário “Pro dia nascer feliz.” https://www.youtube.com/watch?v=g5W7mfOvqmU - Para 15ª aula: Realizar entrevista, em dupla, com dois diretores (escola pública e particular). Roteiro das questões no fim plano de ensino.

8ª semana

Conteúdos:	- A escola pública e particular: seu entorno e as questões envolvidas no processo pedagógico como um todo. O perfil da escola. O perfil do Gestor. A equipe de gestão.
Objetivos Específicos:	- Explicitar os conhecimentos prévios sobre a escola, o contexto e os elementos da gestão. - Revisão dos temas abordados até a 8ª aula
Metodologia de ensino	- Análise e discussão do vídeo-documentário “Pro dia nascer feliz”. - Mapa conceitual dos aspectos abordados no documentário e discussão do grupo.
Observação	- Para 9ª aula: Estudar os textos dos temas abordados da 1ª a 8ª aula.

9ª semana

Conteúdos	- Temas abordados da 1ª a 9ª aula.
Objetivos Específicos	- Verificar a assimilação e acomodação dos conteúdos estudados.

Metodologia de ensino	- Prova individual, sem consulta.
Observação	- Para 10ª aula: Leitura da Análise do documentário: CARDOSO, R.L.; CHERUTI, L.J.C; PONTE, M.K. Pro dia nascer feliz. Análise do documentário. Revista de Educação, ciência e cultura. v.17.n, 2.jul/dez.2012. Disponível em: http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao/article/view/629/706

10ª semana

Conteúdos:	- Propiciar vista da prova individual. - Gestão Escolar: possibilidades de desafios. O perfil da escola. O perfil do Gestor. A equipe de gestão. O perfil dos alunos.
Objetivos Específicos:	- Explicitar os conhecimentos prévios sobre a escola, o contexto e os elementos da gestão.
Metodologia de ensino	- Devolutiva da prova individual. - Discussão em grande grupo sobre os apontamentos da análise do documentário: Pro dia nascer feliz.
Observação	- Para 11ª semana: Leitura da obra Escola participativa: o trabalho do gestor escolar. Luck, Heloisa

11ª semana

Conteúdos	- A gestão escolar como prática de liderança; - Participação coletiva - A importância dos órgãos colegiados: papéis e funções. Eleições do gestor escolar (diretor). Paridade.
Objetivos Específicos	- Compreender a competência do gestor escolar e a prática da liderança. - Verificar a liderança exercida na prática da gestão escolar. - Compreender a importância dos órgãos colegiados e eleições do diretor.
Metodologia de ensino	- Aula expositiva e dialogada.
Observação	- Análise dos alguns trechos do vídeo: Fazendo escola - O papel dos colegiados na gestão escolar , disponível em: http://tvescola.mec.gov.br/index.php?option=com_zoo&view=item&item_id=4896 - Para 12ª aula: leitura do texto Produção Textual na Educação Escolar. BRASIL. Ministério da Educação. Elaboração: FREITAS, Olga. Disponível em http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000013609

12ª semana

Conteúdos	- Organização geral do trabalho escolar. - Práticas de Gestão Técnica administrativas. - Produção textual para a gestão escolar-redação oficial. - Direito Administrativo e do trabalho.
Objetivos Específicos	- Discutir a importância do trabalho coletivo na escola. - Conhecer e analisar as práticas de gestão técnico-administrativas.
Metodologia de ensino	- Painel integrado. Mapa conceitual da aula.
Observação	- Para 13ª aula: leitura das obras: - Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. FERREIRA, Naura Syria Carapeto (pag. 273 a 275). Disponível em: http://www.cnte.org.br/images/stories/2012/revista_retratosdaescola_04_2009/resenha_gestao_democratica.pdf - Gestão democrática da escola pública. PARO, Vitor. (pag. 9 a 54)

13ª semana

Objetivos Específicos	- Discutir a importância gestão democrática e do trabalho coletivo na escola. - Analisar o Conselho de escola, seus papéis e funções. - Conhecer e analisar as práticas de gestão técnico-administrativas.
Conteúdos	- Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. - A utopia da gestão escolar democrática - Participação da comunidade na gestão democrática da escola pública - A natureza do trabalho pedagógico
Metodologia de ensino	- Aula expositiva e dialogada
Observação	- Para 14ª semana: Apresentação da entrevista, em dupla, com dois diretores (escola pública e particular).

14ª semana

Conteúdos	- A atuação e atribuições do gestor escolar: possibilidades e desafios
Objetivos Específicos	- Apresentar a pesquisa realizada com os diretores, articulando com a teoria estudada. - Identificar as semelhanças e diferenças da atuação do gestor escolar: teoria estudada e prática pesquisada.
Metodologia de ensino	- Apresentação e discussão dos aspectos abordados nas entrevistas. - Entrega de uma análise comparativa sobre as entrevistas realizadas.
Observação	- Para a 15ª aula: término da apresentação da entrevista com os diretores

15ª semana

Conteúdos	- A atuação e atribuições do gestor escolar: possibilidades e desafios
Objetivos Específicos	- Apresentar a pesquisa realizada com os diretores, articulando com a teoria estudada. - Identificar as semelhanças e diferenças da atuação do gestor escolar: teoria estudada e prática pesquisada.
Metodologia de ensino	- Apresentação e discussão dos aspectos abordados nas entrevistas. - Entrega de uma análise comparativa sobre as entrevistas realizadas.
Observação	- Análise do vídeo: Fazendo escola - A função do gestor. Disponível em: http://www.youtube.com/watch?v=i2G0JkMOi1c http://tvescola.mec.gov.br/index.php?option=com_zoo&view=item&item_id=4899

16ª semana

Conteúdos	- A gestão escolar e a família integrada à educação dos filhos. - A relação das equipes gestora e docente com os pais: limites e possibilidades da parceria
Objetivos Específicos	- Discutir o papel a importância da participação da família no processo educativo. - Refletir sobre os papéis da escola e pais, o respeito a hierarquia e as consequências pedagógicas.
Metodologia de ensino	- Aula expositiva dialogada. Elaboração de um mapa conceitual em grupo dos conteúdos trabalhados.
Observação	Para aula 17ª – estudar os textos da 10ª a 16ª semana

17ª semana

Conteúdos	- Temas abordados da 10ª a 16ª semana
Objetivos Específicos	- Verificar a assimilação e acomodação dos conteúdos estudados.
Metodologia de ensino	- Prova individual, sem consulta.
Observação	----- -----

18ª semana

Conteúdos	- Temas abordados da 10ª a 17ª semana
Objetivos Específicos	- Propiciar vista da prova bimestral. - Avaliar a processo da aprendizagem e conteúdos abordados no semestre.
Metodologia de ensino	- Abordagem das respostas para o grupo e atendimento individual. - Auto avaliação do desempenho na disciplina
Observação	

19ª semana

Objetivos Específicos	- Verificar a assimilação e acomodação dos conteúdos estudados.
Conteúdos	- Temas abordados nos 1º e 2º bimestres
Estratégias	- Prova individual - Substitutiva
Referências bibliográficas	- Obras e textos estudados da 10ª a 18ª semana
Observação	----- -----

20ª semana

Objetivos Específicos	- Verificar a assimilação e acomodação dos conteúdos estudados.
Conteúdos	- Temas abordados nos 1º e 2º bimestres
Estratégias	- Recuperação
Referências bibliográficas	- Obras e textos estudados da 1ª a 17ª semana
Observação	----- -----

Sugestão de roteiro de questões para a entrevista com gestor escolar

Nome:

Idade:

Formação acadêmica:

Escola:

Tempo de atuação no magistério:

Tempo de atuação como Gestor:

- 1) Quais as dificuldades e facilidades para desenvolver a função de Gestor Escolar?
- 2) Resuma a rotina diária do seu trabalho.
- 3) Qual a importância do Projeto Político Pedagógico - PPP e como ocorre a sua elaboração?
- 4) Como você define a sua gestão?
- 5) Deixe uma mensagem para o futuro pedagogo – gestor escolar.

PROPOSTA DE REGIME DOMICILIAR

MÊS	ATIVIDADE	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
Fevereiro	- Elaborar resenha crítica do vídeo da Heloisa Luck,. Disponibilizado nas aulas 2 e 3.	LUCK, Heloisa. Dimensões da Gestão escolar. Disponível em: http://www.youtube.com/watch?v=oAoCxyfmi8
Março	- Fazer resumos das obras: 1) Gestão educacional e escolar para a modernidade . Disponibilizado na aula 4. 2) O sistema de organização e Gestão da Escola	SANTOS, Clóvis Roberto dos. A gestão educacional e escolar para a modernidade . São Paulo: Cengage Learning, 2008. (pag. 21 a 52). LIBÂNEO, Jose Carlos. O Sistema de Organização e Gestão da Escola http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/32/3/LDB_Gest%C3%A3o.pdf . Acesso em 07/02/2013.
Abril	- Elaborar resenha crítica da obra Dimensões da gestão escolar e suas competências. Disponibilizado na aula 7.	Luck, Heloisa. Dimensões da gestão escolar e suas competências . Curitiba: Positivo, 2009. Disponível em: http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf .
Maio e junho	- Realizar entrevista com dois diretores : escola particular e pública. O roteiro das questões está disponível no plano de ensino, após a aula 17.	PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública . São Paulo: Atica, 1997. (pág. 83 a 105)