

## FACULDADE SUMARÉ PLANO DE ENSINO

Curso: (curso/habilitação)	Semestre Letivo / Turno:
Pedagogia	8º semestre
Disciplina:	Professoras:
Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC)	
Carga Horária:	Período: (semestre/ano)
90 horas	1º semestre de 2015

Ementa da	Planejamento, desenvolvimento e apresentação de pressupostos teóricos da		
disciplina:	investigação científica em educação fazendo assim com que o aluno: aprofunde		
	os conhecimentos a partir da escolha de um objeto de estudo; escolha e utilize		
	uma abordagem metodológica que melhor se adéqua à sua pergunta de pesquisa;		
	elabore instrumentos de coleta de dados; faça a recolha dos dados de pesquisa		
	de forma rigorosa e sistemática, tanto na pesquisa de campo (se esta for utilizada)		
	quanto na pesquisa bibliográfica que acompanhará todo o processo de pesquisa;		
	elabore a análise de dados de forma a dar visibilidade a coleta realizada; realize a		
	apresentação da pesquisa no formato exigido pela ABNT; compreenda a atitude e		
	o fazer científicos como inerentes ao ato de educar.		
	A disciplina "Trabalho de Conclusão de Curso II" têm por objetivos:		
Objetivos Gerais:			
Objetivos Gerais.	- Aprofundar os conhecimentos do aluno sobre o tema iniciado;		
	<ul> <li>Analisar os dados de pesquisa e suas fontes de forma rigorosa;</li> <li>Utilizar e adequar uma abordagem metodológica de forma coerente à s</li> </ul>		
	pesquisa		
	- Conhecer e utilizar alguns procedimentos de pesquisa nesta área (produção		
	um projeto de pesquisa de TCC).		
Conteúdo:	- Abordagens de pesquisa em educação;		
	- Etapas de elaboração da pesquisa em educação;		
	- Normas ABNT para trabalhos acadêmicos.		
Bibliografia Básica:	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14.724:		
	informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de		
	Janeiro, ago. 2002.		
	SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia.11ª edição.São		
	Paulo:Martins Fontes,2004.		

	OLIVEIRA, Eliane Feitosa. Letramento acadêmico: principais abordagens sobre a escrita dos alunos no ensino Superior. Disponível em: http://www.ichs.ufop.br/memorial/trab2/l113.pdf. Acesso em: 15 ago. 2012. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23º Ed. Ver. E atualizada. São Paulo: Cortez, 2007.
Bibliografia Complementar:	AZANHA, J.M.P. Uma idéia de pesquisa educacional. São Paulo: EDUSP, 1992.  BELLO, José Luiz de Paiva. Metodologia Científica. Em <a href="http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/met01.htm">http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/met01.htm</a> GATTI, Bernadete A. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Plano, 2002. (documento de pedagogia)  JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação. São Paulo, n.01, p. 9-44, 2000.
Critérios de	
Avaliação:	<ul> <li>1º bimestre: Valor: 10 pontos</li> <li>Elaboração do projeto de pesquisa completo contendo: <ul> <li>Capa;</li> <li>Sumário;</li> <li>Introdução com Hipótese e Justificativa, Objetivos e Metodologia</li> <li>2 ou 3 capítulos teóricos com indicação de Referencial teórico;</li> </ul> </li> <li>2º bimestre: Valor: 10 pontos <ul> <li>Conclusão;</li> <li>Referências bibliográficas;</li> <li>Anexos</li> </ul> </li> <li>Realização a Apresentação do seu projeto de pesquisa.</li> </ul>

Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:	