FACULDADE SUMARÉ

PLANO DE ENSINO

Curso: Pedagogia	**Semestre letivo/ Módulo** 8º Semestre
Componente Curricular: Fundamentos da Interdisciplinaridade	**Professor(es):** Cristiana Jorge Dias Luciana Nascimento
Carga Horária: 50 horas	**Período**: 1º Semestre / 2015

Ementa	Estudo de temas relacionados ás novas abordagens do processo de ensino aprendizagem (construtivismo, sócio-interacionismo e psicogênese da língua escrita) e ás práticas ligadas a essas teorias (Pedagogia de Projetos, Interdisciplinaridade e Transversalidade). Para compreendê-las nos seus fundamentos filosóficos, sociológicos e antropológicos, com vistas a possibilitar aos educadores o desenvolvimento de atitudes, no sentido de superar as práticas disciplinares tradicionais, tanto na relação com os alunos, como na elaboração do conhecimento.
Objetivo	Espera-se que, ao final do curso, os alunos sejam capazes de refletir sobre a organização do trabalho pedagógico e a cultura escolar a partir das abordagens interdisciplinares e pelo trabalho por projetos. Além disso, espera-se que os discentes organizem Projetos e Planos de ensino de acordo com as propostas pedagógicas discutidas ao longo do curso.
Conteúdos	➢ Conceito de disciplina, suas características e suas criticas. ➢ Conceito e caracteristicas de interdisciplinaridade. ➢ As bases das abordagens pedagógicas interdisciplinares. ➢ O trabalho por Projetos e suas especificidades. ➢ O currículo escolar revisitado pelas abordagens interdisciplinares e projetos. ➢ A construção de projetos de trabalho interdisciplinares ➢ Plano de Ensino. ➢ PCNs e Temas transversais.
Bibliografia	BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação

Básica	Fundamental. Parâmetros curriculares para o ensino fundamental (volumes 8, 9 e 10 – Temas Transversais). Brasília, 1998. FAZENDA, Ivani C. A. (org.). Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. Campinas, SP: Papirus, 2009. HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. Organização do Currículo por Projetos de Trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artmed, 1998. DARCY RIBEIRO, Fundação. Interdisciplinaridade. Disponível em: http://www.fundar.org.br/temas/texto__7.htm
Bibliografia Complementar	ARAUJO, Ulisses F. Temas Transversais e a Estratégia de Projetos. São Paulo: Moderna, 2003. FAZENDA, Ivani C. A. Integração e Interdisciplinaridade no Ensino Brasileiro: efetividade ou ideologia. São Paulo. Loyola, 1996. GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM INTERDISCIPLINARIDADE – Educação/Currículo – Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade. PUC/SP. Interdisciplinaridade. Disponível em: http://www.pucsp.br/gepi/downloads/revista_gepi_201011.pdf MACHADO, Nilson José. Educação: Projetos e valores. São Paulo: Escrituras Editora, 2004. FREIRE, PAULO, Instituto. Inter-transdisciplinaridade e transversalidade. Disponível em: http://www.inclusao.com.br/projeto_textos_48.htm
Critérios de Avaliação	**1º bimestre:** Prova Qualis – até 2,0 Avaliação escrita individual – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 2,0 Sugestão: Resenha critica e/ou construção de plano de ensino (embasado nos temas transversais). **2º bimestre:** Avaliação– até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 4,0 –

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Discussão inicial acerca do que os alunos sabem a respeito das práticas relacionadas às novas abordagens do processo de aprendizagem: • Pedagogia de projetos; • Interdisciplinaridade, • Transversalidade.
Objetivo	Apresentação do professor, dos alunos, do curso e das atividades avaliativas.
Metodologias de ensino	Dinâmica de apresentação. Contrato de trabalho e exposição verbal das formas avaliativas que serão utilizadas no semestre. Sondagem dos conhecimentos prévios através de discussão aberta com o grupo.
Observações	Apresentar bibliografia – socializar textos com o representante de sala.

2ª Aula

Conteúdo	>Conceito e contextualização das disciplinas escolares. >Os limites dos conhecimentos disciplinares; >As disciplinas escolares e a divisão do conhecimento; >Novas formas de se pensar os conteúdos escolares.
Objetivo	Início da introdução do termo interdisciplinaridade, a partir da discussão a respeito das disciplinas escolares.
Metodologias de ensino	- Sensibilização através da leitura do prólogo “Perceber-se interdisciplinar”. - Aula expositiva dialogada.
Observações	Sugerimos a inserção de uma dinâmica que represente as disciplinas.

3ª Aula

Conteúdo	Interdisciplinaridade como uma nova maneira de organizar as

	disciplinas escolares. A interdisciplinaridade e o trabalho de ensinar; A cultura escolar e a abordagem interdisciplinar.
Objetivo	Discutir no que consiste a interdisciplinaridade e as maneiras como ela pode contribuir com a formação Pedagogo. Aprofundar as reflexões a respeito da abordagem interdisciplinar e a organização do trabalho pedagógico na escola. Discutir os modos como a atenção à interdisciplinaridade dá base para se pensar a cultura escolar.
Metodologias de ensino	>Vídeo para ilustração do tema. > Aula expositiva > Resumo da aula.(para ser entregue)
Observações	Sugerimos os seguintes vídeos para sensibilização do tema: Pedro Demo: https://www.youtube.com/watch?v=dABqIYLs1BQ#t=178 Nilton José Machado: https://www.youtube.com/watch?v=cNpTwye78Vk Edgar Morin: https://www.youtube.com/watch?v=klZ3ZuiCx4A

4ª Aula

Conteúdo	Interdisciplinaridade e Didática Interdisciplinaridade e teoria.
Objetivo	Explorar as maneiras segundo as quais a abordagem interdisciplinar pode se desdobrar em maneiras de se pensar as práticas pedagógicas e tem densidade para articular uma teoria sobre o ensino.
Metodologias de ensino	>Visualização de vídeos, com práticas educativas diferenciadas para discussão aberta. >Leitura em grupos de texto (Fazenda, Ivani), para correlação com as práticas visualizadas. >Exposição em slide do tema.
Observações	

5ª Aula

Conteúdo	Formação de professores; Saberes docentes e identidade dos professores; A abordagem interdisciplinar e os saberes profissionais.

Objetivo	Discutir a formação dos professores e o modo como novas abordagens do processo de aprendizagem podem contribuir com conhecimentos para a formação docente. Debater as saberes necessários à formação dos professores associados à abordagem interdisciplinar.
Metodologias de ensino	➢ Aula expositiva ➢ Leitura em grupo de texto: síntese para apresentação ao final da aula.
Observações	Sugerimos apresentação de situações problemas, para contextualizar leitura critica. Pedir material bibliográfico para próxima aula (PCNs e Temas Transversais).

6ª Aula

Conteúdo	- PCNs -Interdisciplinaridade e transversalidade e multidisciplinaridade.
Objetivo	Debater e conhecer alternativas para superar a compreensão das disciplinas como conjuntos de conhecimentos que não se relacionam
Metodologias de ensino	Aula expositiva Leitura dirigida
Observações	

7ª Aula

Conteúdo	Introdução aos PCNS; Apresentar os Projetos interdisciplinares.
Objetivo	Apresentar a opção de trabalho por meio de projetos interdisciplinares. Discutir o modo como os documentos oficiais têm abordado as nos práticas pedagógicas.
Metodologias de ensino	➢ Aula expositiva ➢ Leitura compartilhada
Observações	

8ª Aula

Conteúdo	O currículo e o Projeto de trabalho.
Objetivo	Retomar as diretrizes curriculares e Parâmetros Curriculares nacionais. Apresentar os modos como o currículo pode se reorganizar em função do trabalho por projetos.
Metodologias de ensino	➢ Sugerimos que os textos e/ou capitulo dos livros sejam apresentados por pequenos grupos de alunos de forma aberta à discussão geral da turma
Observações	Utilização para pesquisa do laboratório e/ou biblioteca da faculdade.

9ª Aula

Instrumento	Avaliação escrita e individual sem consulta.
Temas abordados	Todo o conteúdo desenvolvido, durante as aulas anteriores.
Critérios	A prova busca compreender como os alunos têm se apropriado das discussões mantidas ao longo da disciplina.
Observações	Dentro da somatória de nota, temos também como critério avaliativo a prova Qualis, trabalhos individuais e em grupos, desenvolvidos ao longo do bimestre.

10ª Aula

Conteúdo	
Objetivo	Entregar, corrigir e comentar as avaliações presenciais. Sanar possíveis dúvidas das teorias estudadas. Apresentar os conteúdos a serem explorados no segundo bimestre e explicitar/retomar as formas de avaliação.
Metodologias de ensino	Devolutiva da avaliação; Apresentação dos conteúdos do segundo bimestre.
Observações	Sugestão de texto para construção de trabalho individual: Qual é tua obra? Inquietações propositivas sobre gestão e liderança ética. Editora vozes – 21ª edição – Rio de janeiro - Mario Sergio Cortella

11ª Aula

Conteúdo	➢ Currículo. ➢ Projeto de trabalho.
Objetivo	Retomar as diretrizes curriculares e Parâmetros Curriculares nacionais. Apresentar os modos como o currículo pode se reorganizar em função do trabalho por projetos.
Metodologias de ensino	>Sensibilização através de música. >Aula expositiva dialogada
Observações	

12ª Aula

Conteúdo	O planejamento pedagógico; O trabalho por projetos; Os PCN's e a prática docente.
Objetivo	Retomar questões referentes a prática pedagógica, á luz dos dos PCN's. Apresentar a possibilidade do trabalho a partir dos projetos

	interdisciplinares em função do tema *Ética.*
Metodologias de ensino	➢ Trabalho em pequenos grupos da construção do plano de ensino. ➢ Orientação e mediação do professor durante o processo. ➢ Exposição breve do tema.
Observações	

13ª Aula

Conteúdo	O planejamento pedagógico; O trabalho por projetos; Os PCN's e a prática docente.
Objetivo	Retomar questões referentes a prática pedagógica, á luz dos dos PCN's. Apresentar a possibilidade do trabalho a partir dos projetos interdisciplinares em função do tema *Meio Ambiente*
Metodologias de ensino	➢ Continuidade do trabalho em pequenos grupos da construção do plano de ensino. ➢ Orientação e mediação do professor durante o processo. Exposição breve do tema.
Observações	

14ª Aula

Conteúdo	O planejamento pedagógico; O trabalho por projetos; Os PCN's e a prática docente.
Objetivo	Retomar questões referentes a prática pedagógica, á luz dos dos PCN's. Apresentar a possibilidade do trabalho a partir dos projetos interdisciplinares em função do tema *Pluralidade Cultural*.
Metodologias de ensino	➢ Finalização do trabalho em pequenos grupos da construção do plano de ensino. ➢ Orientação e mediação do professor durante o processo. Exposição breve do tema.
Observações	

15ª Aula

Conteúdo	O planejamento pedagógico; O trabalho por projetos; Os PCN's e a prática docente.
Objetivo	Retomar questões referentes a prática pedagógica, á luz dos dos PCN's. Apresentar a possibilidade do trabalho a partir dos projetos interdisciplinares em função dos temas: Orientação Sexual e saúde.

Metodologias de ensino	➢ Exposição oral do tema. ➢ Dinâmica de sensibilização. ➢ Questões problematizadoras.
Observações	

16ª Aula

Conteúdo	Plano de Ensino Projetos Interdisciplinares Perceber-se como ser interdisciplinar
Objetivo	Apresentar material escrito e/ou oral dos planos de ensino elaborados Discutir a respeito da criação de Projetos interdisciplinares. Entregar o escrito: Qual é sua Obra?
Metodologias de ensino	Apresentação e discussão do trabalho. Encerramento com as considerações do professor.
Observações	

17ª Aula –

Conteúdo	Dentro da somatória de nota, temos também como critério avaliativo a prova Qualis, trabalhos individuais e em grupos, desenvolvidos ao longo do bimestre.
Objetivo	Avaliar de forma escrita, individual e sem consulta.
Metodologias de ensino	Prova individual, escrita e sem consulta.
Observações	

18ª Aula

Conteúdo	Fechamento da disciplina, avaliação, entrega das notas e resolução de dúvidas.
Objetivo	Avaliar de forma qualitativa e quantitativa o trabalho desenvolvido ao longo do semestre.
Metodologias de ensino	Exposição oral e discussão em grupo
Observações	

19ª Aula

Conteúdo	Prova Substitutiva
Objetivo	Substituir a avaliação, que não fora realizada na data correta.
Metodologias de ensino	Prova escrita e individual
Observações	Recuperação

20ª Aula

Conteúdo	Prova de Exame
Objetivo	Avaliar o desempenho geral do aluno no curso
Metodologias de ensino	Prova

Observações	