

FACULDADE SUMARÉ

Plano de Ensino

Curso: Pedagogia	Semestre Letivo / Turno:
Curso: PPI IV – Projeto Político Pedagógico	Professor:
Carga Horária: 70 horas	Período: 4º semestre

Projeto do Curso:

Ementa da disciplina:	<p>A disciplina Projeto Profissional Interdisciplinar tem como tema geral de pesquisa no quarto período o Projeto Político Pedagógico das escolas. O curso abrangerá as dimensões do Projeto Político Pedagógico como uma construção coletiva, enfocando os diversos atores sociais que deverão estar envolvidos neste processo, tais como: gestão escolar, professores, alunos, funcionários técnicos administrativos e toda a comunidade escolar. Serão realizadas discussões sobre pesquisa educacional, trabalho com metodologias de pesquisa, textos referentes ao tema abordado no semestre. O enfoque do quarto período na abordagem metodológica será a pesquisa histórica. Na técnica de coleta de dados trabalharemos com documentos e fontes.</p>
Objetivos Gerais:	<p>Nesta disciplina pretende-se que o aluno seja capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar seu conhecimento sobre como se estrutura a pesquisa em educação e utilizar alguns procedimentos de pesquisa;• Entender a abordagem metodológica: Pesquisa Documental e Histórica, e as técnicas de coleta de dados: documentos escritos, fontes orais, imagens;• Analisar um Projeto Político-Pedagógico, entendendo-o como um documento construído coletivamente.
Conteúdo Geral: (contemplado em todos os semestres)	<p>I – Conhecimentos básicos de Pesquisa em Educação. Visa dar uma visão geral sobre pesquisa em Educação, abordando questões como por que é importante pesquisar em Educação, as dificuldades comumente encontradas por pesquisadores nessa área, a evolução da pesquisa em Educação.</p> <p>II – O conhecimento científico Aborda a importância de planejamento em pesquisa e conceitos-chave como ciência, conhecimento científico, teoria científica, pesquisa científica, neutralidade científica e método científico.</p> <p>III – Abordagens de Pesquisa. Apresentação da abordagem qualitativa e quantitativa e seus pressupostos do ponto de vista teórico e metodológico.</p> <p>IV – Etapas de uma pesquisa em Educação. Aborda, de forma geral, o processo de elaboração de uma pesquisa e, de forma mais específica, cada uma das etapas envolvidas, com enfoque para as metodologias, instrumentos de coleta de dados e estrutura de apresentação dos</p>

	trabalhos científicos (Normas da ABNT).
Conteúdo Específico: (4º semestre)	Tema: Projeto Político Pedagógico Metodologia: Abordagem histórica Técnicas de coleta de dados: Documentos e Fontes
Bibliografia Básica:	ALBERTO, Jorge Luís Moreira e BALZAN, Newton César. Avaliação de projeto político-pedagógico pelos funcionários: espaços e representatividade. Avaliação , v. 13, n.3, pp. 745-776, 2008. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/aval/v13n3/07.pdf VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org) Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. 14ed., Campinas: Papirus, 2002 MOROZ, Melania e GIANFALDONI, Monica H. O Processo de Pesquisa – Iniciação. Brasília: Líber Livro Editora, 2006.
Bibliografia Complementar	GADOTTI, Moacir. “Projeto político-pedagógico da escola: fundamentos para sua realização”. In: GADOTTI, Moacir, et al. <i>Autonomia da escola: princípios e propostas</i> . São Paulo: Cortez, 2002. MONFREDINI, Ivanise. “O projeto pedagógico em escolas municipais: análise da relação entre a autonomia e manutenção e/ou modificação de práticas escolares”. <i>Educação e Pesquisa</i> , v.28, n.2, pp. 41-56, 2008. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/ep/v28n2/a04v28n2.pdf SILVA, Maria Abádia da. Do projeto político do Banco Mundial ao projeto político-pedagógico da escola pública brasileira. <i>Cadernos CEDES</i> , v. 23, n.61, p. 283-301, 2003. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v23n61/a03v2361.pdf VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Inovações e projeto político-pedagógico: uma relação regulatória ou emancipatória? <i>Cad. CEDES</i> , v. 23, n.61, pp. 267-281, 2003. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v23n61/a02v2361.pdf
Crítérios de Avaliação:	1º bimestre: Elaborar, em grupos, uma resenha sobre o texto estudado: VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org) Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. 14ed., Campinas: Papirus, 2002 2º bimestre: Realizar e redigir uma análise documental; apresentar a análise do Projeto Político Pedagógico, realizada no semestre.

Programação Aula a Aula

1ª Aula

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar as diretrizes do Projeto Profissional Interdisciplinar;• Analisar a estrutura de uma pesquisa em educação;• Discutir a importância do Projeto Político Pedagógico na construção da identidade da instituição escolar;• Organizar os grupos de trabalho.
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimentos básicos da pesquisa em educação; conhecimento científico e abordagem científica;• Abordagem metodológica: Pesquisa histórica/documental; técnicas de coleta de dados;• Documentos e Fontes.• Projeto Político Pedagógico.
Referências:	MOROZ, Melania e GIANFALDONI, Monica H. O Processo de Pesquisa – Iniciação. Brasília: Líber Livro Editora, 2006 VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org) Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. 14ed., Campinas: Papirus, 2002
Observações:	Aula expositiva dialogada (abordar as diretrizes do PPI); Organização dos Grupos de Trabalho.

2ª Aula

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Discutir as etapas de desenvolvimento do projeto de pesquisa;• Aprofundar a discussão sobre as abordagens metodológicas e as técnicas de coleta de dados;• Orientar os grupos no desenvolvimento de suas pesquisas.
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none">• Continuidade da discussão sobre pesquisa em educação;• Abordagem metodológica: Pesquisa Documental e Histórica, e as Técnicas de coleta de dados: documentos escritos, fontes orais e imagens.• Conceituando o Projeto Político Pedagógico; princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita.
Referências:	MOROZ, Melania e GIANFALDONI, Monica H. O Processo de Pesquisa – Iniciação. Brasília: Líber Livro Editora, 2006. Textos: Metodologia de Pesquisa; A Pesquisa Histórica; Como realizar uma entrevista; Fotografia
Observações:	Aula Expositiva dialogada (metodologia de pesquisa e discussão sobre o Projeto

	Político Pedagógico); Devolutiva presencial da tarefa realizada em grupo (resenha do texto: VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org) Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. 14ed., Campinas: Papirus, 2002).
--	---

3ª Aula

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar na discussão sobre as abordagens metodológicas e as técnicas de coleta de dados; • Aprofundar as discussões sobre o Projeto Político Pedagógico; • Orientar os grupos na análise do PPP.
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia e técnicas de coleta de dados; • O PPP em análise
Referências:	MONFREDINI, Ivanise. “O projeto pedagógico em escolas municipais: análise da relação entre a autonomia e manutenção e/ou modificação de práticas escolares”. <i>Educação e Pesquisa</i> , v.28, n.2, pp. 41-56, 2008. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/ep/v28n2/a04v28n2.pdf
Observações:	Aula expositiva dialogada Orientação aos grupos e devolutiva da tarefa realizada.

4ª. aula

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a análise do PPP de uma Escola de Ensino Fundamental ou Educação Infantil, considerado os critérios apontados pelos autores estudados.
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos grupos.
Referências	Toda a bibliografia trabalhada no semestre
Observações:	Discussão dos critérios de avaliação dos trabalhos.

5ª. aula

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a análise do PPP de uma Escola de Ensino Fundamental ou Educação Infantil, considerado os critérios apontados pelos autores estudados.
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Continuação: apresentação dos grupos.
Referências	Toda a bibliografia trabalhada no semestre
Observações:	

