FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO

Curso: Pedagogia	**Semestre Letivo / Turno**: 1º Semestre /2015
Disciplina: Política Educacional	**Professores:**
Carga Horária: 50 horas	**Período**: 4º semestre

Ementa da disciplina	Abordagem da Educação como direito. Apresentação do ordenamento constitucional e legal dos sistemas de ensino. Compreensão da escola, do sistema de ensino no Brasil e do contexto das políticas educacionais e das políticas públicas.
Objetivos Gerais:	Refletir sobre o direito à Educação e suas consequências para a implantação de políticas educacionais no Brasil. Desenvolver a capacidade de reflexão crítica sobre as políticas públicas para educação e sua relação com as transformações da sociedade contemporânea. Identificar, discutir e interpretar as relações de poder que se estabelecem entre Estado e sociedade no Brasil e as influências da educação na consolidação dessas relações. Discutir e interpretar as bases formal/legal e administrativa que estruturam o sistema educacional brasileiro em seus diferentes níveis.

Conteúdo	• Estrutura do Estado Brasileiro;
	• Direito à Educação;
	• Política Educacional: conceito e origem na relação Estado-Sociedade-Educação. Conceitos: Educação, Política, Política Pública e Política Educacional.
	• Elementos para uma análise crítica-compreensiva das Políticas Educacionais: aspectos sociopolíticos e históricos.
	  ○ Centralização/descentralização na organização da educação brasileira.
	  ○ Qualidade/quantidade na educação brasileira.
	  ○ Plano Nacional de Educação.
	• Políticas Educacionais para o ensino básico e superior:
	  ○ Política de inclusão
	  ○ Financiamento da Educação Básica (Fundeb)
	  ○ Programas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação;
	  ○ Políticas de ações afirmativas para acesso ao Ensino Superior;

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

Bibliografia Básica	DEMO, P. Nova LDB. São Paulo: Papirus, 2011. LIBÂNEO, J.C. OLIVEIRA, João Ferreira. TOSCHI, M.S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2011. 10ed. SANTOS, P. S. M. B. dos. **Guia Prático da Política Educacional no Brasil.** São Paulo: Cengage Learning, 2012. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei no. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. CURY, C.R.J. **Por um sistema Nacional de Educação.** São Paulo: Fundação Santillana – Moderna, 2010. Disponível em <http://www.moderna.com.br/lumis/portal/file/fileDownload.jsp?fileId=8A7A83CB31BFE9740131D31FD0DA2CBD>.
Bibliografia Complementar	BRANDÃO, C. da F. **LDB Passo a passo.** 2 ed. São Paulo: Avercamp, 2010. 4 ed. MERODO, A. et.al. **Gestão democrática da Educação: desafios contemporâneos.** Rio de Janeiro: Vozes, 2008. 8 ed. OLIVEIRA, R.P. de ADRIÃO, T. (org.) **Gestão Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal.** São Paulo: Xamã, 2001. BRASIL. Constituição Federal, 1988. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm>. BRASIL. Lei nº 13.005, de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>.
Critérios de avaliação	**1º bimestre:** Prova Qualis – até 2,0 pontos; Avaliação escrita individual – até 6,0 pontos; Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 2,0 pontos. **2º bimestre**: Avaliação escrita individual – até 6,0 pontos; Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 4,0 pontos.

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

Programação Aula a Aula

1ª SEMANA (02 a 07 de fevereiro) - Introdução à disciplina: Apresentação do professor, da turma e do Plano de Ensino.

Objetivos Específicos:	Apresentação do docente, dos alunos e alunas; Apresentar o Plano de ensino da disciplina. Discutir o programa do curso / estratégias de avaliação / bibliografia. Discutir os conceitos básicos de política, política pública e política educacional.
Conteúdos:	Programa do curso: objetivos da disciplina, conteúdos a serem trabalhados, formas de avaliação, bibliografia; Política; Política Pública; Política Educacional.
Metodologias de ensino:	
Observações:	**Referência básica**: SANTOS, P. S. M. B. dos. **Guia Prático da Política Educacional no Brasil.** São Paulo: Cengage Learning, 2012. Cap.1 (p.2-10). Recomendar que os alunos imprimam textos para as aulas: - O capítulo da Constituição Federal de 1988 referente à Educação (Capítulo III / Seção I – art.205 – 214). - LDB nº 9.394/96

2ª SEMANA (09 a 14 de fevereiro) – Categorias de análise, ampliando a leitura das políticas

Objetivos Específicos:	Compreender que as políticas educacionais mudaram ao longo da história política do país; Perceber os fatores que determinam essas mudanças e fazer uma leitura crítica com relação a realidade.
Conteúdos:	Organização dos sistemas de ensino no Brasil; Centralização e descentralização da Educação brasileira; - Estado / Sociedade / Mercado - Banco Mundial e as influências na Educação brasileira - Características das políticas educacionais
Metodologias de ensino:	
Observações:	**Referência básica:** LIBÂNEO, J.C. OLIVEIRA, J.F. TOSCHI, M.S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** São Paulo: Cortez, 2011. p. 129 – 142. (2012, p. 145-162). SANTOS, P. S. M. B. dos. **Guia Prático da Política Educacional no Brasil.** São Paulo: Cengage Learning, 2012. Cap.1 (p.2-10). – itens pág. 3 **Sugestão de leitura**: SOUZA, H. J. **Como se faz uma análise de conjuntura.** São Paulo: Vozes, 2005. 32 ed. **Vídeo**: Mudando Paradigmas na Educação (Disponível em < https://www.youtube.com/watch?v=DA0eLEwNmAs>.

3ª SEMANA (16 a 21 de fevereiro)– Estrutura do Estado Brasileiro

Objetivos Específicos:	Compreender a estrutura do Estado brasileiro e sua organização política; Conhecer a hierarquia das leis brasileiras.
Conteúdos:	Organização do Estado brasileiro; Leis; Decretos; Resoluções; Portarias.
Metodologias de ensino:	
Observações:	**Referência básica:** BRASIL. Constituição Federal, 1988. Título III- Da organização do

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

	Estado, Capítulo I – Da organização político-administrativa. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm>. **Sugestão de leitura**: BITTENCOURT, P.de O. S. CLEMENTINO, J.C. **Hierarquia das Leis.** In: Revista Alumni. Vol. 2, número especial, 2012. Disponível em < http://fgh.escoladenegocios.info/revistaalumni/artigos/edEspecialMaio2012/Hierarquia_das_Leis.pdf>. **Indicação para os alunos**: site da Câmara dos Deputados voltado para as crianças: Plenarinho – o jeito criança de ser cidadão. Disponível em < http://www.plenarinho.gov.br/>.

4ª SEMANA (23 a 28 de fevereiro) – Estrutura do sistema de ensino: federal, estadual e municipal

Objetivos Específicos:	Retomar as discussões sobre a questão da centralização e descentralização na Educação Brasileira; Conhecer a estrutura dos sistemas de ensino a partir da Lei nº 9.394/96.
Conteúdos:	Sistemas de Ensino; Sistemas de ensino: federal, estadual e municipal; Funções da União, do Estado, Municípios na Educação.
Metodologias de ensino:	
Observações:	**Referência básica:** LIBÂNEO, J.C. OLIVEIRA, J.F. TOSCHI, M.S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** Editora Cortez. São Paulo: 2011, p. 227 – 232./(2012, p. 311-320). **Sugestão de leitura**: SAVIANI, D. **Sistemas de ensino e planos de educação: o âmbito dos municípios.** In: Educação & Sociedade, ano XX, nº 69, dez, 1999. p.119-125. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/es/v20n69/a06v2069.pdf>.

5ª SEMANA (02 a 07 de março) - Direito à Educação

Objetivos Específicos:	Compreender o direito à Educação na Constituição Federal de 1988 e na LDB nº 9.394/96; Relacionar o direito à Educação com o dever do Estado em garantir acesso às escolas e buscar a qualidade do ensino.
Conteúdos:	Direito à Educação; Dever do Estado na garantia do direito à Educação.
Metodologias de ensino:	
Observações:	**Sugestão de leitura**: OLIVEIRA, R.P. de. **O direito à Educação**. In: OLIVEIRA, R.P. de ADRIÃO, T. (org.) Gestão Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal. São Paulo: Xamã, 2001, p. 15-43.

6ª SEMANA (09 a 14 de março) – Acesso à escola e qualidade do ensino

Objetivos Específicos:	Refletir sobre o processo de democratização da escola pública e sua implicação para a qualidade da Educação brasileira.
Conteúdos:	Democratização da escola pública e a qualidade da Educação brasileira;
Metodologias de ensino:	
Observações:	**Sugestão de leitura**: OLIVEIRA, R. P. de. ARAUJO, G.C. de. **Qualidade do ensino: uma nova dimensão da luta pelo direito à educação.** Revista Brasileira de Educação, n. 28. Rio de Janeiro: jan-abr/2005. Disponível em < http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n28/a02n28.pdf>. Acesso em 05/08/2012.

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

	Sugestão de leitura: Texto complementar: Jornal Estado de Minas, Ensino de Qualidade. Disponível em <http://www.todospelaeducacao.org.br/comunicacao-e-midia/educacao-na-midia/29661/opiniao-ensino-de-qualidade/>.

7ª SEMANA (16 a 21 de março) - Políticas de Estado x Programas de Governo

Objetivos Específicos:	Debater sobre os programas de governo dos candidatos aos cargos de prefeitos ou governadores (dependerá do semestre letivo).
Conteúdos:	Política pública; Programa de Governo. PNE x PDE
Metodologias de ensino:	Leitura individual da Reportagem "*Convergentes e/ou Divergentes?"* (Marta Avancini). In: Revista Educação, 2007. Disponível em <http://revistaeducacao.uol.com.br/formacao-docente/129/artigo234315-1.asp>.
Observações:	**Referência básica:** SANTOS, P. S. M. B. dos. **Guia Prático da Política Educacional no Brasil.** São Paulo: Cengage Learning, 2012. Cap.1 (p.2-10). – páginas 8-9

8ª SEMANA (23 a 28 de março) – Financiamento da Educação

Objetivos Específicos:	Conhecer as diretrizes do financiamento da Educação brasileira e saber quais são as fontes de recursos da Educação nacional.
Conteúdos:	Financiamento da Educação; Fundef; Fundeb; Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE); Programas do FNDE.
Metodologias de ensino:	
Observações:	**Referência básica:** LIBÂNEO, J.C. OLIVEIRA, J.F. TOSCHI, M.S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** Editora Cortez. São Paulo: 2011, p. 181-188. (2012, p.371-387). LDB, Lei nº 9.394/96, Título VII – Dos recursos Financeiros. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Disponível em <http://www.fnde.gov.br/>. **Sugestão de material:** Infográfico da Revista Nova Escola. Disponível em <http://revistaescola.abril.com.br/swf/animacoes/exibi-animacao.shtml?fundeb/fundeb.swf>. Vídeo – UNIVESPTV (Fundeb) Parte 1: http://www.youtube.com/watch?v=5KeNVR_4IKo&feature=relmfu Parte 2: http://www.youtube.com/watch?v=EexWLi4JurU&feature=relmfu Infográfico Folha de São Paulo – Quanto custa a escola. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/infograficos/2013/09/78450-quanto-custa-a-escola.shtml>. Reportagem – Programa humorístico CQC investiga desvios das verbas do Fundeb no Piauí. Disponível em <http://entretenimento.band.uol.com.br/cqc/videos/14958839/oscar-investiga-desvios-de-dinheiro-do-fundeb-e--e-agredido.html>.

9ª SEMANA (30 de março a 04 de abril) – Avaliação

Instrumento:	Prova individual (0 – 8,0)
Temas abordados:	Temas discutidos no bimestre.

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

10ª SEMANA (06 a 11 de abril) - As reformas educacionais e os planos de educação

Objetivos Específicos:	Conhecer as principais diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) e as atuais discussões para sua reelaboração; Refletir sobre a diferença entre o PNE e o PDE (Plano de Desenvolvimento da Educação).
Conteúdos:	Plano Nacional de Educação 2001-2010; Plano Nacional de Educação 2014-2024; Plano de Desenvolvimento da Educação. CONAEs
Metodologias de ensino:	
Observações:	**Referência básica:** LIBÂNEO, J.C. OLIVEIRA, J.F. TOSCHI, M.S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** Editora Cortez. São Paulo: 2011, p. 153 – 159, 209-222. **Sugestão de leitura**: SAVIANI, Dermeval. **O Plano de Desenvolvimento da Educação: análise do projeto do MEC**. Educ. Soc., Campinas, v. 28, n. 100, out. 2007 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302007000300027&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 24 out. 2011. http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302007000300027.

11ª SEMANA (13 a 18 de abril) - O Plano Nacional de Educação (2014-2024)

Objetivos Específicos:	Continuar os estudos sobre o PNE, refletindo nas principais alterações da Lei nº 10.172, de 9 maio de 2001 para o Projeto de Lei que cria o Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020;
Conteúdos:	Plano Nacional de Educação 2001-2010; Plano Nacional de Educação 2011-202; Plano de Desenvolvimento da Educação.
Metodologias de ensino:	
Observações:	**Referência básica:** BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. BRASIL. Lei nº 10.172, de 9 maio de 2001. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10172.htm>. **Sugestão de leitura**: OLIVEIRA, R.P de. **O Plano Nacional de Educação: algumas questões para debate.** Conferência proferida na Sessão de abertura do VIII Seminário do LAGE. Campinas: Unicamp, 2011. Disponível em < http://www.saocarlos.sp.gov.br/images/stories/pdf/RomualdoConferenciaLAGEUNICAMP27052011.pdf>. Acesso em 05/08/2012. Observatório do PNE <http://www.observatoriodopne.org.br/>. MOÇO, A. Balanço do Plano Nacional de Educação (PNE) 2001-2010. **Revista Nova Escola.** Disponível em < http://revistaescola.abril.com.br/politicas-publicas/legislacao/pne-plano-nacional-de-educacao-537431.shtml>.

12ª SEMANA (20 a 25 de abril) - Políticas Públicas para a Educação Infantil

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

Objetivos Específicos:	Conhecer e analisar as políticas educacionais para a Educação Infantil.
Conteúdos:	Educação Infantil; Políticas públicas para a Educação Infantil; Plano Nacional de Educação Infantil.
Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	**Referência básica:** BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. **Sugestão de leitura**: BARBOSA, M. C. BANDEIRA, L. GOBBATO, C. **Mapeando alguns desafios para as políticas públicas de Educação Infantil no Brasil.** IN: VI Escola de Inverno – FACED/EFRGS, julho, 2008. Disponível em <http://www.ufrgs.br/comexedu/arquivos/maria_carmen_barbosa.pdf>. BRASIL. MEC. **Política de educação infantil no Brasil: relatório de avaliação.** Brasília: MEC, SEB, Unesco, 2009. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859>. Acesso em 05/08/2012. BRASIL. MEC. **Plano Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação**. Brasília: MEC, SEB, 2006. Disponível em< http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/eduinfpolit2006.pdf>. Acesso em 05/08/2012.

13ª SEMANA (27 de abril a 02 de maio) - Políticas Públicas para a Educação Básica – Ensino Fundamental e EJA

Objetivos Específicos:	Conhecer e analisar as políticas educacionais para o Ensino Fundamental.
Conteúdos:	Educação Básica; Ensino Fundamental; Políticas Públicas para o Ensino Fundamental; Ensino Fundamental de nove anos; Fundef / Fundeb; Sistemas de Avaliação para o Ensino Fundamental – Saeb e Prova Brasil; EJA.
Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	**Referência básica:** BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. **Sugestão de leitura**: SANTOS, L.L. de C.P. **Políticas públicas para o ensino fundamental: parâmetros curriculares nacionais e sistema nacional de avaliação (SAEB).** Revista Educação & Sociedade. Campinas, 2002, p.346-367. Disponível em < http://www.scielo.br/pdf/es/v23n80/12936.pdf>. Acesso em 05/08/2012. BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Básica. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12492&Itemid=811>. BRASIL. MEC. **Política Educacional do Ensino Fundamental.** Disponível em < http://gestao2010.mec.gov.br/o_que_foi_feito/program_37.php>.

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

14ª SEMANA (04 a 09 de maio) - Políticas Públicas para a Educação Básica - Ensino Médio e Médio Técnico

Objetivos Específicos:	Conhecer e analisar as políticas educacionais para o Ensino Médio.
Conteúdos:	Ensino Médio; Políticas Educacionais para o Ensino Médio; Sistemas de Avaliação (ENEM); Ensino Médio Noturno.
Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	**Referência básica:** BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. **Sugestão de leitura**: SOUSA, S.Z.L. Oliveira, R. P. de. LOPES, V.V. (org.) **Ensino Médio Noturno: democratização e diversidade.** Brasília: MEC, SEB, 2006. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=16383&Itemid=1152>. Acesso em 05/08/2012. BRASIL. MEC. **Políticas Públicas pretendem transformar o ensino médio.** Disponível em < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=15657>. Acesso em 05/08/2012. BRASIL. MEC. **Política Nacional para o Ensino Médio.** Disponível em < http://gestao2010.mec.gov.br/o_que_foi_feito/program_39.php>. Acesso em 05/08/2012. KUENZER, A.Z. **O Ensino Médio no Plano Nacional de Educação 2011 – 202: superando a década perdida?** In: Educação e Sociedade. Campinas, n.112, p. 851-873, jul-set/2010. Disponível em < http://www.scielo.br/pdf/es/v31n112/11.pdf>. _____. **Políticas públicas para Educação Profissional e Tecnológica.** Brasília, 2004. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/p_publicas.pdf>. _____. **Educação Profissional e Tecnológica.** Disponível em < http://gestao2010.mec.gov.br/o_que_foi_feito/educacao_profissional_tecnologica.php>.

15ª SEMANA (11 a 16 de maio) - Políticas Públicas para o Ensino Superior

Objetivos Específicos:	Conhecer e analisar as políticas educacionais para o Ensino Superior.
Conteúdos:	Ensino Superior; Políticas Públicas para o Ensino Superior; Acesso e qualidade; Políticas de ações afirmativas; Avaliação do Ensino Superior (ENADE); Programas de incentivo ao ingresso no Ensino Superior (Prouni, Fies).
Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	**Referência básica:** BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. **Sugestão de leitura**: CARVALHO, C.H.A. de. **Política para o Ensino Superior no Brasil (1995-2006): ruptura e continuidade nas relações entre público e privado.** Disponível em < http://www.anped.org.br/reunioes/29ra/trabalhos/trabalho/GT11-2337--Int.pdf>

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) http://portal.mec.gov.br/index.php/?id=12303&option=com_content&view=article

16ª SEMANA (18 a 23 de maio) - Políticas de Inclusão do aluno com deficiência nas escolas

Objetivos Específicos:	Conhecer e analisar as políticas de inclusão educacional.
Conteúdos:	Recordar alguns conceitos estudados na disciplina de Educação Inclusiva: Inclusão; Deficiência; Inclusão de todos na rede regular de ensino.
Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	**Referência básica:** BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. **Sugestão de leitura**: BRASIL. MEC. **Documento subsidiário à Política de Inclusão.** Disponível em < http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/docsubsidiariopoliticadeinclusao.pdf>. Acesso em 31/01/2013. Declaração de Salamanca. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>

17ª SEMANA (25 a 30 de maio) – Políticas de Valorização do profissional da Educação

Objetivos Específicos:	Debater sobre a questão da valorização dos professores e conhecer as políticas educacionais desenvolvidas para essa finalidade.
Conteúdos:	Valorização dos professores; Planos de Carreira; Remuneração; Políticas de bonificação por resultados;
Metodologias de ensino:	Apresentação de trabalhos em grupo com mediação do professor.
Observações:	**Referência básica:** BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. **Sugestão de leitura**: BRASIL. MEC. **Política Nacional de Valorização dos trabalhadores da Educação.** Brasília: 2005. Disponível em < http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/valtrabedu_pol.pdf>. BRASIL. Lei nº 7.415, de 30 de dezembro de 2010. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7415.htm>. TAKAHASHI, Fábio. **Muita teoria e pouca prática formam os professores.** In: Folha de São Paulo, 04/08/2013. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/educacao/2013/08/1321237-formacao-do-professor-tem-muita-teoria-e-pouca-pratica.shtml>.

18ª SEMANA (01 a 06 de junho) – Avaliação

Instrumento:	Prova individual (0 – 8,0)

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

Temas abordados:	Temas discutidos no bimestre.

19ª SEMANA (08 a 13 de junho) – Encerramento da Disciplina

Objetivos Específicos:	Realizar a devolutiva da última avaliação; Avaliar a disciplina; Realizar a autoavaliação dos alunos. Aula-debate sobre os trabalhos desenvolvidos no 2º bimestre (Análise Crítica das propostas dos candidatos à eleição 2014).
Metodologias de ensino:	
Conteúdos:	

20ª SEMANA (15 a 20 de junho) – Provas Substitutivas

21ª SEMANA (22 a 27 de junho) - Recuperação

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

REGIME DOMICILIAR – 1º BIMESTRE

Aluna:	**R.A.**
Curso: Pedagogia	**Processo nº**
Semestre: 4º	**Turma:**
Período de Regime Domiciliar:	
Disciplina: Política Educacional	
Professor:	

Atividades a serem desenvolvidas:

1. Fazer a leitura do texto SANTOS, P. S. M. B. dos. **Guia Prático da Política Educacional no Brasil**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Cap.1 (p.2-10). (disponível no ambiente de aprendizagem) e apresentar os conceitos pedidos na página em anexo.

2. Ler o texto OLIVEIRA, R. P. de. ARAUJO, G.C. de. **Qualidade do ensino: uma nova dimensão da luta pelo direito à educação.** Revista Brasileira de Educação, n. 28. Rio de Janeiro: jan-abr/2005 (disponível no ambiente de aprendizagem) e realizar uma breve síntese sobre como a qualidade da educação tem sido compreendida no nosso país.

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

Atividade 1

Após a leitura do texto SANTOS, P. S. M. B. dos. **Guia Prático da Política Educacional no Brasil**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Cap.1 (p.2-10), defina:

Sociedade - _____

_____

Política - _____

_____

Política Pública - _____

_____

Atividade 2

Após a leitura do texto Qualidade do ensino: uma nova dimensão da luta pelo direito à educação, apresente uma breve síntese sobre como a qualidade da educação tem sido compreendida no nosso país, segundo os autores.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré

Aluna:	**R.A.**
Curso: Pedagogia	**Processo nº**
Semestre: 4º	**Turma:**
Período de Regime Domiciliar:	
Disciplina: Política Educacional	
Professor:	

Atividades a serem desenvolvidas:

1. Fazer a leitura da apresentação dos materiais postados no ambiente de aprendizagem e escrever **um texto** que contemple os seguintes itens:

- O que é o Plano Nacional de Educação (PNE)? Quais são suas principais finalidades?

- Quais são as principais metas do Plano Nacional de Educação 2014-2024 para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental?

Copyrights – Direito de uso reservado à Faculdade Sumaré