

<b>Curso:</b> Pedagogia	<b>Semestre letivo/ Módulo</b> 4º semestre
<b>Componente Curricular:</b> Gestão Escolar	<b>Professor(es):</b>
<b>Carga Horária:</b> 50 horas	<b>Período:</b> 1º Semestre / 2015

<b>Ementa</b>	Reflexão sobre o contexto atual e as tendências de gestão de escola, o papel do Administrador da escola frente às demandas atuais, os aspectos da organização escolar, em termos de gestão, currículo e avaliação, com ênfase na primeira e na última, além dos limites e possibilidades da ação do Diretor de escola.
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as relações institucionais da escola na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito à educação escolar com qualidade social.</li> <li>- Analisar as origens da Administração Escolar, discutindo o papel do Diretor de escola frente às novas demandas e novas tendências de gestão.</li> <li>- Conhecer e analisar as práticas de gestão técnico-administrativas.</li> <li>- Discutir os pressupostos teóricos sobre Planejamento e Avaliação, destacando a importância do Projeto Político pedagógico na perspectiva da Gestão compartilhada e democrática.</li> <li>- Conhecer, compreender e refletir sobre as atribuições do gestor escolar.</li> </ul>
<b>Conteúdos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de Gestão Escolar. Administração Escolar e Gestão Educacional. A escola, seu entorno e as questões envolvidas no processo pedagógico como um todo. A Gestão: tarefas e funções do gestor. Administração escolar e Gestão educacional: semelhanças e diferenças</li> <li>- A evolução da gestão educacional. Mudança de paradigmas: Descentralização, participação, compromisso e autonomia. Áreas da Gestão.</li> <li>- A estrutura organizacional da escola: Conselho de escola, Direção, Setor técnico-administrativo, setor pedagógico, Instituições auxiliares,</li> </ul>

	<p>Corpo docente e corpo discente. às novas demandas e novas tendências de gestão. Práticas de gestão técnico-administrativas.</p> <p>- As funções do sistema de organização e gestão da escola: Planejamento, organização, direção e coordenação, avaliação. O planejamento como instrumento de gestão. Avaliação institucional.</p> <p>- Projeto pedagógico da escola. Projeto Pedagógico e Escolar: construção coletiva com dimensão política. O Planejamento e o Plano Escolar: a participação necessária: escola e comunidade. Proposta pedagógica e autonomia da escola. O papel da Direção no Projeto e no Plano Escolar. O papel do professor. O papel do Professor-Coordenador no Processo Pedagógico</p> <p>- A importância do Conselho de Escola. Papeis e funções. A família integrada à educação dos filhos. Eleições. Paridade. O trabalho coletivo na escola.</p>
<p><b>Bibliografia Básica</b></p>	<p>FERREIRA, N.S.C (org.). Gestão democrática: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSHI, MirzaSeaba. EDUCAÇÃO ESCOLAR: POLÍTICAS, ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>LUCK, H. Escola participativa: o trabalho do gestor escolar. RJ – Petrópolis: Editora Vozes, 2006.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Produção Textual na Educação Escolar. Elaboração: FREITAS, Olga. – Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2005. Disponível em:  <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000013609.pdf">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000013609.pdf</a></p>
<p><b>Bibliografia Complementar</b></p>	<p>PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. Editora Ática. 1997.</p> <p>COLOMBO, Sonia Simões e col. Gestão educacional: uma nova visão, São Paulo: Artmed, 200, cap. 15.</p> <p>HORA, Dinair Leal da. GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA: ARTES E OFÍCIOS DA PARTICIPAÇÃO COLETIVA. 6. ed. Campinas: Papirus, 1999.</p> <p>MERODO, Alcíet al. GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. 8. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008</p> <p>DOURADO, Luiz Fernandes. Gestão da educação escolar. Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2006. (Curso técnico de formação para os funcionários da educação.Profuncionário. Disponível em:  <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/06_gest_edu_esc.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/06_gest_edu_esc.pdf</a></p>

	Luck, Heloisa. Dimensões da gestão escolar e suas competências. Curitiba: Positivo, 2009. Disponível em: <a href="http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf">http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf</a>
<b>Crerios de Avaliao</b>	<b>1º bimestre:</b> Prova Qualis – até 2,0 Avaliao escrita individual – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 2,0  <b>2º bimestre:</b> Avaliao – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 4,0

## Programao das aulas

### 1ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definio da disciplina Gestao Escolar</li> <li>- Contrato de conduta: Combinados para o andamento do trabalho no semestre. Critrios de avaliao e indicadores de resultado.</li> <li>- Apresentao do plano de ensino e dos conteúdos.</li> <li>- Orientao sobre aquisio da obra: Dimenses da gesto escolar e suas competncias, que ser dividido os capítulos entre os grupos para realizao de seminrio nas aulas 5 e 6.</li> <li>- Curta metragem de analogia com a Gestao Escolar (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mBluNKV2SWQ">https://www.youtube.com/watch?v=mBluNKV2SWQ</a>)</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar aos alunos: professor e o plano de ensino.</li> <li>- Explicar o desenvolvimento da disciplina</li> <li>- Abordar o contrato de conduta.</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	- Dinâmica de acolhimento e aula expositiva.
<b>Observaes</b>	<p><b>Para a 2ª aula:</b> os alunos devero assistir, no decorrer da semana, o vídeo da autora Heloisa Luck sobre as dimenses da Gestao escolar. Disponível em: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oAoCxyfmi8">http://www.youtube.com/watch?v=oAoCxyfmi8</a></p> <p><b>Para 5ª e 6ª aulas:</b> leitura do texto <b>Dimenses da gesto escolar e suas competncias</b>. Luck, Heloisa (Será realizado</p>

	seminário, em grupo)
--	----------------------

### 2ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	O que é gestão. Administração escolar e Gestão educacional: marcos conceituais, semelhanças e diferenças. As dimensões da Gestão escolar.
<b>Objetivo</b>	Definir gestão educacional e administração escolar.  Explicitar suas semelhanças e diferenças.
<b>Metodologias de ensino</b>	Análise, discussão e reflexão dos textos indicados e do vídeo da autora Heloisa Luck sobre as dimensões da Gestão escolar. Disponível em: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oAoCxyfmi8">http://www.youtube.com/watch?v=oAoCxyfmi8</a>
<b>Observações</b>	<b>Para a 3ª aula:</b> leitura do texto: <b>A gestão educacional e escolar para a modernidade.</b> Santos, Clovis Roberto

### 3ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- Da administração escolar à gestão educacional e escolar: um longo caminho de mudanças. - A organização escolar: o processo de gestão. - O gestor educacional e escolar para a modernidade.
<b>Objetivo</b>	- Conhecer os conceitos de administração escolar – gestão educacional.  - Identificar a organização escolar.  - Refletir sobre o papel do gestor educacional e escolar, hoje.
<b>Metodologias de ensino</b>	
<b>Observações</b>	<b>Para a 4ª aula:</b> leitura do texto: <b>O sistema de organização e gestão da escola.</b> Libâneo, José Carlos

### 4ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- O sistema de organização e gestão da escola - As concepções de organização e Gestão Escolar - A estrutura organizacional de uma escola - Organograma básico em escolas - Direção: setores técnico- administrativo, pedagógico e corpo docente - Os elementos constitutivos do sistema de organização e gestão da escola
-----------------	--

<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o sistema de organização e gestão escolar.</li> <li>- Identificar a estrutura organizacional e gestão da escola.</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino</b>	- Aula expositiva e dialogada.
<b>Observações</b>	<p>- <b>Para 5ª aula:</b> apresentação do seminário e discussão dos capítulos da obra <b>Dimensões da gestão escolar e suas competências</b>. Luck, Heloisa.</p> <p>- <b>Para a 8ª aula</b> assistir o documentário “Pro dia nascer feliz.” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g5W7mfOvqmU">https://www.youtube.com/watch?v=g5W7mfOvqmU</a></p>

### 5ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos e princípios da educação e da gestão escolar;</li> <li>- Planejamento e organização do trabalho escolar: teoria e prática. Tipos de planejamento: PPP, Plano de Desenvolvimento da Escola – PDE, Plano de ensino, plano de aula, planejamento participativo.</li> <li>- Gestão de resultados educacionais;</li> <li>- Gestão democrática e participativa.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	- Compreender as fundamentações e princípios da educação e gestão escolar e prática da gestão em diferentes níveis.
<b>Metodologias de ensino</b>	- Apresentação de seminário, utilizando o recurso power point. Discussão com o grupo de alunos sobre aspectos mais significativos.
<b>Observações</b>	- <b>Para a 6ª aula:</b> continuação da apresentação do seminário e discussão dos capítulos da obra <b>Dimensões da gestão escolar e suas competências</b> . Luck, Heloisa.

### 6ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão de pessoas;</li> <li>- Gestão pedagógica;</li> <li>- Gestão administrativa;</li> <li>- Gestão de cultura organizacional da escola;</li> <li>- Gestão do cotidiano escolar.</li> </ul>
-----------------	---

<b>Objetivo</b>	Compreender as fundamentações e princípios da educação e gestão escolar.  - Identificar a prática da gestão em diferentes níveis.
<b>Metodologias de ensino</b>	- Término da apresentação do seminário, utilizando o recurso power point. Discussão com o grupo de alunos sobre aspectos mais significativos
<b>Observações</b>	<b>Para a próxima 7ª aula:</b> leitura do texto: <b>O projeto pedagógico em escolas municipais:</b> análise da relação entre a autonomia e manutenção e/ou modificação de práticas escolares. MONFREDINI, Ivanise.

### 7ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- O Projeto Pedagógico. Construção coletiva com dimensão política. O trabalho coletivo na escola: professores, alunos e comunidade.  - O papel da Direção no Projeto e no Plano Escolar.
<b>Objetivo</b>	- Discutir as práticas da escola de hoje, procurando extrair evidências quanto aos conceitos essenciais de planejamento e Projeto Político Pedagógico. O papel do Professor-Coordenador no Processo Pedagógico  - Investigar as articulações entre teoria e práticas expressas nas ações desenvolvidas na escola.
<b>Metodologias de ensino</b>	- Aula expositiva e dialogada. Estudo de casos. Trechos do vídeo: Fazendo escola - O projeto político pedagógico: passo a passo, disponível em: <a href="http://tvescola.mec.gov.br/index.php?option=com_zoo&amp;view=item&amp;item_id=4895">http://tvescola.mec.gov.br/index.php?option=com_zoo&amp;view=item&amp;item_id=4895</a> ou <a href="http://www.youtube.com/watch?v=WeVoq_mak1Y">http://www.youtube.com/watch?v=WeVoq_mak1Y</a> - Leitura e discussão da Resolução SE 75, de 30/12/2014 e do texto Atuação do professor coordenador.
<b>Observações</b>	- <b>Para 8ª aula:</b> assistir o documentário “Pro dia nascer feliz.” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g5W7mfOvqmU">https://www.youtube.com/watch?v=g5W7mfOvqmU</a> - <b>Para 15ª aula:</b> Realizar entrevista, em dupla, com dois diretores (escola pública e particular). Roteiro das questões no fim plano de ensino.

### 8ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- A escola pública e particular: seu entorno e as questões envolvidas no processo pedagógico como um todo. O perfil da escola. O perfil do Gestor. A equipe de gestão.
-----------------	--

<b>Objetivo</b>	Explicitar os conhecimentos prévios sobre a escola, o contexto e os elementos da gestão.  - Revisão dos temas abordados até a 8ª aula
<b>Metodologias de ensino</b>	- Análise e discussão do vídeo-documentário “Pro dia nascer feliz”.  - Mapa conceitual dos aspectos abordados no documentário e discussão do grupo.
<b>Observações</b>	<b>Para 9ª aula:</b> Estudar os textos dos temas abordados da 1ª a 8ª aula.

### 9ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- Temas abordados da 1ª a 9ª aula.
<b>Objetivo</b>	Verificar a assimilação e acomodação dos conteúdos estudados.
<b>Metodologias de ensino</b>	Prova individual, sem consulta.
<b>Observações</b>	<b>Para 10ª aula:</b> Leitura da Análise do documentário: CARDOSO, R.L.; CHERUTI, L.J.C; PONTE, M.K. <b>Pro dia nascer feliz.</b> Análise do documentário. Revista de Educação, ciência e cultura. v.17.n, 2.jul/dez.2012. Disponível em: <a href="http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao/article/view/629/706">http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao/article/view/629/706</a>

### 10ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	Propiciar vista da prova individual.  - Gestão Escolar: possibilidades de desafios. O perfil da escola. O perfil do Gestor. A equipe de gestão. O perfil dos alunos. .
<b>Objetivo</b>	Explicitar os conhecimentos prévios sobre a escola, o contexto e os elementos da gestão.
<b>Metodologias de ensino</b>	- Devolutiva da prova individual. - Discussão em grande grupo sobre os apontamentos da análise do documentário: <b>Pro dia nascer feliz.</b>
<b>Observações</b>	- <b>Para 11ª semana:</b> fazer a leitura do texto <b>Liderança em gestão escolar.</b> Luck, Heloisa. (pág. 95 a 119 – 121 a 149)

### 11ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- A gestão escolar como prática de liderança; - A relação entre gestão e liderança; - A prática efetiva de liderança no exercício da gestão escolar; - Desenvolvimento de competências de liderança. - Desenvolvimento contínuo de conhecimentos, habilidades e atitudes de liderança.
<b>Objetivo</b>	- Compreender a competência do gestor escolar e a prática da liderança.  - Verificar a liderança exercida na prática da gestão escolar
<b>Metodologias de</b>	- Aula expositiva e dialogada.

<b>ensino</b>	
<b>Observações</b>	- <b>Para a 12ª aula:</b> fazer a leitura do texto: <b>Para o desenvolvimento de uma cultura de participação na escola</b> , João Barroso.

### 12ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- A importância dos órgãos colegiados: papéis e funções. Eleições do gestor escolar (diretor). Paridade.
<b>Objetivo</b>	- Discutir o papel a importância da participação da família no planejamento do processo educativo.
<b>Metodologias de ensino</b>	Painel integrado. Fichamento da aula. Análise dos alguns trechos do vídeo <b>Fazendo escola - O papel dos colegiados na gestão escolar</b> , disponível em: <a href="http://tvescola.mec.gov.br/index.php?option=com_zoo&amp;view=item&amp;item_id=489">http://tvescola.mec.gov.br/index.php?option=com_zoo&amp;view=item&amp;item_id=489</a>
<b>Observações</b>	<b>Para 13ª aula:</b> leitura do texto: <b>Produção Textual na Educação Escolar</b> / elaboração: FREITAS, Olga.

### 13ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	Organização geral do trabalho escolar. - Práticas de Gestão Técnica administrativas. - Produção textual para a gestão escolar-redação oficial. - Direito Administrativo e do trabalho
<b>Objetivo</b>	- Discutir a importância do trabalho coletivo na escola. - Conhecer e analisar as práticas de gestão técnico-administrativas
<b>Metodologias de ensino</b>	- Painel integrado. Mapa conceitual da aula.
<b>Observações</b>	- <b>Para 14ª aula:</b> Apresentação das entrevistas com diretores de algumas escolas particulares e públicas. PARO, Vitor Henrique. <b>Gestão democrática da escola pública</b> . São Paulo: Ática, 1997. (pág. 83 a 105)

### 14ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- Discutir a importância do trabalho coletivo na escola. - Analisar o Conselho de escola, seus papéis e funções. - Conhecer e analisar as práticas de gestão técnico-administrativas.
<b>Objetivo</b>	- Situação e perspectivas da administração da educação

	brasileira. - Objetivo político para a escola pública. - A qualidade da força do trabalho docente. - A estrutura administrativa da escola pública: fundamentos e propostas. - Gestão da escola pública: fundamentos e propostas
<b>Metodologias de ensino</b>	- Aula expositiva e dialogada
<b>Observações</b>	- <b>Para 15ª semana:</b> Apresentação da entrevista, em dupla, com dois diretores (escola pública e particular)

### 15ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- A atuação e atribuições do gestor escolar: possibilidades e desafios
<b>Objetivo</b>	- Apresentar a pesquisa realizada com os diretores, articulando com a teoria estudada. - Identificar as semelhanças e diferenças da atuação do gestor escolar: teoria estudada e prática pesquisada.
<b>Metodologias de ensino</b>	- Apresentação e discussão dos aspectos abordados nas entrevistas. - Entrega de uma análise comparativa sobre as entrevistas realizadas.
<b>Observações</b>	- <b>Para a 16ª aula:</b> leitura do texto1: <b>Para o desenvolvimento de uma cultura de participação na escola, Barroso, João.</b>

### 16ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- Gestão democrática e autoritária - A gestão participativa e seus autores: equipe gestora (coordenadora pedagógica) professores, equipe não docente, pais – alunos e representantes da comunidade. - Como desenvolver uma cultura de participação na escola. - Descentralização, participação, compromisso e autonomia.
<b>Objetivo</b>	- Compreender e diferenciar os conceitos de gestão democrática e autoritária. - Identificar a estrutura e funcionamento da gestão participativa e o envolvimento dos respectivos atores envolvidos no processo.
<b>Metodologias de ensino</b>	Aula expositiva dialogada
<b>Observações</b>	<b>Para a 17ª aula:</b> leitura do texto: <b>Para o desenvolvimento de</b>

	<b>uma cultura de participação na escola, Barroso, João.</b>
--	--

### 17ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- A gestão escolar e a família integrada à educação dos filhos. - A relação das equipes gestora e docente com os pais: limites e possibilidades da parceria
<b>Objetivo</b>	- Discutir o papel a importância da participação da família no processo educativo. - Refletir sobre os papéis da escola e pais, o respeito a hierarquia e as consequências pedagógicas.
<b>Metodologias de ensino</b>	- Aula expositiva dialogada. Elaboração de um mapa conceitual em grupo dos conteúdos trabalhados.
<b>Observações</b>	<b>Para aula 18ª – estudar os textos da 10ª a 17ª aula</b>

### 18ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- Temas abordados da 10ª a 17ª aula
<b>Objetivo</b>	- Verificar a assimilação e acomodação dos conteúdos estudados.
<b>Metodologias de ensino</b>	- Prova individual, sem consulta.
<b>Observações</b>	

### 19ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- Temas abordados da 10ª a 17ª aula
<b>Objetivo</b>	- Propiciar vista da prova bimestral. - Avaliar a processo da aprendizagem e conteúdos abordados no semestre.
<b>Metodologias de ensino</b>	- Abordagem das respostas para o grupo e atendimento individual. - Auto avaliação do desempenho na disciplina
<b>Observações</b>	Provas substitutivas

### 20ª Aula –

<b>Conteúdo</b>	- Verificar a assimilação e acomodação dos conteúdos estudados.
<b>Objetivo</b>	- Temas abordados nos 1º e 2º bimestres
<b>Metodologias de ensino</b>	- Prova individual - Substitutiva
<b>Observações</b>	Recuperação

<b>Sugestão de roteiro de questões para a entrevista com gestor escolar</b>	
Nome:	Idade:
Formação acadêmica:	
Escola:	
Tempo de atuação no magistério:	Tempo de atuação como Gestor:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Quais as dificuldades e facilidades para desenvolver a função de Gestor Escolar?</li> <li>2) Resuma a rotina diária do seu trabalho.</li> <li>3) Qual a importância do Projeto Político Pedagógico - PPP e como ocorre a sua elaboração?</li> <li>4) Como você define a sua gestão?</li> <li>5) Deixe uma mensagem para o futuro pedagogo – gestor escolar.</li> </ol>	

## PROPOSTA DE REGIME DOMICILIAR

MÊS	ATIVIDADE	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<b>Fevereiro</b>	- Elaborar resenha crítica do vídeo da Heloisa Luck,. Disponibilizado nas aulas 2 e 3.	LUCK, Heloisa. Dimensões da Gestão escolar. Disponível em: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oAoCxpyfmi8">http://www.youtube.com/watch?v=oAoCxpyfmi8</a>
<b>Março</b>	- Fazer resumos das obras:  1) Gestão educacional e escolar para a modernidade . Disponibilizado na aula 4.  2) O sistema de organização e Gestão da Escola	SANTOS, Clóvis Roberto dos. <b>A gestão educacional e escolar para a modernidade</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2008. (pag. 21 a 52).  LIBÂNEO, Jose Carlos. <b>O Sistema de Organização e Gestão da Escola</b> <a href="http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/32/3/LDB_Gest%C3%A3o.pdf">http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/32/3/LDB_Gest%C3%A3o.pdf</a> . Acesso em 07/02/2013.
<b>Abril</b>	- Elaborar resenha crítica da obra Dimensões da gestão escolar e suas competências. Disponibilizado na aula 7.	Luck, Heloisa. <b>Dimensões da gestão escolar e suas competências</b> . Curitiba: Positivo, 2009. Disponível em: <a href="http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf">http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf</a> .
<b>Mai e</b>	- Realizar entrevista com dois diretores : escola particular e pública. O roteiro das questões está	PARO, Vitor Henrique. <b>Gestão democrática da escola pública</b> . São Paulo: Atica, 1997. (pág. 83 a 105)

<b>junho</b>	disponível no plano de ensino, após a aula 17.	
--------------	--	--