

PLANO DE ENSINO

Curso: Pedagogia	Semestre Letivo / Turno: 1º Semestre
Disciplina: Introdução à Pedagogia	Professoras:
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º semestre de 2015

Ementa da disciplina:	Compreensão e desenvolvimento de saberes necessários ao exercício da profissão dentro de uma concepção teórico-prática da pedagogia, assim como as diferentes áreas de atuação e os desafios da contemporaneidade. Estudos e reflexões sobre a identidade e a especificidade do pedagogo enquanto ciência da educação da prática social.
Objetivos Gerais:	• Compreender o exercício profissional: o que é ser pedagogo, histórico da profissão e os desafios contemporâneos; • Conhecer o papel, a função e a especificidade da ação pedagógica nos diferentes espaços de atuação. (Formal, Informal e Não Formal) • Conceber a Pedagogia como ciência da prática social da educação, a partir da concepção das diferentes disciplinas que formam a matriz curricular do curso.
Conteúdo:	O campo de ação do pedagogo; A história da formação de professores no Brasil; Currículos de formação pedagógica e a estrutura do curso de pedagogia; Modalidades de educação: formal, não formal e informal; Identidade do pedagogo; Desafios contemporâneos da pedagogia.
Bibliografia Básica:	GOHN, Maria da Glória. <i>Educação não formal e o educador social</i> . São Paulo: Cortez, 2011. LIBÂNEO, José Carlos. <i>Pedagogia e pedagogos, para quê?</i> São Paulo: Cortez, 2011. PIMENTA, Selma G. (org) <i>Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas</i> . São Paulo: Cortez, 2011.
Bibliografia Complementar:	BRANDÃO, Carlos. P. O que é educação. São Paulo: Brasiliense. MORANDI, Franc. Introdução à Pedagogia. São Paulo: Ática, 2008. OLIVEIRA, Anna Karolina; SANTOS, Gisele C. N. dos; RODRIGUES , Marlene;

	PIMENTA, Selma G. Formação de professores - saberes da docência e identidade do professor. <i>NUANCES: estudos sobre Educação</i>, Unesp Presidente Prudente, Vol. 3, No 3. p.5-14. Em: http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/viewArticle/50 PRÍNCEPE, Lisandra M.; DIAMANTE, Juliana. Desmistificando a educação não-formal. <i>Revista Acadêmica Eletrônica Sumaré</i>. Ano 2011. VIANA, Naiara F. Gestão, coordenação e orientação educacional: trabalho integrado para o bom funcionamento da escola. <i>Revista Pesquisa & Criação</i> - Volume 10, Número 1, Janeiro/Junho de 2011: 51-66 Em: http://www.periodicos.unir.br/index.php/propesq/article/view/394
Bibliografia de apoio ao professor	FRANCO, Maria Amélia S. <i>Pedagogia como ciência da educação</i>. São Paulo: Cortez, 2012. GOHN, Maria da Glória. Não-fronteiras: universos da educação não-formal. São Paulo: Itaú Cultural, 2007. p-13-19. MACHADO, Evelcy. <i>Pedagogia e a Pedagogia Social: Educação não formal</i>.
CrITÉrios de avaliação	1º bimestre: Prova Qualis – até 2,0 Avaliação escrita individual – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 2,0 2º bimestre: Avaliação – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 4,0

PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

AULA 1 – Primeira semana

Objetivos Específicos	Apresentação da professora, dos alunos e do curso; Plano de Ensino e critérios de avaliação e frequência; Estrutura do curso: presencial e a distância;
Conteúdo	Conhecimento do curso e do plano de ensino. Socialização entre os alunos. Orientações de estudo. Avaliações substitutivas e exame final.
Metodologias de ensino	Dinâmica de grupo.
Observações	Vídeo: Convivência

AULA 2 – Segunda semana

Objetivos Específicos	O exercício profissional: somos muitos pedagogos; O que é ser pedagogo.
Conteúdo	O campo de ação pedagógica escolar. O campo de ação pedagógica extraescolar.
Metodologias de ensino	Exposição dialogada.
Observações	LIBÂNEO, José Carlos. Ainda as perguntas: o que é pedagogia, quem é o pedagogo, o que deve ser o curso de Pedagogia. IN: PIMENTA, Selma G. <i>Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas</i> . São Paulo: Cortez, 2011. p.66-75.

AULA 3 - Terceira semana

Objetivos Específicos	O que é ciência? Pedagogia como ciência da educação
Conteúdo	A estrutura do conhecimento pedagógico Objetivos da ação pedagógica
Metodologias de ensino	Exposição dialogada.
Observações	LIBÂNEO, José Carlos. <i>Pedagogia e pedagogos, para que?</i> São Paulo: Cortez, 2010. Capítulo I FRANCO, Maria Amélia. <i>Pedagogia como ciência da educação</i> . São Paulo: Cortez, 2012. p.67-70

AULA 4 - Quarta semana

Objetivos Específicos	Currículo de formação de pedagogos; Exploração da Grade do curso de Pedagogia da Faculdade Sumaré.
Conteúdo	As diferentes especificidades do pedagógico. A práxis do pedagogo como docente, educativa e pedagógica.
Metodologias de ensino	Pesquisa.
Observações	FRANCO, Maria Amélia. <i>Para um currículo de formação de pedagogos: indicativos</i> . IN: PIMENTA, Selma G. <i>Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas</i> . São Paulo: Cortez, 2011. p.104-114

AULA 5 - Quinta semana

Objetivos Específicos	Educação, sociedade e cultura.
Conteúdo	As dimensões antropológicas e sociais da Pedagogia e a evolução pedagógica nas dimensões históricas.
Metodologias de ensino	Exposição dialogada.
Observações	MORANDI, Franc. Introdução à Pedagogia. São Paulo: Ática, 2008.

AULA 6 – Sexta semana

Objetivos Específicos	Os sentidos da Educação Modalidades de Educação: Formal, Não Formal e Informal.
Conteúdo	Educação como instrumento social; Educação como processo e como produto; Setorização dos serviços educacionais.
Metodologias de ensino	Vídeos e exposição dialogada.
Observações	LIBÂNEO, José Carlos. <i>Pedagogia e pedagogos, para que?</i> São Paulo: Cortez, 2010 p.83-95. Revista Eletrônica Sumaré 2011.

AULA 7 - Sétima semana

Objetivos Específicos	Áreas da atuação do pedagogo na educação formal (I).
Conteúdo	O professor, o orientador educacional, o coordenador pedagógico e o gestor.
Metodologias de ensino	Mini-seminários.
Observações	OLIVEIRA, Anna Karolina; SANTOS, Gisele C. N. dos; RODRIGUES, Marlene; VIANA, Naiara F. Gestão, coordenação e orientação educacional: trabalho integrado para o bom funcionamento da escola. <i>Revista Pesquisa & Criação</i> - Volume 10, Número 1, Janeiro/Junho de 2011: 51-66. Em: http://www.periodicos.unir.br/index.php/propesq/article/view/394

AULA 8 - Oitava semana

Objetivos Específicos	Áreas da atuação do pedagogo na educação formal (II).
Conteúdo	O professor, o orientador educacional, o coordenador pedagógico e o gestor.
Metodologias de ensino	Mini-seminários.
Observações	MARTINS, Ana Paula M.; BROCANELLI, Cláudio R. O papel do diretor de escola frente aos novos desafios da gestão escolar. <i>Colloquium Humanarum</i> , Presidente Prudente, v. 7, n. 2, p. 80-85, jul/dez 2010. Em: http://revistas.unoeste.br/revistas/ojs/index.php/ch/article/view/518 MARCONDES, Maria Inês; LEITE, Vania F. A.; OLIVEIRA, Ana Cristina P. de. Reforma e recontextualização das políticas: o papel dos coordenadores pedagógicos nas escolas municipais do Rio de Janeiro. <i>Revista Diálogo Educacional- PUCPR</i> . 2012, vol.12, n.35, pp. 187-209. Páginas 199-200. Em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1981-416x2012000100010&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

AULA 9 - Nona semana

[Digite aqui]

Objetivos Específicos	Avaliar os conhecimentos adquiridos pelo aluno em relação à disciplina estudada.
Conteúdo	1º Bimestre
Metodologias de ensino	
Observações	

AULA 10 - Décima semana

Objetivos Específicos	Devolutiva da avaliação bimestral; Áreas de atuação do pedagogo na educação não formal.
Conteúdo	Estatuto da criança e do adolescente. O trabalho do pedagogo no hospital e na empresa.
Metodologias de ensino	
Observações	SANTOS, Vanessa S.; SANTOS, Valdeci Luiz F. dos. A atuação do pedagogo na educação não-formal: quais possibilidades de intervenção profissional? <i>Revista Interfaces da Educação</i> v. 2 n. 5 p.99-109 2011. Em: http://periodicos.uems.br/novo/index.php/interfaces/article/viewArticle/381 PASCOAL, Miriam. O Pedagogo na Empresa e a Responsabilidade Social Empresarial. <i>EDUCAÇÃO: Teoria e Prática</i> - v. 17, n.29, jul.-dez.-2007, p. 87-102. Em: http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/article/view/1037/965 SILVA, Aline Fabiana da; CARDOSO, Cristiane Aparecida; SANTOS, Mauro Augusto dos. O Trabalho do Pedagogo no Ambiente Hospitalar. <i>Revista Brasileira de Educação e Cultura</i> . Nº 4, Jul-dez 2011, Trabalho 01 p. 01-11. Em: http://www.periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura/article/view/44/0

AULA 11 – Décima primeira semana

Objetivos Específicos	Campos e desafios da educação não formal.
Conteúdo	Perspectivas das atuações do pedagogo nas ONGs.
Metodologias de ensino	Pesquisa.
Observações	GOHN, Maria da Glória. Educação não formal e cultura política. <i>Coleção Questões da nossa época</i> . Nº 71. p.101-107.

AULA 12 – Décima segunda semana

Objetivos Específicos	A importância da linguagem na Pedagogia: escrita, imagética, tecnológica e multimidiática.
Conteúdo	As diferentes linguagens e suas relações.
Metodologias de ensino	Exposição dialogada.
Observações	ALVES, L. R. G., NOVOA, C. C. Educação e tecnologia: trilhando caminhos. Salvador : Editora da UNEB, 2003, v.1. p.263. http://caldeiraodeideias.wordpress.com/2009/07/18/livro-gratis-educacao-e-tecnologia-trilhando-caminhos/

AULA 13 – Décima terceira semana

Objetivos Específicos	Identidade do pedagogo e do aluno.
------------------------------	------------------------------------

[Digite aqui]

Conteúdo	O que é identidade. Os saberes da docência. A reflexão sobre a ação.
Metodologias de ensino	Dinâmica de grupo.
Observações	PIMENTA, Selma G. Formação de professores - saberes da docência e identidade do professor. <i>NUANCES: estudos sobre Educação</i> , Unesp Presidente Prudente, Vol. 3, No 3. p.5-14. Em: http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/viewArticle/50

AULA 14 – Décima quarta semana

Objetivos Específicos	A história da formação de professores no Brasil.
Conteúdo	História do curso de pedagogia. Modelos de formação docente.
Metodologias de ensino	Exposição dialogada.
Observações	SAVIANI, Demerval. Formação de professor: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. <i>Revista Brasileira de Educação</i> . v 14 nº 40; jan/fev.2009 p.143-149 Em: http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v14n40/v14n40a12.pdf

AULA 15 – Décima quinta semana

Objetivos Específicos	Valorização da profissão docente.
Conteúdo	O que forma um professor? As condições de formação continuada e as condições dignas de trabalho em sala de aula. Articulação dos conceitos formação e valorização, vistos como práticas políticas.
Metodologias de ensino	Pesquisa.
Observações	FRANCO, Maria Amélia. Formação e valorização do docente: por onde começar? <i>Pesquiseduca</i> , Santos, v. 1, n. 2, p. 101-108, jul.-dez. 2009. Em: http://www.diagramaeditorial.com.br/pesquisaeducapdf/v1n2/publicado_v1n2a012.pdf NÓVOA, Antonio. Formação de professores e profissão docente. Universidade de Aveiro: 1991. http://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/4758/1/FPPD_A_Novoa.pdf

AULA 16 – Décima sexta semana

Objetivos Específicos	Desafios contemporâneos da pedagogia.
Conteúdo	Os ideais pedagógicos em uma perspectiva crítica. O cognitivo, o social e o afetivo. A qualidade cognitiva, a autonomia da escola, a profissionalização dos professores e a ética pedagógica. A especificidade do campo teórico-prático da pedagogia.
Metodologias de ensino	Exposição dialogada.
Observações	LIBÂNEO, José Carlos. Ainda as perguntas: o que é pedagogia, quem é o pedagogo, o que deve ser o curso de Pedagogia. IN: PIMENTA, Selma G. (org) <i>Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas</i> . São Paulo: Cortez, 2011, p.90-99

[Digite aqui]

AULA 17 – Décima sétima semana

Objetivos Específicos	Currículo de formação de pedagogos; Exploração da Matriz do curso de Pedagogia.
Conteúdo	As diferentes especificidades do espaço pedagógico. A práxis do pedagogo como docente, educativa e pedagógica.
Metodologias de ensino	Pesquisa.
Observações	FRANCO, Maria Amélia. <i>Para um currículo de formação de pedagogos: indicativos</i> . IN: PIMENTA, Selma G. Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2011. p.104-114

AULA 18 – Décima oitava semana

Objetivos Específicos	Avaliar os conhecimentos adquiridos pelo aluno em relação à disciplina estudada.
Conteúdo	2º bimestre
Metodologias de ensino	
Observações	Avaliação individual com valor 8

AULA 19 – Décima nona semana

Objetivos Específicos	Devolutiva do aproveitamento no semestre; Orientações Gerais e Revisão para o Exame.
Conteúdo	Revisão semestral.
Metodologias de ensino	
Observações	