

**PLANO DE ENSINO**  
**2016.1**

<b>Comportamento do Consumidor</b>	
<b>Módulo E</b>	<b>Carga Horária: 50 h</b>
<b>Ementa</b>	Estudos do comportamento do consumidor. Investigação do comportamento com construção de gráficos, construtos de pesquisa, compreensão das variáveis que explicam comportamento de sociedades multiétnicas. Pesquisas relacionadas ao perfil das compras contemplando os diversos papéis envolvidos (iniciador, influenciador, usuário final dentre outros). Estudo da classe dos consumidores, segmentos de mercado, tipologias e categorias. Interpretação de ciclos de vida do produto e de outras variáveis que impactam diretamente o comportamento do consumidor
<b>Conteúdo</b>	<p>Conceito de Comportamento do consumidor</p> <p>Teorias sobre o comportamento do consumidor</p> <p>Variáveis do comportamento do consumidor</p> <p>Pesquisas de perfil de compra</p> <p>Ciclo de vida do produto</p> <p>Comportamento do consumidor a) Fatores de influência b) Processo de decisão de compra c) Dissonância cognitiva.</p>
<b>Bibliografia Básica:</b>	<p>BLACKWELL, Roger D.; MINIARD, Paul W.; ENGEL, James F.. <b>Comportamento do Consumidor</b>. Tradução Eduardo Teixeira Ayrosa. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 606p.</p> <p>GIGLIO, Ernesto. <b>O comportamento do consumidor</b>. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.</p> <p>KOTLER, P. KELLER, KEVIN LANE. <b>Administração de marketing</b>. 12ªed. São Paulo: Prentice Hall, 2006. 750 p.</p> <p>ROCHA, Everardo; BARROS, Carla. Dimensões culturais do marketing: teoria antropológica, etnografia e comportamento do consumidor. Rev. adm. empres., São Paulo, v. 46, n. 4, dez. 2006 . Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-75902006000400005&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-75902006000400005&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. acessos em 08 mar. 2013. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0034-75902006000400005">http://dx.doi.org/10.1590/S0034-75902006000400005</a>.</p>
<b>Bibliografia Complementar:</b>	<p>CAMARGO, Pedro. <b>Comportamento do Consumidor: a anatomia e a fisiologia do consumo</b>. Ribeirão Preto: Novo Conceito, 2010. 168p.</p> <p>CARVALHO, José Jorge de. <b>Inclusão étnica e racial no Brasil</b>. Attar Editorial. São Paulo: 2006. 206p.</p> <p>HAWKINS, Del I.; MOTHERSBAUGH, David L.; BEST, Roger J.. <b>Comportamento do Consumidor: construindo a estratégia de marketing</b>. Tradução Cláudia Mello Belhassof. Rio de Janeiro: Campus, 2007. 508p.</p> <p>OGURI, Lúcia Maria Bittencourt; CHAUVEL, Marie Agnes; SUAREZ, Maribel Carvalho. O processo de criação das telenovelas. Rev. adm. empres., São Paulo, v. 49, n. 1, mar. 2009 . Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-75902009000100006&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-75902009000100006&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. acessos em 08 mar. 2013. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0034-75902009000100006">http://dx.doi.org/10.1590/S0034-75902009000100006</a>.</p>

	VELUDO-DE-OLIVEIRA, Tânia Modesto; IKEDA, Ana Akemi; SANTOS, Rubens da Costa. Compra compulsiva e a influência do cartão de crédito. Rev. adm. empres., São Paulo, v. 44, n. 3, set. 2004. Disponível em < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-75902004000300007&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-75902004000300007&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> >. acessos em 08 mar. 2013. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0034-75902004000300007">http://dx.doi.org/10.1590/S0034-75902004000300007</a> .
<b>Critério de Avaliação</b>	Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.

#### AULA 1 – Primeira semana

<b>Conteúdos</b>	Apresentação Docente, Plano de Ensino, Planejamento do aula a aula, explicação dos critérios de avaliação, cronograma com as datas importantes, combinados (orientações gerais) para o semestre  A importância do estudo do comportamento do consumidor
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### Aula 2 – Segunda semana

<b>Conteúdos</b>	a. O que é consumir b. O início dos estudos do comportamento do consumidor c. Características gerais do comportamento
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 3 - Terceira semana

<b>Conteúdos</b>	a. Teoria Econômica b. Teoria Gestalt c. Teoria Psicanalítica - Freud d. Teoria das necessidades básicas de Maslow e. Teoria Behaviorista ou Comportamental f. Teoria Social g. Teoria Cognitivista
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 4 – Quarta semana

<b>Conteúdos</b>	Fatores que influenciam o comportamento do consumidor (parte I) a. Fatores Culturais: cultura, subcultura, classe social b. Fatores Sociais: grupos de referência, família, papéis e status
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 5 - Quinta semana

<b>Conteúdos</b>	Fatores que influenciam o comportamento do consumidor (parte II)c. Fatores Pessoais: idade e estágio no ciclo de vida, ocupação, situação financeira, estilo de vida, personalidade e auto-imagem. d. Fatores Psicológicos: motivação, percepção (gestalt), aprendizagem, crenças e atitudes.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 6 - Sexta semana

<b>Conteúdos</b>	Influências Situacionais de compra a. Ambiente físico b. Ambiente social c. Tempo d. Razão (propósito) de compra e. Estado de espírito e predisposição
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 7 – Sétima semana

<b>Conteúdos</b>	Influências Situacionais de compra (continuação) f. Ambiente físico g. Ambiente social h. Tempo i. Razão (propósito) de compra j. Estado de espírito e predisposição
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 8 – Oitava semana

<b>Conteúdos</b>	Revisão dos principais conteúdos para a avaliação bimestral individual.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### Aula 9 – Nona semana

<b>Instrumento</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 1º bimestre.
<b>Critérios</b>	

#### Aula 10 - Décima semana

<b>Conteúdos</b>	<b>Vistas das Provas, esclarecimento das dúvidas e informe da composição da nota. Revisão do</b>
------------------	--

	<b>conteúdo.</b>
<b>Metodologia</b>	Atendimento individualizado para o esclarecimento de dúvidas. Revisão da Teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 11 – Décima primeira semana**

<b>Conteúdos</b>	Processo de decisão de compra do consumidor a. Reconhecimento da necessidade b. Busca por informações c. Avaliação das alternativas d. Decisão de compra
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 12 – Décima segunda semana**

<b>Conteúdos</b>	Processo de decisão de compra do consumidor e. Reconhecimento da necessidade f. Busca por informações g. Avaliação das alternativas h. Decisão de compra
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 13 – Décima terceira semana**

<b>Conteúdos</b>	Comportamento de compra organizacional (parte 1) a. Características do mercado empresarial b. Principais tipos de situação de compra c. Participantes do processo de compra organizacional
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 14 – Décima quarta semana**

<b>Conteúdos</b>	Comportamento de compra organizacional (parte 2) d. Principais influências sobre os compradores organizacionais: fatores ambientais, fatores organizacionais, fatores interpessoais, fatores individuais. e. O processo de compra organizacional: identificação do problema, descrição geral da necessidade, especificação do produto, busca por fornecedores, solicitação da proposta, seleção do fornecedor, especificação do pedido de rotina, análise de desempenho
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 15 – Décima quinta semana**

<b>Conteúdos</b>	a. Marketing Global b. Cultura, níveis de cultura, questões transculturais c. A linguagem d. Produtos transnacionais
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e

	docente, associação da teoria com exercícios práticos.
--	--

#### **AULA 16 – Décima sexta semana**

<b>Conteúdos</b>	e. Marketing Global f. Cultura, níveis de cultura, questões transculturais g. A linguagem h. Produtos transnacionais
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### **AULA 17 - Décima sétima semana**

<b>Conteúdos</b>	<b>Revisão dos conteúdos das aulas 10 em diante</b>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 18 – Décima oitava semana**

<b>Conteúdos</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Metodologia</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.

#### **AULA 19 – Décima nona semana**

<b>Instrumento</b>	Vistas e revisão de conteúdo
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
<b>Critérios</b>	

#### **AULA 20 – Vigésima Semana**

<b>Instrumento</b>	Recuperação
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
<b>Critérios</b>	