

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
PLANO DE ENSINO – 2015.1

Disciplina: TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Professor Conteudista: Esp. Antonio Carlos Costa Mesa
---	--

Ementa	Apresentação do debate atual sobre os avanços tecnológicos em curso e suas implicações na sociedade, como também as implicações da sociedade e seus valores sobre os avanços tecnológicos. Discussão das relações entre tecnologia e sociedade, analisando questões sociais e éticas promovidas pelo uso da tecnologia. Introdução ao discurso das Ciências Sociais e da Tecnologia, destacando suas principais tradições teóricas. Reflexão sobre a dinâmica, funcionamento e papel da tecnologia nas sociedades industriais e das sociedades na tecnologia promovendo uma visão sistêmica e estratégica através da compreensão do todo de modo integrado e sistêmico, bem como suas relações com o ambiente interno e externo estimulando o perfil empreendedor através da inovação com ética e valores associados aos aspectos humanísticos. Discussão de conceitos relacionados ao desenvolvimento da sociedade em função de aspectos políticos, econômicos e comportamentais a partir da inovação.
Objetivos Gerais	Introduzir os alunos no discurso das Ciências Sociais e da Tecnologia, destacando suas principais tradições teóricas; debater a importância da Tecnologia e Sociedade para a compreensão crítica do mundo contemporâneo; possibilitar que os alunos compreendam a ciência e a tecnologia como uma instituição social; oferecer condições para que os alunos reflitam sobre a dinâmica, funcionamento e papel da tecnologia nas sociedades industriais e das sociedades na tecnologia.
Conteúdo por Módulo	<p>Módulo I. Introdução à evolução humana: como nasceu a sociedade e a tecnologia Objetivo: Apresentar ao aluno uma visão concisa, contudo, completa da evolução da Tecnologia e a Sociedade.</p> <p>Conteúdo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O nascimento da técnica e da sociedade. 2. O que podemos compreender sob a palavra Tecnologia? 3. O que devemos entender como sociedade? 4. Haverá alguma relação entre as mudanças técnicas e as mudanças sociais? <p>Ao fim deste módulo espera-se que: o aluno seja capaz de entender a evolução da dupla tecnologia e sociedade e que este ainda se aproprie dos conceitos básicos da disciplina.</p> <p>Referência Bibliográfica CAMPOS, Fernando Rosseto Gallego. Ciência, Tecnologia e Sociedade. Florianópolis: IFSC, 2010. Estudar prioritariamente da página 15 até a 30 CRUZ, Franklin Nelson da. Ciências da natureza e realidade: interdisciplinar. Natal, EDUFRRN Editora da UFRN, 2005. p. 4 a 24.</p> <p>Atividade: Questionário de entendimento sobre o módulo Verdadeiro ou falso referente aos textos Questões de escolha Questões de associação/ relacionar colunas</p>

Módulo II: Tecnologia e Sociedade a partir da Revolução Industrial.

Objetivo: oferecer subsídio, com os conceitos históricos, para a reflexão acerca dos avanços tecnológicos.

Conteúdo

1. A Primeira Revolução Industrial: o nascimento da fábrica.
2. A Segunda Revolução Industrial: mudança técnica no sistema industrial moderno. Taylorismo e do Fordismo.
3. Terceira Revolução Industrial: os avanços da robótica e da engenharia genética

Ao fim deste módulo espera-se que: o aluno incorpore os conteúdos trabalhos neste módulo aos conteúdos dos módulos precedentes, com objetivos de poder analisar o desenvolvimento da tecnologia durante a história, sobretudo, em três grandes momentos: primeira, segunda e terceira Revolução Industrial.

Referência bibliográfica

Hobsbawm, E. J. **A era das revoluções: 1789-1848**. São Paulo: Paz e Terra, 1977. Cap 1 e 2.

Cf. Bernardo Sorj, **brasil@povo.com– A luta contra a desigualdade na sociedade da informação**, Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003.

Atividade:

Questionário de entendimento sobre o módulo

Verdadeiro ou falso referente aos textos

Questões de escolha

Questões de associação/ relacionar colunas

Módulo III: Impacto da tecnologia no mundo do trabalho.

Objetivo: Levar o aluno a uma reflexão crítica dos impactos da tecnologia no mundo do trabalho.

Conteúdo

1. Tecnologia, trabalho, qualificação profissional e renda.
2. Trajetória e Ciclo de Vida das Tecnologias.
3. Tecnologias críticas e bens sensíveis.

Ao fim deste módulo espera-se que: o estudando de graduação possa reconhecer o atrelamento da tecnologia no mundo do trabalho, tanto em seus aspectos positivos quanto negativos.

Referência bibliográfica

CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. **Ciência, Tecnologia e Sociedade**. Florianópolis: IFSC, 2010. **Estudar prioritariamente da página 41 a 45**

TENÓRIO, Fernando Guilherme. **Tecnologia da informação transformando as organizações e o trabalho**. Rio de Janeiro: FGV, 2009. p. 22 a 58

Atividade:

Questionário de entendimento sobre o módulo

Verdadeiro ou falso referente aos textos

Questões de escolha

Questões de associação/ relacionar colunas

Módulo IV: Tecnologia e a Sociedade da Informação

Objetivo: Estimular o aluno para que reflita sobre o acesso a informação dentro da sociedade.

Conteúdo

1. Evolução da sociedade até a informação virar produto.
2. Informação e poder.

3. Transformações que as TIC's oportunizaram na sociedade atual.
4. Inovação com ênfase a necessidade tecnológica de inovação e seus reflexos na sociedade moderna.

Ao fim deste módulo espera-se que: o aluno reconheça a dinâmica da sociedade moderna proporcionada pela tecnologia.

Referência bibliográfica

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. **Cap. 1**
CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. **Ciência, Tecnologia e Sociedade**. Florianópolis: IFSC, 2010. **Estudar prioritariamente da página 37 a 50.**
STEFAN, Lindegaard; CALLARI, Alexandre. **A revolução da inovação aberta**. São Paulo: Évora, 2011.
DRUCKER, Peter Ferdinand. **Inovação e Espírito Empreendedor**. São Paulo: Pioneira, 2005.

Atividade:

Questionário de entendimento sobre o módulo
Verdadeiro ou falso referente aos textos
Questões de escolha
Questões de associação/ relacionar colunas

Módulo V Relações sociais e as redes sociais

Objetivo: Despertar o olhar crítico do aluno acerca das relações que as pessoas mantêm por através dos meios virtuais.

Conteúdo

1. Aproximação das pessoas distantes e o distanciamento das pessoas próximas.
2. Os movimentos nas redes e os valores sociais.
3. Virtual vs.Real.

Ao fim deste módulo espera-se que: o estudando reflita o papel do espaço virtual, e redimensione os valores do mundo real ao muito virtual.

Referência bibliográfica

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. Cap. 5.
CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. **Ciência, Tecnologia e Sociedade**. Florianópolis: IFSC, 2010. **Estudar prioritariamente da página 37 a 50.**
PORTELA, Tarlis Tortelli. **Interferência da Tecnologia nas Relações Sociais**. IV Simpósio Nacional de Tecnologia e Sociedade, UTFPR Curitiba, 2011

Atividade:

Questionário de entendimento sobre o módulo
Verdadeiro ou falso referente aos textos
Questões de escolha
Questões de associação/ relacionar colunas

Módulo VI: Tecnologia e Sociedade: os desafios atuais

Objetivo: Fechar a discussão mostrando a necessidade de passarmos da sociedade da informação para a sociedade do conhecimento.

Conteúdo

1. Como democratizar os benefícios da tecnologia.
2. Como passar da sociedade de informação à sociedade do conhecimento.
3. Diversidade cultural e ética com ênfase na exclusão digital no que diz respeito às conseqüências sociais, econômicas e culturais da (ainda) distribuição desigual do acesso a computadores e Internet.

	<p>Ao fim deste módulo espera-se que: o aluno tenha um olhar crítico e profundo sobre as transformações que estão sendo operadas em nossa sociedade e que ele tenha segurança acerca dos caminhos possíveis que traçaremos.</p> <p>Referência bibliográfica CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. Cap. 5. CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. Ciência, Tecnologia e Sociedade. Florianópolis: IFSC, 2010. Estudar prioritariamente da página 37 a 50. ALMEIDA, Marco Antonio de. A produção social do conhecimento na Sociedade da Informação. Informação & Sociedade: Estudos, João Pessoa, v.19, n.1, p. 11-18,</p> <p>Atividade: Questionário de entendimento sobre o módulo Verdadeiro ou falso referente aos textos Questões de escolha Questões de associação/ relacionar colunas</p>
<p>Bibliografia / Webgrafia básica</p>	<p>CRUZ, Franklin Nelson da. Ciências da natureza e realidade: interdisciplinar. Natal, EDUFRN Editora da UFRN, 2005</p> <p>CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. Ciência, Tecnologia e Sociedade, Florianópolis: IFSC, 2010.</p> <p>CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999.</p> <p>MACHADO, Carlos José Saldanha Tecnologia, Meio Ambiente e Sociedade: Uma introdução aos modelos teóricos. Rio de Janeiro: E-Papers Serviços Editoriais, 2003. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=sCI9hALrp4kC&pg=PA15&dq=Tecnologia+em+Sociedade&hl=pt-BR&sa=X&ei=YOAwUd7PLcje0gGlqoDwCA&sqj=2&ved=0CEAQ6AEwAg. Acesso em 20/02/13</p>
<p>Bibliografia / Webgrafia complementar</p>	<p>ALMEIDA, Marco Antonio de. A produção social do conhecimento na Sociedade da Informação. Informação & Sociedade: Estudos, João Pessoa, v.19, n.1, p. 11-18.</p> <p>PORTELA, Tãrlis Tortelli. Interferência da Tecnologia nas Relações Sociais. IV Simpósio Nacional de Tecnologia e Sociedade, UTFPR Curitiba, 2011.</p> <p>BAZZO, W. A. Ciência, Tecnologia e Sociedade e o Contexto da Educação Tecnológica. Editora da UFSC, 1ª edição, 1998.</p> <p>COSTA, Francisco de Assis. Ciência, Tecnologia E Sociedade Na Amazônia: Questões Para O Desenvolvimento Sustentável, Belém: Cejup, 1998 In: http://books.google.com.br/books?id=6Md70_ITi8EC&printsec=frontcover&dq=ciencia,+tecnologia+e+sociedade&hl=pt-BR&sa=X&ei=3MojUcDhBZC68wSEvoGYBq&ved=0CDUQ6AEwAA</p> <p>DAVILA, Tony, EPSTEIN Mark J., SHELTON Robert. As Regras da Inovação, Porto Alegre, 2006 In: http://books.google.com.br/books?id=bRTQy4L8YcgC&pg=PA55&dq=inova%C3%A7%C3%A3o+tecnologica&hl=pt-BR&sa=X&ei=i8wjUYbEIYjK9QSNuYDQDA&ved=0CE8Q6AEwBQ#v=onepage&q=inova%C3%A7%C3%A3o%20tecnologica&f=false Acesso em Março 2013.</p> <p>CAMPOS, Edna; TEIXEIRA, Francisco Lima C. Adotando a tecnologia de informação: análise da implementação de sistemas de “groupware” RAE-eletrônica, v. 3, n. 1, Art. 2, jan./jun. 2004. Disponível em: http://www.rae.com.br/electronica/index.cfm?FuseAction=Artigo&ID=1630&Secao=INFORMAÇÃO&Volume=3&Numero=1&Ano=2004 Acesso em 3 de fevereiro de</p>

	2013.
Avaliação da Aprendizagem	<p><u>1º bimestre:</u></p> <p>Prova Presencial – Institucional (Prova QUALIS) = 2 pontos</p> <p>Atividades online = 8 pontos</p> <p><u>2º bimestre:</u></p> <p>Prova Presencial = 6 pontos</p> <p>Atividades online = 4 pontos</p> <p>Com Prova Substitutiva e Recuperação</p>

Data: 2015.1	Professor Conteudista: Esp. Antonio Carlos Costa Mesa	
-------------------------------	---	--