

**PLANO DE ENSINO**  
**2015.1**

<b>Fundamentos de Contabilidade</b>	
<b>Módulo C</b>	<b>Carga Horária: 50 h</b>
<b>Ementa</b>	Introdução à Contabilidade, com o desenvolvimento de conceitos, construções e aplicações práticas diretamente relacionadas a Ativos, Passivos, Patrimônio Líquido e Demonstração de Resultado de Exercício nas empresas. Explicitação da composição de valores financeiros no Balanço Social da Empresa com a interpretação de suas demonstrações contábeis. Reflexão a respeito das questões étnico raciais relacionadas a análise com ética das informações e decisões financeiras e, como subsídio a sustentabilidade nos negócios
<b>Conteúdo</b>	Introdução a contabilidade Ativo; Passivo Patrimônio Líquido Demonstração de Resultado de Exercício
<b>Bibliografia Básica:</b>	MARION, José Carlos. <b>Contabilidade Básica</b> , 8. ed São Paulo Atlas 2009. IUDICIBUS, Sérgio de, MARION José Carlos. <b>Curso de contabilidade para não contadores</b> . 4ª ed. Atlas, 2012. IUDICIBUS, Sérgio de, E. MARTINS; S. CHARLES KANITZ. <b>Contabilidade Introdutória</b> ; Editora Atlas, 2011. ROSA, Liliane Lessa Santos; SANTOS, Sheyla Veruska dos. <b>A importância da contabilidade gerencial para a administração</b> . Disponível em: <a href="http://www.opet.com.br/revista/administracao_e_cienciascontabeis/pdf/">http://www.opet.com.br/revista/administracao_e_cienciascontabeis/pdf/</a> Acesso em 2 fev. 2013
<b>Bibliografia Complementar:</b>	MARION, José Carlos; <b>Contabilidade Empresarial</b> 13ª ed., Atlas, 2012. RIBEIRO, Osni Moura. <b>CONTABILIDADE BÁSICA: FÁCIL</b> . 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. PADOVEZE, Clóvis Luiz, <b>Manual de Contabilidade Básica</b> . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012. CESAR, Ana Maria Roux Valentini Coelho; PEREZ, Gilberto. <b>Desempenho da área de recursos humanos e desempenho econômico-financeiro – um estudo exploratório sobre a mensuração do valor gerado pelas pessoas</b> . Disponível em <a href="http://www.congressousp.fipecafi.org/artigos92009/401.pdf">http://www.congressousp.fipecafi.org/artigos92009/401.pdf</a> Acesso em 3 de fevereiro de 2013. ASSAF NETO, Alexandre; ARAUJO, Adriana Maria Procópio de; FREGONESI, Mariana Simões Ferraz do Amaral. <b>Gestão baseada em valor aplicada ao terceiro setor</b> . Rev. contab. finanç., São Paulo, v. 17, n. spe, ago. 2006. Disponível em <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1519-70772006000400009&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1519-70772006000400009&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> Acesso em 26 fev. 2013.
<b>Critério de Avaliação</b>	Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.

### AULA 1 – Primeira semana

<b>Conteúdos</b>	Apresentação Docente, Plano de Ensino, Planejamento do aula a aula, explicação dos critérios de avaliação, cronograma com as datas importantes, combinados (orientações gerais) para o semestre  Conceito e objetivo da contabilidade, conceitos e exemplos de bens direitos e obrigações.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### Aula 2 – Segunda semana

<b>Conteúdos</b>	Bens + Direitos – Obrigações = Patrimônio Líquido, origem da equação patrimonial básica: Bens + Direitos = Obrigações + Patrimônio Líquido Atividade prática de identificação de bens, direitos, obrigações e patrimônio líquido.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### AULA 3 - Terceira semana

<b>Conteúdos</b>	Explicação de origem de recursos (capital próprio e terceiros), representado pelo passivo e aplicação de recursos (bens e direitos) representado no ativo. Exemplo de balanço com itens representando origem e aplicação de recursos
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### AULA 4 – Quarta semana

<b>Conteúdos</b>	Conceito de conta e plano de contas para contabilidade. Conceitos e exemplos de receitas e despesas, diferenciação de contas patrimoniais e resultado, receitas aumentam o patrimônio líquido e despesas diminuem o patrimônio líquido, ativo e passivo circulante e não circulante (curto e longo prazo).
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### AULA 5 - Quinta semana

<b>Conteúdos</b>	Atividade com o objetivo de compreensão do aluno das contas patrimoniais (bens e direitos, obrigações e patrimônio líquido) e contas de resultado (receitas e despesas), conceito de lucro e prejuízo para contabilidade.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### AULA 6 - Sexta semana

<b>Conteúdos</b>	Alterações no patrimônio das empresas através de registros nas contas contábeis, as funções de débito e crédito, método das partidas dobradas, lançamentos no livro diário, lançamentos e apuração de saldo dos razonetes e elaboração de balancete de verificação.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

### AULA 7 – Sétima semana

<b>Conteúdos</b>	Os princípios fundamentais de contabilidade, ênfase em entidade, continuidade e a diferença entre os conceitos de caixa e competência.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 8 – Oitava semana**

<b>Conteúdos</b>	Revisão dos principais conteúdos para a avaliação bimestral individual.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **Aula 9 – Nona semana**

<b>Instrumento</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 1º bimestre.
<b>Critérios</b>	

#### **Aula 10 - Décima semana**

<b>Conteúdos</b>	<b>Vistas das Provas, esclarecimento das dúvidas e informe da composição da nota. Revisão do conteúdo.</b>
<b>Metodologia</b>	Atendimento individualizado para o esclarecimento de dúvidas. Revisão da Teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 11 – Décima primeira semana**

<b>Conteúdos</b>	Métodos de avaliação de estoques: PEPS, UEPS, Custo Médio e Custo Médio Ponderado, conceitos e exemplos.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 12 – Décima segunda semana**

<b>Conteúdos</b>	Apuração da receita bruta de vendas de mercadorias, os impostos incidentes sobre as vendas (IPI, ICMS, PIS, COFINS e ISS), apuração do custo da mercadoria vendida e baixa nos estoques de acordo com o critério utilizado. Exemplo com cálculos e contabilização.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### **AULA 13 – Décima terceira semana**

<b>Conteúdos</b>	Apuração da receita bruta de vendas de mercadorias, os impostos incidentes sobre as vendas (IPI, ICMS, PIS, COFINS e ISS), apuração do custo da mercadoria vendida e baixa nos estoques de acordo com o critério utilizado. Exemplo com cálculos e contabilização.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 14 – Décima quarta semana**

<b>Conteúdos</b>	Conceito de ativos imobilizados tangíveis e intangíveis, cálculo e contabilização da depreciação e investimentos de natureza permanente, atividade prática do assunto abordado.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 15 – Décima quinta semana**

<b>Conteúdos</b>	Apuração do resultado do exercício com os saldos encerrados do balancete, lançamentos contábeis e apuração de saldo dos razonetes.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 16 – Décima sexta semana**

<b>Conteúdos</b>	Elaboração da demonstração de resultado do exercício e balanço patrimonial, com exemplo prático.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 17 - Décima sétima semana**

<b>Conteúdos</b>	Atividade prática de demonstração de resultado do exercício e balanço patrimonial e <b>Revisão dos conteúdos das aulas 10 em diante</b>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 18 – Décima oitava semana**

<b>Conteúdos</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Metodologia</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.

**AULA 19 – Décima nona semana**

<b>Instrumento</b>	Vistas e revisão de conteúdo
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
<b>Critérios</b>	

**AULA 20 – Vigésima Semana**

<b>Instrumento</b>	Recuperação
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
<b>Critérios</b>	