

**PLANO DE ENSINO**  
**2015.1**

<b>Estatística Aplicada</b>	
<b>Módulo B</b>	<b>Carga Horária: 47h</b>
<b>Ementa</b>	Compreensão da importância da estatística na realização de estudos da área de Marketing. Estudos de aspectos relacionados com a forma e resolução de problemas que envolvam a coleta, sistematização e análise de dados. Aprofundamento de métodos e técnicas da estatística envolvendo variáveis qualitativas e quantitativas, distribuição de frequência, medidas estatísticas, probabilidade, regressão e correlação. Caracterização das formas de medição das variáveis de sua área de atuação e de organizar e manipular dados.
<b>Conteúdo</b>	Conceito de Estatística Séries Estatísticas e Gráficos Medidas de tendência central Estatística Descritiva Medidas separatrizes e análise de dispersão
<b>Bibliografia Básica:</b>	BUSSAB, W.O. e MORETTIN, P.A. Estatística Básica. São Paulo: Atual Editora, 2012. ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J. e WILLIAMS, T. A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003. STEVENSON, William J.. Estatística aplicada à administração. Tradução Alfredo Alves de Farias. São Paulo: Harbra, 1986. (Tradução de: Business Statistics) CONCEICAO, Mário José da. Leitura crítica dos dados estatísticos em trabalhos científicos. Rev. Bras. Anestesiol., Campinas, v. 58, n. 3, June 2008 . Available from < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-70942008000300009&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-70942008000300009&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> >. Acesso em 26 Fev. 2013. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0034-70942008000300009">http://dx.doi.org/10.1590/S0034-70942008000300009</a> . BONINI, E. E. Principais tabelas estatísticas aplicadas à contabilidade e auditoria. Disponível em: <a href="http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/10.1590_S0034-75901979000300010.pdf">http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/10.1590_S0034-75901979000300010.pdf</a> . Acesso em: 26 fev. 2013.
<b>Bibliografia Complementar:</b>	COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. <b>Estatística</b> . São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda., 2002. STEVENSON, Willian J.. <b>ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO</b> . Tradução Alfredo Alves Farias. São Paulo: Harbra, 1986. TRIOLA, Mario F.. <b>INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA</b> . Tradução Vera Regina Lima de Farias e Flores. 10. ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2011 FERREIRA, L. F. F. et al. Análise quantitativa sobre a mortalidade precoce de micro e pequenas empresas da cidade de São Paulo. Gest. Prod. [online]. 2012, vol.19, n.4, pp. 811-823. ISSN 0104-530X. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0104-530X2012000400011">http://dx.doi.org/10.1590/S0104-530X2012000400011</a> .
<b>Critério de Avaliação</b>	Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.

<b>Conteúdos</b>	<p>Apresentação Docente, Plano de Ensino, Planejamento do aula a aula, explicação dos critérios de avaliação, cronograma com as datas importantes, combinados (orientações gerais) para o semestre.</p> <p><b>1. Introdução:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conceito de estatística;</li> <li>Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva;</li> <li>Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### Aula 2 – Segunda semana

<b>Conteúdos</b>	<p><b>2. Séries estatísticas e gráficos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos;</li> <li>Distribuição de frequências;</li> <li>Apresentações gráficas.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 3 - Terceira semana

<b>Conteúdos</b>	<p><b>2. Séries estatísticas e gráficos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos;</li> <li>Distribuição de frequências;</li> <li>Apresentações gráficas.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 4 – Quarta semana

<b>Conteúdos</b>	<p><b>2. Séries estatísticas e gráficos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos;</li> <li>Distribuição de frequências;</li> <li>Apresentações gráficas.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 5 - Quinta semana

<b>Conteúdos</b>	<p><b>3. Medidas de tendência central:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Média;</li> <li>Mediana;</li> <li>Moda.</li> </ol>
------------------	--

<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.
--------------------	--

#### AULA 6 - Sexta semana

<b>Conteúdos</b>	<b>3. Medidas de tendência central:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Média;</li> <li>Mediana;</li> <li>Moda.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 7 – Sétima semana

<b>Conteúdos</b>	<b>3. Medidas de tendência central:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Média;</li> <li>Mediana;</li> <li>Moda.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 8 – Oitava semana

<b>Conteúdos</b>	<b>1. Introdução:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conceito de estatística;</li> <li>Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva;</li> <li>Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos.</li> </ol> <b>2. Séries estatísticas e gráficos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos;</li> <li>Distribuição de frequências;</li> <li>Apresentações gráficas.</li> </ol> <b>3. Medidas de tendência central:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Média;</li> <li>Mediana;</li> <li>Moda.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### Aula 9 – Nona semana

<b>Instrumento</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 1º bimestre.
<b>Critérios</b>	

#### Aula 10 - Décima semana

<b>Conteúdos</b>	<p><b>Vistas das Provas, esclarecimento das dúvidas e informe da composição da nota. Revisão do conteúdo.</b></p> <p><b>Introdução:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conceito de estatística;</li> <li>b. Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva;</li> <li>c. Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos.</li> </ul> <p><b>1. Séries estatísticas e gráficos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos;</li> <li>b. Distribuição de frequências;</li> <li>c. Apresentações gráficas.</li> </ul> <p><b>2. Medidas de tendência central:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Média;</li> <li>b. Mediana;</li> <li>c. Moda.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Atendimento individualizado para o esclarecimento de dúvidas. Revisão da Teoria com exercícios práticos.

#### AULA 11 – Décima primeira semana

<b>Conteúdos</b>	<p><b>4. Medidas separatrizes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Quartil;</li> <li>b. Percentil;</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 12 – Décima segunda semana

<b>Conteúdos</b>	<p><b>4. Medidas separatrizes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Quartil;</li> <li>b. Percentil;</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<b>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.</b>

#### AULA 13 – Décima terceira semana

<b>Conteúdos</b>	<p><b>5. Medidas de dispersão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Amplitude;</li> <li>b. Desvio médio;</li> <li>c. Variância;</li> <li>d. Desvio-padrão.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 14 – Décima quarta semana

<b>Conteúdos</b>	<b>5. Medidas de dispersão:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Amplitude;</li> <li>Desvio médio;</li> <li>Variância;</li> <li>Desvio-padrão.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 15 – Décima quinta semana

<b>Conteúdos</b>	<b>5. Medidas de dispersão:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Amplitude;</li> <li>Desvio médio;</li> <li>Variância;</li> <li>Desvio-padrão.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 16 – Décima sexta semana

<b>Conteúdos</b>	<b>6. Números-índices:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Números índices simples</li> <li>Índices importantes em Administração e Economia.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 17 - Décima sétima semana

<b>Conteúdos</b>	<b>6. Números-índices:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Números índices simples</li> <li>Índices importantes em Administração e Economia.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### AULA 18 – Décima oitava semana

<b>Conteúdos</b>	<b>3. Medidas de dispersão:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Amplitude;</li> <li>Desvio médio;</li> <li>Variância;</li> <li>Desvio-padrão.</li> </ol> <b>4. Números-índices:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Números índices simples</li> <li>Índices importantes em Administração e Economia.</li> </ol>
------------------	--

<b>Metodologia</b>	<b>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.</b>
--------------------	---

#### **AULA 19 – Décima nona semana**

<b>Instrumento</b>	Vistas e revisão de conteúdo
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
<b>Critérios</b>	

#### **AULA 20 – Vigésima Semana**

<b>Instrumento</b>	Recuperação
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
<b>Critérios</b>	