

PLANO DE ENSINO
2014.2

| Matemática Financeira | |
|-----------------------------------|---|
| Semestre: 1º | Carga Horária: 50h |
| Ementa | Estudo dos conceitos e aplicações práticas de Matemática Financeira possibilitando a análise e interpretação de propostas financeiras, especificamente relacionadas a investimentos e financiamentos correlacionando conceitos à aplicação prática. Introdução aos conceitos e apuração dos valores relacionados a juros simples e compostos, séries uniformes de pagamentos, sistema de amortização em série e análise de fluxo de caixa. |
| Conteúdo | Conceito e apuração de valores; Juros Simples; Juros Compostos; Taxas de juros; Sistemas de amortização; Fluxo de caixa |
| Bibliografia Básica: | VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. MATEMÁTICA FINANCEIRA: JUROS, CAPITALIZAÇÃO, DESCONTOS E SÉRIES DE PAGAMENTOS 7. ed. São Paulo: Atlas, 2000. SAMANEZ, Carlos Patrício. Matemática Financeira. 5ª edição. Atlas. 2010. PUCCINI, A. Matemática financeira objetiva e aplicada. 8ª edição. São Paulo: Saraiva, 2011. SOBRINHO, J. D. V. Taxa de juros: nominal, efetiva ou real? Disponível em: http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/10.1590_S0034-5901981000100009.pdf BONINI, E. E. Amortização de empréstimos. Disponível em http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/10.1590_S0034-5901968002600005.pdf LUCCI, C. R. et al. A influência da educação financeira nas decisões de consumo e investimento dos indivíduos. Disponível em: http://www.ead.fea.usp.br/Semead/9semead/resultado_semead/trabalhosPDF/266.pdf |
| Bibliografia Complementar: | NETO, A. A. Matemática Financeira e suas aplicações. 10ª edição. São Paulo: Atlas, 2009. BRUNI, A. L.; FAMÁ, R. Matemática Financeira com HP 12C e Excel. 5ª edição. São Paulo: Atlas, 2008 BRANCO, A. C. Matemática Financeira Aplicada: Método Algébrico, HP-12C, Microsoft Excel. 3ª edição. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2010. Disponível em WEGNER, Douglas; FERASSO, Marcos; FRACASSO, Edi Madalena. Decisões Financeiras na Empresa Biscoitos Santa Cruz. RAC, Curitiba, v. 13, n. 3, p. 504-519, Jul./Ago. 2009. Disponível em: Disponível em http://www.anpad.org.br/rac DUARTE, Paulo César Xavier; VIANA, Diego Sales; TASSOTE, Eliezer |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>Marcos;DIAS, Marcus Vinícius. Matemática financeira: um alicerce para o exercício da cidadania. Nucleus, v.9, n.1, abr.2012. Disponível em: < http://www.nucleus.feituverava.com.br/index.php/nucleus/article/view/698</p> |
| Critério de Avaliação | <p>Critérios de avaliação</p> <p>1º bimestre: Avaliação Individual = 6 pontos, Prova Qualis = 2 pontos, Avaliação a critério do docente = 2 pontos (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica)</p> <p>2º bimestre: Avaliação Individual = 6 pontos, Avaliação a critério do docente = 4 pontos, exercício, trabalho, saída técnico pedagógica)</p> <p>Prova Substitutiva = 6 pontos (Na hipótese de ausência na avaliação individual)</p> <p>Recuperação = 10 pontos</p> <p>Critérios para aprovação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento); 2. Média final maior ou igual a 4 e menor do que 6 = exame 3. Média final menor do que 4 – não tem direito a recuperação e está reprovado. |

AULA 1 – Primeira semana

| | |
|--------------------|--|
| Conteúdos | <p>Apresentação Docente, Plano de Ensino, Planejamento do aula a aula, explicação dos critérios de avaliação, cronograma com as datas importantes, combinados (orientações gerais) para o semestre</p> <p>Juros. Capital (Valor Presente). Taxa. Prazo. Montante (valor Futuro). Diagrama de fluxo de caixa. Regimes de Capitalização.</p> |
| Metodologia | <p>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.</p> |

Aula 2 – Segunda semana

| | |
|--------------------|--|
| Conteúdos | <p>Porcentagem. Conceito, propriedades (acrécimo, decréscimo), porcentagens sucessivas.</p> |
| Metodologia | <p>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso de software (excell) explicando as funções da matemática financeira.</p> |

AULA 3 - Terceira semana

| | |
|--------------------|--|
| Conteúdos | <p>Juros Simples.</p> |
| Metodologia | <p>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso de software (excell) explicando as funções da matemática financeira.</p> |

AULA 4 – Quarta semana

| | |
|------------------|-------------------------|
| Conteúdos | <p>Juros compostos.</p> |
|------------------|-------------------------|

| | |
|--------------------|---|
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso de software (excell) explicando as funções da matemática financeira. |
|--------------------|---|

AULA 5 - Quinta semana

| | |
|--------------------|---|
| Conteúdos | Juros compostos. |
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso de software (excell) explicando as funções da matemática financeira. |

AULA 6 - Sexta semana

| | |
|--------------------|---|
| Conteúdos | Taxas de juros |
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso de software (excell) explicando as funções da matemática financeira. Leitura de Jornais interpretando índices financeiros. |

AULA 7 – Sétima semana

| | |
|--------------------|---|
| Conteúdos | Taxas de juros |
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso de software (excell) explicando as funções da matemática financeira. Leitura de Jornais interpretando índices financeiros. |

AULA 8 – Oitava semana

| | |
|--------------------|--|
| Conteúdos | Revisão dos principais conteúdos para a avaliação bimestral individual. |
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso de software (excell) explicando as funções da matemática financeira. Leitura de Jornais interpretando índices financeiros |

Aula 9 – Nona semana

| | |
|--------------------|--|
| Instrumento | Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE. |
| Conteúdos | Conteúdo ministrado no 1º bimestre. |

Aula 10 - Décima semana

| | |
|--------------------|--|
| Conteúdos | Vistas das Provas, esclarecimento das dúvidas e informe da composição da nota. Revisão do conteúdo. |
| Metodologia | Atendimento individualizado para o esclarecimento de dúvidas. Revisão da Teoria com exercícios práticos. |

AULA 11 – Décima primeira semana

| | |
|--------------------|--|
| Conteúdos | Fluxo de Caixa. Conceito, exercícios práticos. |
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. |

AULA 12 – Décima segunda semana

| | |
|--------------------|--|
| Conteúdos | Fluxo de Caixa. Conceito, exercícios práticos. |
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre |

| | |
|--|---|
| | alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório. |
|--|---|

AULA 13 – Décima terceira semana

| | |
|--------------------|--|
| Conteúdos | Fluxo de Caixa. Conceito, exercícios práticos. |
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório. |

AULA 14 – Décima quarta semana

| | |
|--------------------|---|
| Conteúdos | Sistemas de amortização SAC e PRICE |
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório. |

AULA 15 – Décima quinta semana

| | |
|--------------------|---|
| Conteúdos | Sistemas de amortização SAC e PRICE |
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório. |

AULA 16 – Décima sexta semana

| | |
|--------------------|--|
| Conteúdos | Aplicação de exercícios propostos e resolvidos de toda a matéria ministrada. |
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório. |

AULA 17 - Décima sétima semana

| | |
|--------------------|--|
| Conteúdos | Revisão dos conteúdos das aulas 10 em diante |
| Metodologia | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório. |

AULA 18 – Décima oitava semana

| | |
|--------------------|--|
| Conteúdos | Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE. |
| Metodologia | Conteúdo ministrado no 2º bimestre. |

AULA 19 – Décima nona semana

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Instrumento | Vistas e revisão de conteúdo |
| Conteúdos | Conteúdo ministrado no 2º bimestre. |

AULA 20 – Vigésima Semana

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Instrumento | Recuperação |
| Conteúdos | Conteúdo ministrado no 2º bimestre. |