

FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO
2017-1

Estatística aplicada	
Semestre: 3º. Carga horária: 50 horas	
Ementa da disciplina	Compreensão da importância da estatística na realização de estudos da área de Marketing. Estudos de aspectos relacionados com a forma e resolução de problemas que envolvam a coleta, sistematização e análise de dados. Aprofundamento de métodos e técnicas da estatística envolvendo variáveis qualitativas e quantitativas, distribuição de frequência, medidas estatísticas, probabilidade, regressão e correlação. Caracterização das formas de medição das variáveis de sua área de atuação e de organizar e manipular dados.
Conteúdo	Introdução: Conceito de estatística; Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva; Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos. Séries estatísticas e gráficos: Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; Distribuição de frequências; Apresentações gráficas. Medidas de tendência central: Média; Mediana; Moda. Medidas separatrizes: Quartil; Percentil; Medidas de dispersão: Amplitude; Desvio médio; Variância; Desvio-padrão. Números-índices: Números índices simples; Índices importantes em Administração e Economia.
Bibliografia Básica	BUSSAB, W.O. e MORETTIN, P.A. Estatística Básica. São Paulo: Atual Editora, 2012. ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J. e WILLIAMS, T. A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003. STEVENSON, William J.. Estatística aplicada à administração. Tradução Alfredo Alves de Farias. São Paulo: Harbra, 1986. (Tradução de: Business Statistics) CONCEICAO, Mário José da. Leitura crítica dos dados estatísticos em trabalhos científicos. Rev. Bras. Anestesiol., Campinas, v. 58, n. 3, June 2008 . Available from < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-70942008000300009&lng=en&nrm=iso >. Acesso em 26 Fev. 2013. http://dx.doi.org/10.1590/S0034-70942008000300009 . BONINI, E. E. Principais tabelas estatísticas aplicadas à contabilidade e auditoria. Disponível em: http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/10.1590_S0034-75901979000300010.pdf . Acesso em: 26 fev. 2013.
Bibliografia Complementar	COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Estatística. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda., 2002. SPIEGEL, Murray R.. ESTATÍSTICA. Tradução Pedro Cosentino. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2009. TRIOLA, Mario F.. INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA. Tradução Vera Regina Lima de Farias e Flores. 10. ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2011 FERREIRA, L. F. F. et al. Análise quantitativa sobre a mortalidade precoce de micro e pequenas empresas da cidade de São Paulo. Gest. Prod. [online]. 2012, vol.19, n.4,

		pp. 811-823. ISSN 0104-530X. http://dx.doi.org/10.1590/S0104-530X2012000400011 . CUNHA, P. R.; BEUREN, I. M. Técnicas de amostragem utilizadas nas empresas de auditoria independente estabelecidas em Santa Catarina. Rev. contab. finanç. [online]. 2006, vol.17, n.40, pp. 67-86. ISSN 1808-057X. http://dx.doi.org/10.1590/S1519-70772006000100006 .
Crítérios Avaliação	de	Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro. Crítérios para aprovação: 1. Frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento); 2. Média final maior ou igual a 4 e menor do que 6 = exame 3. Média final menor do que 4 : não tem direito a recuperação e está reprovado.

Programação Aula a Aula

1ª Aula

Conteúdos	Apresentação do Plano de Ensino com dissertação do programa da disciplina. Deixar claramente estabelecido o conteúdo da disciplina, a bibliografia utilizada, os procedimentos didáticos, os sistemas de avaliação e frequência. Ressaltar a co-responsabilidade dos alunos e do professor no processo de construção do conhecimento. Conceituar estatística. Definir as duas áreas da estatística: descritiva e indutiva e estabelecer quais os processos nelas envolvidos. Conceituar população, amostra, dados brutos, rol, variáveis qualitativas e quantitativas. Processos estatísticos.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

2ª Aula

Conteúdos	Apresentação de dados estatísticos em tabelas. Distribuição de frequência para variáveis contínuas e discretas. Construção das variáveis discretas e contínuas através de dados estatísticos. Representação gráfica de séries estatísticas: gráficos de setores, barras, colunas, pictogramas, histogramas e polígono de frequência.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

3ª Aula

Conteúdos	Definir o conceito de frequência simples, frequência acumulada e frequência relativa. Construir tabelas de distribuição de frequências sem intervalos de classe e com intervalos de classe.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

4ª Aula

Conteúdos	Séries estatísticas e gráficos; Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; Distribuição de frequências; Apresentações gráficas; Resolver e interpretar exercícios sobre a representação de dados estatísticos em tabelas e gráficos.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

5ª Aula

Conteúdos	Medidas de tendência central; Média; Mediana; Moda; Conceituar medidas de tendência central: média aritmética simples e ponderada, mediana e moda para distribuições estatísticas contínuas.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

6ª Aula

Conteúdos	Medidas de tendência central; Média; Mediana; Moda; Conceituar medidas de tendência central: média aritmética simples e ponderada, mediana e moda para distribuições estatísticas contínuas.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

7ª Aula

Conteúdos	Medidas de tendência central; Média; Mediana; Moda; Conceituar medidas de tendência central: média aritmética simples e ponderada, mediana e moda para distribuições estatísticas contínuas. Resolver problemas sobre medidas de tendência central.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

8ª Aula

Conteúdos	Introdução; Conceito de estatística; Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva; Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos; Séries estatísticas e gráficos; Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; Distribuição de frequências; Apresentações gráficas; Medidas de tendência central; Média; Mediana; Moda; Resolução de exercícios e problemas referentes ao conteúdo ministrado no bimestre.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

9ª Aula:

Instrumento	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
Conteúdo	Conteúdo ministrado no 1º bimestre.

10ª Aula

Conteúdos:	Devolutiva da primeira avaliação bimestral com vista da prova e revisão
Metodologia	Entrega da avaliação bimestral e correção das questões com comentário e discussão das dúvidas com os alunos.

11ª Aula

Conteúdos	Medidas separatrizes: Calcular as medidas separatrizes para dados estatísticos contínuos. Associar e exibir as medidas separatrizes com as representações gráficas; Medidas separatrizes; Quartil; Percentil.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

12ª Aula

Conteúdos	Medidas separatrizes: Calcular as medidas separatrizes para dados estatísticos contínuos. Associar e exibir as medidas separatrizes com as representações gráficas; Medidas separatrizes; Quartil; Percentil.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

13ª Aula

Conteúdos	Cálculo da variância e do desvio padrão para distribuições discretas e contínuas. Interpretação do desvio padrão. Medida de dispersão relativa: variância e desvio padrão relativo (coeficiente de variação). Exercícios de medidas de dispersão.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

14ª Aula

Conteúdos	Resolução de exercícios envolvendo medidas de dispersão; Medidas de dispersão: Amplitude; Desvio médio; Variância; Desvio-padrão.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

15ª Aula

Conteúdos	Reconhecer e interpretar índices importantes utilizados em Administração e Economia. Efetuar cálculos envolvendo índices; Números-índices; Números índices simples; Índices importantes em Administração e Economia.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

16ª Aula

Conteúdos	Reconhecer e interpretar índices importantes utilizados em Administração e Economia. Efetuar cálculos envolvendo índices; Números-índices; Números índices simples; Índices importantes em Administração e Economia.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

17ª Aula

Conteúdos:	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
Metodologia	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.

18ª Aula

Conteúdos:	Devolutiva da primeira avaliação bimestral com vista da prova e revisão
-------------------	---

Metodologia	Entrega da avaliação bimestral e correção das questões com comentário e discussão das dúvidas com os alunos.
--------------------	--

19ª Aula

Conteúdos:	Prova substitutiva dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
Metodologia	Conteúdo ministrado no 1º e 2º bimestre. Peso 6,0

20ª Aula:

Conteúdos:	Recuperação.
Metodologia	Conteúdo ministrado no 1º e 2º bimestre. Peso 10,0

AULA 19 – Décima nona semana

Instrumento	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
Conteúdos	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
Crítérios	Corresponde a 80 % da nota bimestral.

AULA 20 – Vigésima semana

Instrumento	Avaliação Substitutiva Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
Conteúdos	Conteúdo ministrado no 1º e 2º bimestre.
Crítérios	Substitui a nota prova em que o aluno se ausentou mediante justificativa.
Observação	A prova substitutiva deve ser solicitada pelo aluno na Secretaria da IES.

AULA 21 – Vigésima primeira semana

Instrumento	Exame final. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
Conteúdos	Conteúdo ministrado no 1º e 2º bimestre.
Crítérios	De acordo com o regimento da IES.