

Curso: Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa	Semestre Letivo / Turno: 3º Semestre
Disciplina: Prática de Ensino de Língua Portuguesa II	Professores: Márcia Lebkuchen, José Wildzeiss Neto, Ilda Ferreira da Silva
Carga Horária: 50 h	Período: 1º semestre de 2015

Ementa	Concepções de linguagem e ensino de língua portuguesa. Elaboração do planejamento, plano de aula. Estudo sobre práticas avaliativas de Língua Portuguesa, leitura e análise do ensino de literatura no ensino fundamental II e médio. Possibilidades de elaboração de instrumentos de avaliação.
Objetivos Gerais	Refletir acerca da realidade da sala de aula e do ensino da língua portuguesa; discutir textos didáticos, analisá-los e interpretá-los; possibilitar reflexões sobre a metodologia, a teoria e a prática do ensino médio; despertar nos futuros professores o interesse em aprender os sentidos verbais e não verbais do mundo que nos rodeia; conscientizar sobre o rico universo a ser explorado: as artes (música, dança, teatro, pintura, escultura) como meio de introduzir o aluno no mundo da leitura; estabelecer laços humanos; relacionar a teoria pedagógica à prática escolar; produzir novas e criativas visões e interpretações da realidade; analisar propostas de ensino de língua veiculadas nos materiais produzidos pelo governo federal e estadual; elaborar plano de ensino.
Conteúdo	Concepções de linguagem e ensino de língua portuguesa; linguagem como expressão do pensamento; ensino da língua e ensino da literatura; o ensino da leitura e da escrita; o sentido social da literatura; a tarefa da escola; a importância dos textos literários; o texto e suas formas; gêneros literários; rigidez e flexibilidade dos gêneros textuais; unidades básicas do ensino de língua portuguesa e da literatura; a prática de leitura de textos; a prática de produção de textos.
Bibliografia Básica	BRASIL , MEC/SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997 CEREJA , W. Roberto. Ensino de Literatura: uma proposta dialógica para trabalho com literatura. São Paulo: Saraiva, 2006 FREITAS , Alice Cunha de. Língua e Literatura, ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2003 MENDES , Anna Carolina Machado; BATISTA , Danielle Evangelista; ALMEIDA ,

	<p>Fernanda dos Santos; ANUNCIAÇÃO, Jamile de Jesus; CERQUEIRA, Pollyana Souza; SANTOS, Tajara dos. Práticas de ensino na sala de aula e ensino da língua portuguesa. In: Graduando, Feira de Santana, v.2, n. 3, jul./dez. 2011, p.27-42.</p> <p>Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. B823p Parâmetros curriculares nacionais: língua português / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : 144p. 1.Parâmetros. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000018.pdf. Acesso: 12/02/2015</p>
Bibliografia Complementar	<p>GERALDI, João Wanderley (Org.) O texto na sala de aula. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>KLEIMAN, Â. B. Leitura e interdisciplinaridade: tecendo rede nos projetos de escola. Campinas: Mercado de Letras, 1999</p> <p>SCHNEUWLY, B; Dolz, J. Gêneros Oraís e Escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.</p> <p>NEGREIROS, Claudia Landin. A prática de ensino em escolas estaduais no interior de MT: efeitos dos sentidos no discurso dos professores. Disponível em: http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/731/615. Acesso em 7.6.2014.</p> <p>GOMES, Jaciara Roberta. “A atitude dos alunos em relação ao ensino de português” In: MOURA, Denilda (org.). Os desafios da língua. Disponível em http://books.google.com.br/books</p>

PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

AULA 1 – Primeira semana

Objetivos Específicos	<p>Apresentar o professor, alunos e curso</p> <p>Apresentar o plano de ensino e critérios de avaliação</p>
Conteúdos	<p>Conhecimento do plano de ensino</p> <p>Apresentação da linha de pesquisa do professor</p> <p>Preparação da recepção dos calouros</p>

AULA 2 – Segunda semana

Objetivos Específicos	<p>Discutir a formação e atuação do professor de Língua Portuguesa e Literatura</p> <p>Conhecer os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino da Língua Portuguesa do Ensino Médio</p>
Observações	<p>Aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade: Em pequenos grupos discutir: Como foi a minha formação em Língua Portuguesa e Literatura?</p>

Quem foram os meus professores de Língua Portuguesa e Literatura? Debate.
--

AULA 3- Terceira Semana

Objetivos Específicos	Analisar propostas de ensino de Língua e Literatura veiculadas nos materiais produzidos pelo governo federal e estadual.
Conteúdos	Caracterização geral e eixos organizadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais Sequência e organização dos conteúdos Ensino da Língua e ensino da Literatura
Referências	BRASIL, MEC/SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997 GERALDI, João Wanderley (Org.) [et al.]. <i>O texto na sala de aula</i> . 4. ed. São Paulo: Ática, 2006

AULA 4- Quarta Semana

Objetivos Específicos	Compreender a concepção de gêneros textuais
Conteúdos	Gêneros textuais
Referências	SCHNEUWLY, B & Dolz, J. Gêneros Oraís e Escritos na escola. Campinas- Mercado de Letras, 2004

AULA 5- Quinta Semana

Objetivos Específicos	O texto e suas formas
Conteúdos	Sequências didáticas para o oral e a escrita
Referências	SCHNEUWLY, B & Dolz, J. Gêneros Oraís e Escritos na escola. Campinas- Mercado de Letras, 2004 Texto: Escrevendo e falando na sala de aula- Claudinéia B. Azevedo in CHIAPPINI, Lígia. (coord.geral) Aprender e ensinar com textos de alunos. São Paulo: Cortês, 1997

AULA 6- Sexta Semana

Objetivos Específicos	O texto e suas formas
Conteúdos	Sequências didáticas para produção de textos Modos de transposição dos PCNs às práticas de sala de aula: progressão curricular e projetos
Referências	BRASIL, MEC/SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997

AULA 7- Sétima Semana

Objetivos Específicos	Refletir sobre as aulas de leitura para o ensino fundamental
------------------------------	--

Conteúdos	Aula de leitura
Referências	KLEIMAN, Â. B. Leitura e interdisciplinaridade: tecendo rede nos projetos de escola- Mercado de Letras, 1999
Observações	Aula na Biblioteca

AULA 8- Oitava Semana

Objetivos Específicos	Planejar e apresentar uma aula de leitura e produção de textos destinada a alunos do Ensino Fundamental
Conteúdos	Gêneros literários
Referências	CEREJA, W. Roberto. Ensino de Literatura: uma proposta dialógica para trabalho com literatura. São Paulo: Saraiva, 2006 FREITAS, Alice Cunha de. Língua e Literatura, ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2003

AULA 9- Nona Semana

Objetivos Específicos	Avaliação bimestral individual
Temas Abordados	Conteúdos do primeiro bimestre
Crítérios	Questões de múltipla escolha e dissertativas

AULA 10- Décima Semana

Objetivos Específicos	Devolutiva das avaliações
Temas Abordados	Conteúdo do 1º bimestre

AULA 11- Décima Primeira Semana

Objetivos Específicos	Analisar propostas de ensino de língua veiculadas nos materiais produzidos pelo governo federal e estadual
Temas Abordados	Construção de novas rotas nos estudos da linguagem: caminhos que configuram a identidade da disciplina
Referências	ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003

AULA 12- Décima Segunda Semana

Objetivos Específicos	Possibilitar reflexões sobre a metodologia, a teoria e a prática do Ensino Médio
Temas Abordados	Concepção de língua e linguagem e práticas de ensino
Referências	ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003 CUNHA, Maria Isabel da. <i>O bom professor e sua prática.</i> Campinas: Papirus, 1992

AULA 13- Décima Terceira Semana

Objetivos Específicos	Discutir a prática docente de Língua e Literatura e a Mídia Eletrônica
Temas Abordados	Práticas de ensino e mídia eletrônica
Critérios	Aula no Laboratório de Informática

AULA 14- Décima Quarta Semana

Objetivos Específicos	Discutir/ possibilitar/ conscientizar sobre o rico universo a ser explorado: as artes (música, dança, teatro, pintura, escultura) como meio de introduzir o aluno no mundo literário
Temas Abordados	A importância do leitor Que leitores somos? Formação do leitor crítico na escola

AULA 15- Décima Quinta Semana

Objetivos Específicos	Produzir novas e criativas visões e interpretações da realidade;
Temas Abordados	O professor e a seleção dos textos A importância dos textos
Referências	CHIAPPINI , Lígia (Org.). <i>Aprender e ensinar com textos</i> . 6. ed. São Paulo: Cortez, 2004 ANTUNES , Irandé. <i>Aula de Português: encontro e interação</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2003

AULA 16- Décima Sexta Semana

Objetivos Específicos	Relacionar a teoria pedagógica à prática escolar
Temas Abordados	O professor e o tempo
Referências	CARRAVETA , Luiza Maria. <i>Métodos e Técnicas no Ensino do Português</i> . Porto Alegre: Mercado Aberto, 1991

AULA 17- Décima Sétima Semana

Objetivos Específicos	Relacionar a teoria pedagógica à prática escolar
Temas Abordados	A prática de análise linguística
Referências	ANTUNES , Irandé. <i>Aula de Português: encontro e interação</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2003

AULA 18- Décima Oitava Semana

Objetivos Específicos	Avaliação bimestral individual.
Temas Abordados	Conteúdos do 2º bimestre
Critérios de avaliação	Múltipla escolha e dissertativas

AULA 19- Décima Nona Semana

Objetivos Específicos	Devolutiva das avaliações
Temas Abordados	Conteúdo discutido no semestre