

### FACULDADE SUMARÉ PLANO DE ENSINO

<b>Curso:</b> Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa	Semestre/ Módulo3º Semestre
Componente Curricular: Morfologia e Sintaxe da Língua Portuguesa II	Professor(es): Me. Viviane Yamane da Cunha Me. Daniela da Silveira Miranda
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º SEMESTRE / 2015

Ementa	Estudo das classes de palavras no plano sintagmático. Relações sintáticas, posição dos lexemas na frase, situação de uso, aplicabilidade do eixo sintático. Lexemas verbais e nominais
Objetivo	<ul> <li>Formar educadores eticamente comprometidos com o mundo em transformação, tendo como princípio a interdisciplinariedade e a contextualização.</li> <li>Ao final do período, o aluno deverá compreender a análise sintática como essencial para a criação dos diversos gêneros textuais.</li> <li>O aluno deverá perceber a importância das relações dos termos gramaticais na construção do texto e consequentemente para o processo de compreensão e interpretação textual.</li> </ul>
Conteúdos	<ul> <li>Oração simples, seus termos e representantes gramaticais.</li> <li>Sujeito e predicado.</li> <li>Predicado e seus outros termos constitutivos.</li> <li>Expansões do nome e do verbo.</li> <li>Período composto: Orações coordenadas e subordinadas.</li> </ul>
Bibliografia Básica	<ul> <li>BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed.</li> <li>BECHARA, Evanildo. Lições de Português pela análise sintática. São Paulo: Lucerna editora, 2008.</li> <li>HURFORD, James R. &amp;Hesley Brendan. Curso de semântica. Canoas: Ulbra, 2004. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=o72Ii-a3OjkC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=sem%C3%A2ntica&amp;hl=pt-PT&amp;sa=X&amp;ei=4jlwUZ7KLo3K9gTW74CIBA&amp;sqi=2&amp;ved=0CDkQ6AEwAg</li> <li>LIMA, Rocha. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. São Paulo.2010.</li> </ul>

Bibliografia Complementar	<ul> <li>HENRIQUES, Claudio Cezar. Léxico e semântica: estudos produtivos sobre palavras e significação. São Paulo: Campus, 2011. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=nGZnjdw-z94C&amp;printsec=frontcover&amp;dq=sem%C3%A2ntica&amp;hl=pt-PT&amp;sa=X&amp;ei=xjtwUda2J5Gk8ATQwIGwAg&amp;ved=0CEAQ6AE wAw</li> <li>KOCH, Ingedore V &amp; SILVA, Maria Cecília P. de Souza. Linguística Aplicada ao Português-Morfologia. São Paulo: Cortez ed., 2012.</li> <li>NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática de usos do Português. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.</li> <li>SAUTCHUK, I. Prática de Morfossintaxe, como aprender e por que aprender análise (morfo)sintática. 2ª. ed. Barueri, SP: Manole, 2010.</li> <li>TURAZZI, Jeni Silva. O verbo: uma abordagem léxicosemântica. São Paulo: FAPESP, 2002. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=fDh0HO16FVoC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=sem%C3%A2ntica&amp;hl=pt-PT&amp;sa=X&amp;ei=xjtwUda2J5Gk8ATQwIGwAg&amp;ved=0CFUQ6AE wBw</li> </ul>
Critérios de	• 1º bimestre: MP1 => avaliação individual com valor de 6,0
Avaliação	pontos e avaliação por meio de trabalhos que podem ser em grupo no valor de 2,0 pontos e avaliação institucional com
	valor de 2,0 pontos.
	• <b>2º bimestre:</b> MP2 => avaliação individual com valor de 6,0 pontos; trabalho com valor de 4,0.

# Programação das aulas

# 1<sup>a</sup> Aula

Conteúdo	Apresentação dos professores;
	Plano de ensino;
	Palestra linha de pesquisa do professor.
Objetivo	Promover conhecimento entre professor e alunos;
	Apresentar o Plano de ensino.
	Orientações gerais.
	Comentários sobre linha de pesquisa do professor.
Metodologias	Aula expositiva e dialogada
de ensino	Data show
	Internet
Observações	

2ª Aula	
Conteúdo	Análise Sintática
	Orações- conectivos
Objetivo	Comentários- Análise sintática e Interpretação textual.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada
	Data show
	Internet
Observações	"Vidas Secas" de Graciliano Ramos (ou outro texto literário).
	BECHARA, Evanildo. <b>Gramática escolar da Língua Portuguesa</b> . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed.
	BECHARA, Evanildo. <b>Lições de Português pela análise sintática</b> . São Paulo: Lucerna editora, 2008.
	KOCH, Ingedore V & SILVA, Maria Cecília P. de Souza. <b>Linguística Aplicada ao Português-Morfologia</b> . São Paulo: Cortez ed., 2012.

NEVES, Maria Helena de Moura. <b>Gramática de usos do</b>
Português. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

Conteúdo	Trechos do livro: "Vidas Secas" (ou outra obra literária).
Objetivo	Análise Textual.
Metodologia s de ensino	Aula expositiva e dialogada  Data show  Internet
Observações	"Vidas Secas" de Graciliano Ramos (ou outra obra literária).

# 4ª Aula

Conteúdo	Tipos de sujeito.	
Objetivo	Conceitos e sentidos de tipos de sujeito	
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada	
	Data show	
	Internet	
Observações	BECHARA, Evanildo. <b>Gramática escolar da Língua Portuguesa</b> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010, 2ª ed.	
	LIMA, Rocha. <b>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</b> . São Paulo.2010.	
	NEVES, Maria Helena de Moura. <b>Gramática de usos do Português</b> . São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.	

Conteúdo	Tipos de predicado.
Objetivo	Conceitos e sentidos de tipos de predicado.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada
	Data show
	Internet

	Ida à biblioteca
Observações	BECHARA, Evanildo. <b>Gramática escolar da Língua Portuguesa</b> . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed.  BECHARA, Evanildo. <b>Lições de Português pela análise</b>
	sintática. São Paulo: Lucerna editora, 2008.  LIMA, Rocha. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. São Paulo.2010.

Conteúdo	Tipos de predicado.	
Objetivo	Conceitos e sentidos de tipos de predicado.	
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada	
	Data show	
	Internet	
Observações	BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da Língua	
	<b>Portuguesa</b> . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2 <sup>a</sup> ed.	
	BECHARA, Evanildo. <b>Lições de Português pela análise sintática</b> . São Paulo: Lucerna editora, 2008.	
	LIMA, Rocha. <b>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</b> . São Paulo.2010.	

Conteúdo	Tipos de predicado.
Objetivo	Conceitos e sentidos de tipos de predicado.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada
	Data show
	Internet
Observações	BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da Língua
	<b>Portuguesa</b> . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2 <sup>a</sup>
	ed.
	BECHARA, Evanildo. Lições de Português pela análise

sint	<b>tica</b> . São P	aulo: Lucerna	editora, 2008.		
		<b>Gramática</b> o Paulo.2010.	Normativa	da	Língua

Conteúdo	Matéria do primeiro bimestre
Objetivo	Aula de revisão geral.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada
	Data show
	Internet
	Ida ao Museu da Língua Portuguesa
Observações	

## 9ª Aula

Conteúdo	Matéria do primeiro bimestre
Objetivo	Avaliação bimestral individual. Prova escrita, individual,
	dissertativa.
Metodologia	Prova individual com valor 60% e atividade(s) outra(s) com
s de ensino	valor de 20%, de acordo com os conteúdos estudados e 20%
	da avaliação institucional.
Observações	

Conteúdo	Transitividade verbal
Objetivo	Perceber e compreender a transitividade verbal no texto.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada  Data show
	Internet
Observações	BECHARA, Evanildo. <b>Gramática escolar da Língua Portuguesa.</b> Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2 <sup>a</sup> ed.
	BECHARA, Evanildo. <b>Lições de Português pela análise sintática</b> . São Paulo: Lucerna editora, 2008.
	LIMA, Rocha. <b>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</b> . São Paulo.2010.

TURAZZI, Jeni Silva. O verbo: uma abordagem léxico-
semântica. São Paulo: FAPESP, 2002. Disponível em:
http://books.google.com.br/books?id=fDh0HO16FVoC&prints
ec=frontcover&dq=sem%C3%A2ntica&hl=pt-
PT&sa=X&ei=xjtwUda2J5Gk8ATQwIGwAg&ved=0CFUQ6AEw
Bw

II Auia	
Conteúdo	Transitividade verbal
Objetivo	Perceber e compreender a transitividade verbal no texto.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada
	Data show
	Internet
Observações	BECHARA, Evanildo. <b>Gramática escolar da Língua Portuguesa.</b> Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2 <sup>a</sup>
	ed.
	BECHARA, Evanildo. <b>Lições de Português pela análise sintática</b> . São Paulo: Lucerna editora, 2008.
	LIMA, Rocha. <b>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</b> . São Paulo.2010.
	TURAZZI, Jeni Silva. <b>O verbo: uma abordagem léxico-semântica</b> . São Paulo: FAPESP, 2002. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=fDh0HO16FVoC&prints ec=frontcover&dq=sem%C3%A2ntica&hl=pt-PT&sa=X&ei=xjtwUda2J5Gk8ATQwIGwAg&ved=0CFUQ6AEwBw

Conteúdo	Complementos verbais.
Objetivo	Perceber os complementos verbais na criação de frases e orações do texto.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada  Data show
	Internet
Observações	SOUZA, André Luiz Elias de; CARDOSO-MARTINS, Cláudia. A
	aquisição de morfologia de verbos regulares no português
	brasileiro: uma abordagem da linguística cognitiva.

Disponível em:
http://www.scielo.br/pdf/prc/v23n1/a16v23n1.pdf. Acesso
em 7.6.2014.
LIMA, Rocha. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. São Paulo.2010

15 Adia	
Conteúdo	Complementos verbais.
Objetivo	Perceber os complementos verbais na criação de frases e orações do texto.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada  Data show  Internet
Observações	SOUZA, André Luiz Elias de; CARDOSO-MARTINS, Cláudia. A aquisição de morfologia de verbos regulares no português brasileiro: uma abordagem da linguística cognitiva.  Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/prc/v23n1/a16v23n1.pdf">http://www.scielo.br/pdf/prc/v23n1/a16v23n1.pdf</a> . Acesso em 7.6.2014.  LIMA, Rocha. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. São Paulo.2010

### 14ª Aula

Conteúdo	Sarau
Objetivo	Promover integração entre os alunos da Unidade.
	Promover apresentações culturais por meio de teatro, recitações, declamações, entre outras atividades artísticas.
Metodologias de ensino	Apresentações expositivasdos alunos.
Observações	

Conteúdo	Orações coordenadas.
Objetivo	Perceber a importância dos sentidos dos conectivos coordenativos na criação textual.

Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada
	Data show
	Internet
Observações	BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da Língua
	<b>Portuguesa</b> . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2 <sup>a</sup> ed.
	BECHARA, Evanildo. <b>Lições de Português pela análise sintática</b> . São Paulo: Lucerna editora, 2008
	LIMA, Rocha. <b>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</b> . São Paulo.2010.
	NEVES, Maria Helena de Moura. <b>Gramática de usos do Português</b> . São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

IO Aula	
Conteúdo	Orações subordinadas.
Objetivo	Perceber a importância dos sentidos dos conectivos
	subordinativos na criação textual.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada
	Data show
	Internet
Observações	BECHARA, Evanildo. <b>Gramática escolar da Língua</b>
	<b>Portuguesa</b> . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2 <sup>a</sup> ed.
	BECHARA, Evanildo. <b>Lições de Português pela análise sintática</b> . São Paulo: Lucerna editora, 2008
	LIMA, Rocha. <b>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</b> . São Paulo.2010.
	NEVES, Maria Helena de Moura. <b>Gramática de usos do Português</b> . São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

#### 17<sup>a</sup> Aula

Conteúdo	Orações subordinadas.
Objetivo	Perceber a importância dos sentidos dos conectivos

	subordinativos na criação textual.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada
ac chishio	Data show
	Internet
	Ida ao Laboratório
Observações	BECHARA, Evanildo. <b>Gramática escolar da Língua Portuguesa</b> . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed.
	BECHARA, Evanildo. <b>Lições de Português pela análise sintática</b> . São Paulo: Lucerna editora, 2008
	LIMA, Rocha. <b>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</b> . São Paulo.2010.
	NEVES, Maria Helena de Moura. <b>Gramática de usos do Português</b> . São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

Conteúdo	Avaliação bimestral. Prova escrita, individual.
Objetivo	Avaliar os alunos sobre o conteúdo do segundo bimestre
Metodologias	- Explicação de dúvidas;
de ensino	- Aplicação da avaliação.
Observações	Valor: 6,0.

### 19ª Aula

Conteúdo	Devolutiva Avaliação
Objetivo	-Apresentação das provas corrigidas.
	-Discussão.
	-Avaliação da disciplina.
Metodologias	Correção das provas e debate sobre a avaliação da disciplina
de ensino	(pontos fortes e a serem melhorados).
Observações	

Conteúdo	Conteúdo do semestre.
Objetivo	Recuperação
Metodologias	Avaliação dissertativa e individual sobre os conceitos
de ensino	apreendidos durante o semestre.
Observações	Valor: 10,0