

Curso: Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa	Semestre letivo/ Módulo 2º semestre
Componente Curricular: Teoria Linguística II	Professor(es): Rosana Galhardo, Lucimar Bizio
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º Semestre / 2015

Ementa	Estudo de noções de psicolinguística, sociolinguística, pragmática e Linguística Aplicada. Análise de questões interdisciplinares do construto teórico experimental do desenvolvimento da Teoria Linguística contemporânea.
Objetivo	<p>Formar educadores eticamente comprometidos com o mundo em transformação, tendo como princípio a interdisciplinaridade e a contextualização.</p> <p>- Ao final do período, o aluno deverá ter noções de Teoria Linguística I, noções de Psicolinguística, Sociolinguística e Pragmática.</p> <p>- O aluno deverá compreender a importância da Linguística Aplicada e Contemporânea, para o desenvolvimento de um processo adequado de comunicação.</p>
Conteúdos	<p>Conceitos de Teoria Linguística I;</p> <p>noções de Psicolinguística;</p> <p>noções de Sociolinguística;</p> <p>noções de Pragmática.</p> <p>Linguística Aplicada.</p> <p>Linguística Contemporânea.</p>
Bibliografia Básica	<p>DALL`CORTIVO, Cristiane. BOEFF, Rafaela Janice. <i>Interface semântica linguística e psicolinguística: A construção de sentido do objeto</i>. In: Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Letras e cognição número 41, p. 71-91, 2010. Disponível em: http://www.uff.br/cadernosdeletrasuff/41/artigo3.pdf</p> <p>LOPES, Luiz P. da M. <i>Por uma Linguística Aplicada Interdisciplinar</i>. São Paulo: Parábola Editorial. 2006.</p> <p>MELO, Leila Erbolato. <i>Tópicos de Psicolinguística Aplicada</i>. 3 ed. São Paulo: Associação Editorial Humanitas.</p> <p>ROSSA, Adriana; ROSSA, Carlos. <i>Rumo à Psicolinguística Conexionista</i> Autor: Editora: Edipucrs. 2004.</p>
Bibliografia Complementar	BAGNO M. <i>A Língua de Eulália: Novela Sociolinguística</i> . 13. ed. São Paulo:

	<p>Contexto, 2004.</p> <p>CASANOVA, Jordi. Turnos e atos de fala do interlocutor de pessoas com doença de Alzheimer. <i>ReVEL</i>. Vol. 6, n. 11, agosto de 2008. ISSN 1678-8931. Disponível em: http://www.revel.inf.br/files/artigos/revel_11_turnos_e_atos_de_fala_do_interlocutor.pdf</p> <p>FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística II. Princípios de Análise</i>. (org.). 5 ed. v. 2. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>ORLANDI, EniPulcinelli. <i>O que é linguística</i>. São Paulo: Brasiliense, 2005.</p> <p>ZIMMER, M.; FINGER, I,; SCHERER, L. Do bilinguismo ao multilinguismo: intersecções entre a psicolinguística e a neurolinguística. <i>ReVEL</i>. Vol. 6, n. 11, agosto de 2008. ISSN 1678-8931. Disponível em: http://www.revel.inf.br/files/artigos/revel_11_do_bilinguismo_ao_multilinguismo.pdf</p>
Critérios de Avaliação	<p>1º bimestre: Prova Qualis – até 2,0 Avaliação escrita individual – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 2,0</p> <p>2º bimestre: Avaliação – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 4,0</p>

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Explicar os objetivos, recursos e a dinâmica das aulas de Teoria Linguística II.
Objetivo	Revisão da Teoria Linguística I e introdução à Teoria Linguística II.
Metodologias de ensino	Aula expositiva, interativa, discussão e dinâmica de grupo.
Observações	<p>FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand. <i>Curso de linguística geral</i>. 4 ed., São Paulo: Cultrix, 1972.</p>

2ª Aula

Conteúdo	Sociolinguística.
Objetivo	Conhecer o conceito de normas linguísticas.
Metodologias de ensino	Aula expositiva, interativa, discussão, dinâmica de grupo.
Observações	BAGNO M. A língua de Eulália. A Língua de Eulália: Novela Sociolinguística. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

3ª Aula

Conteúdo	Varição linguística – fonética e morfológica Sociolinguística
Objetivo	Observar a variação Linguística com relação à fonética e a Fonologia.
Metodologias de ensino	Aula expositiva, interativa, discussão, dinâmica de grupo.
Observações	BAGNO M. A língua de Eulália. A Língua de Eulália: Novela Sociolinguística. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

4ª Aula

Conteúdo	Sociolinguística.
Objetivo	Observar a Variação linguística, considerando aspectos Sintáticos e Semânticos.
Metodologias de ensino	Aula expositiva, interativa, discussão, dinâmica de grupo.
Observações	BAGNO M. A língua de Eulália. A Língua de Eulália: Novela Sociolinguística. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2004

5ª Aula

Conteúdo	Psicolinguística.
Objetivo	Introduzir à Psicolinguística e suas aplicações.
Metodologias de ensino	Aula expositiva, interativa, discussão, dinâmica de grupo.
Observações	DALL`CORTIVO, Cristiane. BOEFF, Rafaela Janice. <i>Interface semântica linguística e psicolinguística: A construção de sentido do objeto</i> . In: Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Letras e cognição número 41, p. 71-91, 2010. Disponível em: http://www.uff.br/cadernosdeletrasuff/41/artigo3.pdf

6ª Aula

Conteúdo	Psicolinguística
Objetivo	Conhecer a Interface Semântica linguística e Psicolinguística.
Metodologias de ensino	Aula expositiva, interativa, discussão, dinâmica de grupo.
Observações	DALL`CORTIVO, Cristiane. BOEFF, Rafaela Janice. <i>Interface semântica linguística e psicolinguística: A construção de sentido do objeto</i> . In: Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Letras e cognição número 41, p. 71-91, 2010. Disponível em: http://www.uff.br/cadernosdeletrasuff/41/artigo3.pdf

7ª Aula

Conteúdo	Psicolinguística
Objetivo	Conhecer o bilinguismo e o multilinguismo: a Psicolinguística e a Neurolinguística.
Metodologias de ensino	Aula no Laboratório de Informática. Pesquisa e elaboração de resumo e resenha crítica.
Observações	ZIMMER, M.; FINGER, I.; SCHERER, L. <i>Do bilingüismo ao multilingüismo: intersecções entre a psicolingüística e a neurolingüística</i> . ReVEL. Vol. 6, n. 11, agosto de 2008. ISSN 1678-8931. Disponível em: http://www.revel.inf.br/files/artigos/revel_11_do_bilinguismo_ao_multilinguismo.pdf

Prova Qualis: 18 de março, quarta-feira

8ª Aula

Conteúdo	Revisão do conteúdo- Apresentações de trabalhos.
Objetivo	Rever o conteúdo estudado, esclarecendo dúvidas.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e Apresentações de trabalhos.
Observações	

9ª Aula

Conteúdo	Avaliação Bimestral
Objetivo	Avaliar os conteúdos estudados.
Metodologias de ensino	A prova como instrumento de avaliação.
Observações	Prova individual sem consulta.

10ª Aula

Conteúdo	Conteúdos da avaliação- Vistas de prova.
Objetivo	Fazer observações a respeito da avaliação.
Metodologias de ensino	Aula expositiva, discussão.
Observações	Entrega das avaliações.

11ª Aula

Conteúdo	Pragmática
Objetivo	Estudar a enunciação; a pessoa; o tempo; o espaço.
Metodologias de ensino	Aula expositiva, interativa, discussão, dinâmica de grupo.
Observações	FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística II. Princípios de Análise</i> . (org.). 5 ed. v. 2. São Paulo: Contexto, 2011.

12ª Aula

Conteúdo	Pragmática
Objetivo	Conhecer a discursivização das categorias enunciativas.
Metodologias de ensino	Laboratório de Informática. Pesquisa e estudo de caso.

Observações	
--------------------	--

13ª Aula

Conteúdo	Pragmática
Objetivo	Conhecer a teoria dos “Atos de fala”.
Metodologias de ensino	Aula expositiva, interativa, discussão, dinâmica de grupo.
Observações	BRANDÃO, Lenisa; PARENTE, Maria Alice M. P.; PEÑA-CASANOVA, Jordi. <i>Turnos e atos de fala do interlocutor de pessoas com doença de Alzheimer</i> . ReVEL. Vol. 6, n. 11, agosto de 2008. ISSN 1678-8931.

14ª Aula

Conteúdo	Pragmática.
Objetivo	Conhecer a teoria dos turnos discursivos.
Metodologias de ensino	Aula expositiva, interativa, discussão, dinâmica de grupo.
Observações	BRANDÃO, Lenisa; PARENTE, Maria Alice M. P.; PEÑA-CASANOVA, Jordi. <i>Turnos e atos de fala do interlocutor de pessoas com doença de Alzheimer</i> . ReVEL. Vol. 6, n. 11, agosto de 2008. ISSN 1678-8931.

15ª Aula

Conteúdo	Linguística Aplicada
Objetivo	Conhecer os conceitos de continuidade, mudança e aplicações em Linguística Aplicada.
Metodologias de ensino	Aula expositiva, interativa, discussão, dinâmica de grupo.
Observações	LOPES, Luiz P. da M. <i>Por uma Linguística Aplicada Interdisciplinar</i> . São Paulo: Parábola Editorial. 2006.

16ª Aula

Conteúdo	Linguística Aplicada.
Objetivo	Conhecer os conceitos de continuidade, mudança e aplicações em Linguística Aplicada.
Metodologias de ensino	Pesquisa e elaboração de trabalho no laboratório de Informática.
Observações	Trabalho realizado em grupo.

17ª Aula

Conteúdo	Sarau
Objetivo	Apresentar as atividades desenvolvidas durante o semestre.
Metodologias de ensino	Palestras e Apresentações.
Observações	Mês de maio

18ª Aula

Conteúdo	Avaliação bimestral
Objetivo	Avaliar os conteúdos estudados.
Metodologias de	Instrumento de avaliação- prova.

ensino	
Observações	

19ª Aula –

Conteúdo	Conteúdo de Prova- Vistas de prova.
Objetivo	Fazer observações com relação à avaliação.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e interativa.
Observações	Provas Substitutivas.

20ª Aula

Conteúdo	Revisão dos conteúdos.
Objetivo	Rever conteúdos, esclarecimento de dúvidas.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e interativa
Observações	Recuperação.