

Curso: Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa	Semestre Letivo / Turno: 2º Semestre
Disciplina: Prática de Ensino de Língua Portuguesa I	Professores: Márcia Lebkuchen, José Wildzeiss Neto, Ilda Ferreira da Silva
Carga Horária: 50 h	Período: 1º semestre de 2015

Ementa	Estudo de concepções de linguagem e ensino do português. Reflexão sobre a natureza da linguagem verbal e sua repercussão nas estratégias do ensino da língua como forma de desenvolver a competência discursiva de seus usuários. Discussão de unidades básicas do ensino de português.
Objetivos Gerais	Refletir acerca da realidade da sala de aula e do ensino da língua portuguesa; discutir textos didáticos, analisá-los e interpretá-los; possibilitar reflexões sobre a metodologia, a teoria e a prática do ensino fundamental; despertar nos futuros professores o interesse em aprender os sentidos verbais e não verbais do mundo que nos rodeia; conscientizar sobre o rico universo a ser explorado: as artes (música, dança, teatro, pintura, escultura) como meio de introduzir o aluno no mundo da leitura; estabelecer laços humanos; relacionar a teoria pedagógica à prática escolar; produzir novas e criativas visões e interpretações da realidade; analisar propostas de ensino de língua veiculadas nos materiais produzidos pelo governo federal e estadual; elaborar plano de ensino.
Conteúdo	Concepções de linguagem e ensino de língua portuguesa; linguagem como expressão do pensamento; ensino da língua e ensino da metalinguagem (gramática); o ensino da leitura e da escrita; o sentido social da língua que falamos; a tarefa da escola; a importância dos textos; o texto e suas formas; gêneros textuais; rigidez e flexibilidade dos gêneros textuais; unidades básicas do ensino de língua portuguesa; a prática de leitura de textos; a prática de produção de textos; a prática de análise linguística; o caráter sócio interacionista da linguagem verbal.
Bibliografia Básica	GERALDI, João Wanderley (Org.) O texto na sala de aula. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006. KLEIMAN, Â. B. Leitura e interdisciplinaridade: tecendo rede nos projetos de escola. Campinas: Mercado de Letras, 1999. ROJO, R.(org) A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNS. Campinas- EDUC- Mercado de Letras, 2000. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. B823p Parâmetros curriculares nacionais: língua português / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : 144p. 1.Parâmetros. Disponível em:

	<p>http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000018.pdf. Acesso: 12/02/2015</p> <p>Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000032.pdf. Acesso: 12/02/2015</p>
Bibliografia Complementar	<p>NEVES, Maria Helena de Moura. Ensino de Língua e Vivência de Linguagem: temas em confronto. São Paulo: Contexto, 2010</p> <p>SCHNEUWLY, B; Dolz, J. Gêneros Oraís e Escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.</p> <p>BALULA, J. P. Estratégias de leitura funcional no ensino aprendizagem do português. Disponível em: https://ria.ua.pt/handle/10773/1469. Acesso: 12/02/2015</p>

PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

AULA 1 – Primeira semana

Objetivos Específicos	<p>Apresentar o professor, alunos e curso</p> <p>Apresentar o plano de ensino e critérios de avaliação</p>
Conteúdos	<p>Conhecimento do plano de ensino</p> <p>Apresentação da linha de pesquisa do professor</p> <p>Preparação da recepção dos calouros</p>

AULA 2 – Segunda semana

Objetivos Específicos	<p>Discutir a formação e atuação do professor de Língua Portuguesa</p> <p>Conhecer os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino da Língua Portuguesa do Ensino Fundamental II</p>
Conteúdos	<p>Concepções de linguagem em ensino Língua Portuguesa</p>
Referências	<p>BRASIL, MEC/SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997</p> <p>GERALDI, João Wanderley (Org.). <i>O texto na sala de aula</i>. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006</p>
Observações	<p>Aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade: Em pequenos grupos discutir:</p> <p>Como foi a minha formação de Língua Portuguesa?</p> <p>Quem foram os meus professores de Língua Portuguesa?</p> <p>Debate.</p>

AULA 3- Terceira Semana

Objetivos Específicos	<p>Analisar propostas de ensino de língua veiculadas nos materiais produzidos pelo governo federal e estadual.</p>
Conteúdos	<p>Caracterização geral e eixos organizadores dos PCNs</p> <p>Sequência e organização dos conteúdos</p>

	Ensino da língua e ensino da metalinguagem
Referências	BRASIL, MEC/SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997 GERALDI, JoãoWanderley (Org.) [et al.]. <i>O texto na sala de aula</i> . 4. ed. São Paulo: Ática, 2006

AULA 4- Quarta Semana

Objetivos Específicos	Compreender a concepção de gêneros textuais
Conteúdos	Gêneros textuais
Referências	SCHNEUWLY,B &Dolz,J. Gêneros Oraís e Escritos na escola. Campinas- Mercado de Letras, 2004

AULA 5- Quinta Semana

Objetivos Específicos	O texto e suas formas
Conteúdos	Sequências didáticas para o oral e a escrita
Referências	SCHNEUWLY,B &Dolz,J. Gêneros Oraís e Escritos na escola. Campinas- Mercado de Letras, 2004 Texto: Escrevendo e falando na sala de aula- Claudinéia B. Azevedo in CHIAPPINI ,Lígia.(coord.geral) Aprender e ensinar com textos de alunos. São Paulo Cortês,1997

AULA 6- Sexta Semana

Objetivos Específicos	O texto e suas formas
Conteúdos	Sequências didáticas para produção de textos
Referências	Modos de transposição dos PCNs às práticas de sala de aula: progressão curricular e projetos

AULA 7- Sétima Semana

Objetivos Específicos	Refletir sobre as aulas de leitura para o ensino fundamental
Conteúdos	Aula de leitura
Referências	KLEIMAN , Â. B. Leitura e interdisciplinaridade: tecendo rede nos projetos de escola- Mercado de Letras, 1999
Observações	Aula na Biblioteca

AULA 8- Oitava Semana

Objetivos Específicos	Planejar e apresentar uma aula de leitura e produção de textos destinada a alunos do Ensino Fundamental
Conteúdos	Gêneros oraís, escritos

Referências	SCHNEUWLY,B &Dolz,J. Gêneros Orais e Escritos na escola. Campinas- Mercado de Letras, 2004
--------------------	--

AULA 9- Nona Semana

Objetivos Específicos	Avaliação bimestral individual.
Temas Abordados	Conteúdos do primeiro bimestre
Crítérios	Questões de múltipla escolha e dissertativas

AULA 10- Décima Semana

Objetivos Específicos	Devolutiva das avaliações
Temas Abordados	Conteúdo do 1º bimestre

AULA 11- Décima Primeira Semana

Objetivos Específicos	Analisar propostas de ensino de língua veiculadas nos materiais produzidos pelo governo federal e estadual
Temas Abordados	Construção de novas rotas nos estudos da linguagem: caminhosque configuram a identidade da disciplina
Referências	ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003

AULA 12- Décima Segunda Semana

Objetivos Específicos	Possibilitar reflexões sobre a metodologia, a teoria e a prática do ensino fundamental
Temas Abordados	Concepção de língua e linguagem e práticas de ensino
Referências	ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003 CUNHA, Maria Isabel da. <i>O bom professor e sua prática.</i> Campinas: Papyrus,1992

AULA 13- Décima Terceira Semana

Objetivos Específicos	Discutir a prática docente
Temas Abordados	Práticas de ensino
Crítérios	Exibição do filme: escritores da liberdade
Referências	Escritoresda Liberdade (FreedomWriters) País/Ano de produção: EUA/Alemanha, 2007. Gênero: Drama

AULA 14- Décima Quarta Semana

Objetivos Específicos	Discutir/ possibilitar/ conscientizar sobre o rico universo a ser explorado: as artes (música, dança, teatro, pintura, escultura) como meio de introduzir o aluno no mundo literário
------------------------------	--

Temas Abordados	A importância do leitor Que leitores somos? Formação do leitor crítico na escola
------------------------	--

AULA 15- Décima Quinta Semana

Objetivos Específicos	Produzir novas e criativas visões e interpretações da realidade;
Temas Abordados	O professor e a seleção dos textos A importância dos textos
Referências	CHIAPPINI , Lígia (Org.). <i>Aprender e ensinar com textos</i> . 6. ed. São Paulo: Cortez, 2004 ANTUNES , Irlandé. <i>Aula de Português: encontro e interação</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2003

AULA 16- Décima Sexta Semana

Objetivos Específicos	Relacionar a teoria pedagógica à prática escolar
Temas Abordados	O professor e o tempo
Referências	CARRAVETA , Luiza Maria. <i>Métodos e Técnicas no Ensino do Português</i> . Porto Alegre: Mercado Aberto, 1991

AULA 17- Décima Sétima Semana

Objetivos Específicos	Relacionar a teoria pedagógica à prática escolar
Temas Abordados	A prática de análise linguística
Referências	ANTUNES , Irlandé. <i>Aula de Português: encontro e interação</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2003

AULA 18- Décima Oitava Semana

Objetivos Específicos	Avaliação bimestral individual. Prova escrita, individual.
Temas Abordados	Conteúdos do primeiro bimestre
Critérios de avaliação	Múltipla escolha e dissertativas

AULA 19- Décima Nona Semana

Objetivos Específicos	Devolutiva das avaliações
Temas Abordados	Conteúdo discutido no semestre