

<b>Curso:</b> Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa	<b>Semestre Letivo/Turno:</b> 1º semestre
<b>Disciplina:</b> Teoria Linguística I	<b>Professores:</b> Diego Nunes Bezerra/ Rosana Galhardo/ Lucimar Bizio
<b>Carga Horária:</b> 50 horas /aula	<b>Período:</b> 1º semestre 2015
<b>Ementa da disciplina</b>	Estudo de conceitos de língua e linguagem humanas. Análise da relação da língua com a constituição do indivíduo. Reflexão sobre a tradição galileana.
<b>Objetivos Gerais</b>	O aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver de entender as principais contribuições para a construção da ciência linguística, como a de Saussure e de Chomsky;</li> <li>• Introduzir diferentes linhas teóricas que se ocupam do fenômeno linguístico, bem como seus principais métodos e técnicas</li> <li>• Incentivar a investigação linguística sistemática.</li> </ul>
<b>Conteúdo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de Linguagem, língua, linguística;</li> <li>• Comunicação humana;</li> <li>• Signo linguístico;</li> <li>• Língua: objeto da linguística;</li> <li>• Sincronia e diacronia;</li> <li>• Língua e fala;</li> <li>• Significante e significado;</li> <li>• <b>Vídeos:</b> 1º bimestre – <i>Pequeno documentário sobre Saussure:</i> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=WiURWRFcQsc">http://www.youtube.com/watch?v=WiURWRFcQsc</a></li> </ul>
<b>Bibliografia Básica</b>	<p>BORNEMANN, Neila Barbosa de Oliveira. Ferdinand de Saussure e o objeto da linguística. Disponível em: <a href="http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/bornemann.pdf">http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/bornemann.pdf</a></p> <p>FIORIN, José Carlos. Introdução à Linguística (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>ORLANDI, EniPulcinelli. O que é linguística. São Paulo: Brasiliense, 2005</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 2006.</p>
<b>Bibliografia Complementar</b>	<p>CHOMSKY, Noam. Syntactic Structures. The Hague: Mouton, 1957.</p> <p>GUEDES, Roberta de Oliveira. O papel da teoria saussuriana na fundação da Linguística Moderna como ciência. Disponível em: <a href="http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/guedes.pdf">http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/guedes.pdf</a></p> <p>JAKOBSON, Roman. Linguística e comunicação. São Paulo: Cultrix, 1969.</p> <p>LUFT, Celso Pedro. Língua e Liberdade: Por uma concepção nova de Língua Materna. 8 ed. São Paulo: Ática, 2000.</p> <p>PECENIN, Marcelo Fila. Da estrutura à função, do sistema ao sujeito: breve exercício de identificação de deslocamentos de Roman Jakobson em relação ao “Curso de Linguística Geral”. Disponível: <a href="http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/artigo_pecenin.pdf">http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/artigo_pecenin.pdf</a></p>
<b>Critérios de Avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1º semestre:</b> prova individual com valor 80% e atividade(s) outra(s) com valor de 20%, de acordo com os conteúdos estudados.</li> <li>• <b>2º semestre:</b> idem.</li> </ul>

## PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

### AULA 1 – Primeira semana

<b>Objetivos Específicos</b>	Explicar os objetivos, recursos e a dinâmica das aulas de Teoria Linguística I Apresentar o conceito Linguagem, língua e linguística. Apresentação do programa geral da disciplina. O que é uma teoria linguística? Importância da discussão teórico-metodológica para a pesquisa. Visão histórica dos estudos linguísticos. Linguagem humana e linguagem animal.
<b>Conteúdos</b>	Conceitos de Linguagem, língua, linguística

### AULA 2 – Segunda semana

<b>Objetivos Específicos</b>	Apresentar a noção de Comunicação humana Compreender a Comunicação humana enquanto aspecto da linguagem humana A teoria linguística em Saussure: língua e fala. O signo linguístico.
<b>Conteúdos</b>	Comunicação humana
<b>Observações</b>	- Exposição dialogada - Data show Vídeo: Jô Soares entrevista o prof. Dr. Ataliba Castilho <a href="http://www.youtube.com/watch?v=l2wLaVQzOsQ&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=l2wLaVQzOsQ&amp;feature=related</a>

### AULA 3 - Terceira semana

<b>Objetivos Específicos</b>	Entender o conceito de Signo lingüístico A teoria linguística em Chomsky: gramática universal. Competência e desempenho. Classificação das línguas, famílias linguísticas. Interacionismo.
<b>Conteúdos</b>	O signo linguístico
<b>Observações</b>	- Aula expositiva e dialogada. Conhecer Vídeo: sobre Saussure <a href="http://www.youtube.com/watch?v=WiURWRFcQsc">http://www.youtube.com/watch?v=WiURWRFcQsc</a>

### AULA 4 – Quarta semana

<b>Objetivos Específicos</b>	- Entender a Língua: objeto da lingüística Divisões da linguística. Níveis de descrição linguística. A fonética. A fonologia: contraste, distribuição complementar, variação livre.
<b>Conteúdos</b>	Definição do objeto da linguística
<b>Observações</b>	- Aula expositiva e dialogada. Vídeo: <b>Ali G entrevista Noam Chomsky.</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=sGatWSnvKCQ&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=sGatWSnvKCQ&amp;feature=related</a>

### AULA 5 - Quinta semana

<b>Objetivos Específicos</b>	Saída Biblioteca Entender a Sincronia e diacronia a partir das teorias do lingüista e filósofo Ferdinand Saussure (1857-1913)
------------------------------	--

	Processos fonológicos – Fonologia
<b>Conteúdos</b>	Sincronia e diacronia
<b>Recursos Necessários:</b>	-Data show -Lousa -Vídeo: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=l2wLaVQzOsQ&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=l2wLaVQzOsQ&amp;feature=related</a>

### **AULA 6 - Sexta semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Entender os conceitos de Língua e fala Teoria da gramática e morfologia. A morfologia: morfema, segmentação de morfemas, alomorfes. Raízes e afixos. Flexão e derivação.
<b>Conteúdos</b>	Língua e fala

### **AULA 7 – Sétima semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Compreender os conceitos de significante e significado A morfofonêmica: Interface fonologia/morfologia.
<b>Conteúdos</b>	Conceitos de significante e significado

### **AULA 8 – Oitava semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Aula de revisão geral.
<b>Conteúdos</b>	Matéria do primeiro bimestre

### **AULA 9 – Nona semana**

<b>Instrumento</b>	Avaliação bimestral individual. Prova escrita, individual, dissertativa.
<b>Temas abordados</b>	Matéria do primeiro bimestre
<b>Critérios</b>	Prova individual com valor 80% e atividade(s) outra(s) com valor de 20%, de acordo com os conteúdos estudados.

### **AULA 10 - Décima semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	- Devolutiva da avaliação bimestral, correção e discussão com os alunos. A sintaxe: ordem de palavras, combinação de elementos, ambiguidade. Sintaxe – continuação.
<b>Conteúdos</b>	- Revisão da matéria dada
<b>Observações</b>	Exposição dialogada Apresentação no data show dos problemas encontrados nas avaliações.

### **AULA 11 – Décima primeira semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Conhecer os conceitos de Paradigma e sintagma A Semântica: sentido e referência. Relações de sentido entre palavras
<b>Conteúdos</b>	Paradigma e sintagma

### **AULA 12 – Décima segunda semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Saída Laboratório de Informática  Entender a dupla articulação da linguagem a partir de Martinet Estudos discursivos. Interface entre sintaxe, semântica e discurso
<b>Conteúdos</b>	Dupla articulação da Linguagem

### **AULA 13 – Décima terceira semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Conhecer a Competência linguística a partir da noção de linguagem Sociolinguística: variação linguística, dialetos, bilinguismo, diglossia.
<b>Conteúdos</b>	Competência linguística

### **AULA 14 – Décima quarta semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Atentar para o fenômeno de a variação linguística na abordagem da sociolinguística Linguística histórica. Linguística descritiva
<b>Conteúdos</b>	Variação linguística
<b>Observações</b>	Vídeo com a entrevista com o lingüista Ataliba Castilho: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=DROHTF4iaiQ&amp;feature=rellist&amp;playnext=1&amp;list=PL0CF341F3A0845773">http://www.youtube.com/watch?v=DROHTF4iaiQ&amp;feature=rellist&amp;playnext=1&amp;list=PL0CF341F3A0845773</a>

### **AULA 15 – Décima quinta semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Atentar para o fenômeno da mudança lingüística Língua e ensino. Semântica. Análise do discurso.
<b>Conteúdos</b>	Mudança linguística

### **AULA 16 – Décima sexta semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Compreender a Linguística do texto Textos de Lei
<b>Conteúdos</b>	Linguística textual

### **AULA 17 - Décima sétima semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Conhecer a Aquisição de linguagem.
<b>Conteúdos</b>	Esquema Fônico
<b>Conteúdos</b>	Aquisição de linguagem

### **AULA 18 – Décima oitava semana**

<b>Instrumento</b>	Avaliação bimestral individual. Prova escrita, individual, dissertativa.
<b>Temas abordados</b>	Matéria do segundo bimestre
<b>Critérios</b>	Prova individual com valor 80% e atividade(s) outra(s) com valor de 20%, de acordo com os conteúdos estudados.

### **AULA 19 – Décima nona semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Apresentação das provas corrigidas Discussão Avaliação da disciplina
------------------------------	--

### **AULA 20 – Vigésima semana**

<b>Objetivos Específicos</b>	Fechamento das principais ideias desenvolvidas durante o semestre
------------------------------	---