

Curso: Licenciatura em Letras – Língua Espanhola	Semestre Letivo / Turno: 4º
Disciplina: Questão de Gênero	Professor:
Carga Horária: 60 horas	Período: 2017.01

Ementa da disciplina:	Reflexão sobre comportamento em sala de aula. Conceito de gênero e análise sobre preconceito, discriminação e desigualdade. Ênfase à compreensão e aceitação das diferenças de gênero e orientação sexual. Sexo, gênero e poder. Violências e suas interfaces. Estereótipos de gênero. Carreiras e profissões: diferenças e desigualdades.
Objetivos Gerais:	Este projeto possibilita ao aluno um primeiro contato com essa visão completamente diferente de reflexão sobre comportamento em sala de aula. Conceito de gênero e análise sobre preconceito, discriminação e desigualdade. Ênfase na compreensão e aceitação das diferenças de gênero e orientação sexual. Sexo, gênero e poder. Violências e suas interfaces. Estereótipos de gênero. Carreiras e profissões: diferenças e desigualdades.
Conteúdo:	<ul style="list-style-type: none"> - metodologia científica - normas e procedimentos para a elaboração de um projeto de pesquisa - elaboração de um projeto de pesquisa sobre tema à escolha dos grupos
Bibliografia Básica:	<p>CARVALHO, M. P. (org). Diferenças e desigualdades na escola. Campinas: Papyrus, 2012.</p> <p>CASTRO, J. A.; AQUINO, L. M.; ANDRADE, C. C. Juventude e política social no Brasil. Brasília: IPEA, 2009.</p> <p>COSTA, L. F. C.; MESSEDER, M. L. L. (orgs.) Educação, multiculturalismo e diversidade. Salvador: EDUFBA, 2010.</p> <p>LIRA, Bruno Carneiro. Leitura e recontextualização: o discurso multicultural. São Paulo: Paulinas, 2010.</p> <p>MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. F. Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.</p>
Bibliografia Complementar:	AQUINO, J. G. Diferenças e preconceito na escola. São Paulo: Summus, 1998.

	<p>IPEA. Desenvolvimento humano e condições de vida: indicadores brasileiros. Brasília: Proeto Bra/97, 1998.</p> <p>INEP. O desafio de uma educação de qualidade para todos: educação no Brasil – 1990-2000. Brasília: INEP, 2004.</p> <p>THEODORO, M.; JACCOUD, L.; OSÓRIO, R. G.; SOARES, S. As Políticas Públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição. 2. ed. Distrito Federal: IPEA, 2008.</p> <p>UNESCO. Como vencer a pobreza e a desigualdade. Rio de Janeiro: Folha Dirigida, 2007.</p>
<p>Critérios de Avaliação:</p>	<p>1º semestre: Projeto em atividade em ONG valendo 10,0</p> <p>2º semestre: projeto final, com aplicação - valendo 10,0</p>

Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:
--------------	---------------------------------	-----------------------------------