

**AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**
**PLANO DE ENSINO – 2017.1**

<b>Disciplina:</b> Sustentabilidade e Responsabilidade Social	<b>Professor Autor:</b> Me. Vitor Mizuki
<b>Cursos Abrangidos:</b> Bacharelados TIC e Tecnológicos TIC.	

<b>Ementa</b>	<p>Estudo da Sustentabilidade e da Responsabilidade Social adotando como princípios o meio ambiente e os negócios, fazendo reflexões sob a ótica organizacional e individual. Conceitualização e conscientização de questões socioambientais, envolvendo empresa e sociedade. Aprofundamento das questões ambientais nas organizações, buscando inovações nos modelos de gestão ambiental que venham a contribuir para as organizações e sociedade.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade gerencial e de solução de conflitos socioambientais nas organizações. Interação das questões socioambientais frente às políticas públicas, organizações, escolas e educação, relações com o governo e responsabilidade social no âmbito individual e sociedade.</p>
<b>Objetivos Gerais</b>	<p>Reconhecer e definir os problemas socioambientais existentes nos processos produtivos, no conflito pelo acesso e uso dos recursos ambientais e nas demais questões que implicam em relações com o ambiente.</p> <p>Compreender de maneira aprofundada as questões ambientais dentro das organizações, buscando inovações nos modelos de gestão ambiental a serem implementados na gestão empresarial.</p> <p>Desenvolver a capacidade gerencial e de solução de conflitos socioambientais nas organizações.</p>
<b>Módulo 1</b>	<p><b>Unidade de Aprendizagem 01</b></p> <p><b>Tema: A crise ambiental atual</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar os principais eventos de poluição causados pelo homem no meio ambiente;</li> <li>▪ Reconhecer os principais encontros mundiais que ocorreram para a melhoria da qualidade ambiental;</li> <li>▪ Definir o papel do homem para a melhoria das condições ambientais</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 02</b></p> <p><b>Tema: O problema ambiental e as atividades humanas</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a questão ambiental atual.</li> <li>▪ Construir o conceito de meio ambiente.</li> <li>▪ Identificar as consequências das atividades humanas sobre o meio ambiente.</li> </ul>
<b>Módulo 2</b>	<p><b>Unidade de Aprendizagem 03</b></p> <p><b>Tema: A Ambientalização das Relações de Consumo</b></p>

	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar o consumo, o capitalismo e suas relações com o meio ambiente.</li> <li>▪ Reconhecer o conceito de desenvolvimento e consumo sustentável.</li> <li>▪ Indicar as consequências das relações de consumo sobre o meio ambiente.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 04</b></p> <p><b>Tema: Sustentabilidade e Desenvolvimento</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Associar o conceito de desenvolvimento sustentável e as alternativas para alcançá-lo.</li> <li>▪ Avaliar o papel do homem no desenvolvimento sustentável.</li> <li>▪ Reconhecer a relação do crescimento econômico, do desenvolvimento social e da preservação do meio ambiente.</li> </ul>
<p><b>Módulo 3</b></p>	<p><b>Unidade de Aprendizagem 05</b></p> <p><b>Tema: Energia e Meio Ambiente</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Especificar os tipos de fontes de energia.</li> <li>▪ Sumarizar as distintas fontes de energia.</li> <li>▪ Identificar os possíveis impactos causados pela geração de energia.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 06</b></p> <p><b>Tema: Indicadores de qualidade ambiental aplicados ao planejamento urbano</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar os indicadores de qualidade ambiental mais utilizados na análise e no planejamento dos centros urbanos.</li> <li>▪ Identificar os aspectos ambientais que mais necessitam de intervenção nos centros urbanos a partir da análise dos indicadores ambientais.</li> <li>▪ Reconhecer as análises utilizando os indicadores de qualidade ambiental como de fundamental importância para a tomada de decisão no planejamento urbano e ambiental.</li> </ul>
	<p><b>Módulo 4</b></p> <p><b>Unidade de Aprendizagem 07</b></p> <p><b>Tema: Tecnologias para o desenvolvimento sustentável</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir o que é sustentabilidade e como ela pode ser medida.</li> <li>▪ Identificar os principais requisitos para o desenvolvimento sustentável.</li> <li>▪ Reconhecer as principais tecnologias sustentáveis desenvolvidas a partir de recursos renováveis.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 08</b></p> <p><b>Tema: Sociedade e Ambiente – questões legais I</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p>

<p><b>Módulo 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a Política Nacional de Meio Ambiente.</li> <li>▪ Explicar o conceito de poluição, poluidor e recursos naturais.</li> <li>▪ Identificar o Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA) e os instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 09</b></p> <p><b>Tema: Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar as etapas do sistema de gestão ambiental (SGA).</li> <li>▪ Conhecer as principais vantagens do sistema de gestão ambiental (SGA).</li> <li>▪ Listar as principais normas da série ISO 14.000.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 10</b></p> <p><b>Tema: Sistemas de Gestão Ambiental - Auditoria e Certificação Ambiental</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceituar auditoria, certificação e selos ambientais.</li> <li>▪ Definir os princípios da auditoria de acordo com a norma ISO 19.011.</li> <li>▪ Identificar selos ambientais utilizados no Brasil.</li> </ul>
<p><b>Módulo 6</b></p>	<p><b>Unidade de Aprendizagem 11</b></p> <p><b>Tema: Tratamento de Efluentes</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguir os tipos de tratamento que podem ser adotados para a remoção da carga poluidora de efluentes.</li> <li>▪ Analisar a legislação aplicável ao tratamento de efluentes.</li> <li>▪ Identificar as possíveis tecnologias para tratamento de lodo formado no sistema de tratamento de efluentes.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 12</b></p> <p><b>Tema: Tratamento de Emissões Gasosas</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer os principais poluentes atmosféricos.</li> <li>▪ Relacionar as fontes e as causas da poluição atmosférica.</li> <li>▪ Identificar as principais tecnologias para tratamento da poluição atmosférica.</li> </ul>
<p><b>Módulo 7</b></p>	<p><b>Unidade de Aprendizagem 13</b></p> <p><b>Tema: Produção mais limpa</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a aplicação do programa P+L na prevenção e minimização da geração de resíduos, assim como na valorização dos resíduos ainda descartados nesses processos e em outros relacionados à indústria em geral.</li> <li>▪ Identificar as etapas para implementação da P+L.</li> <li>▪ Analisar as vantagens da implementação de programas P+L.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Módulo 8</b></p>	<p><b>Unidade de Aprendizagem 14</b></p> <p><b>Tema: Introdução à Educação ambiental</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir o sistema conceitual básico da educação ambiental.</li> <li>▪ Reconhecer a educação ambiental das organizações.</li> <li>▪ Identificar as principais tendências atuais da educação ambiental.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 15</b></p> <p><b>Tema: Educação Ambiental</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentar os principais eventos relacionados à educação ambiental e os conceitos de maior relevância.</li> <li>▪ Discutir a Política Nacional de Educação Ambiental e seus princípios.</li> <li>▪ Relacionar educação ambiental e gestão ambiental.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 16</b></p> <p><b>Tema: Planejamento Urbano e Ambiental: por onde começar?</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância do diagnóstico ambiental.</li> <li>▪ Relacionar os assuntos mais abordados em diagnósticos ambientais.</li> <li>▪ Definir como iniciar o planejamento ambiental.</li> </ul>
<p><b>Bibliografia básica</b></p>	<p>BARBIERI, José Carlos; Gestão Ambiental Empresarial – Conceitos, Modelos e Instrumentos. São Paulo, Saraiva, 2ª. Ed. 2007</p> <p>PHILIPPI JR, Arlindo; ROMERO, Marcelo de Andrade; BRUNA, Gilda Collet. Curso de Gestão Ambiental. Barueri, Manole, 2004.</p> <p>TACHIZAWA, T. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa. São Paulo, Atlas, 2010.</p>
<p><b>Bibliografia complementar</b></p>	<p><a href="http://mudancasclimaticas.cptec.inpe.br/">http://mudancasclimaticas.cptec.inpe.br/</a></p> <p>ZANETI, Izabel Cristina Bruno Bacellar; SA, Laís Mourão; ALMEIDA, Valéria Gentil. Insustentabilidade e produção de resíduos: a face oculta do sistema do capital. Soc. estado, Brasília, v. 24, n. 1, abr. 2009 . Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0102-69922009000100008&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0102-69922009000100008&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. Acessos em 26 fev. 2013.</p> <p>SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. ISO 14001 Sistemas de Gestão Ambiental: implantação objetiva e econômica. São Paulo, 3ª edição, Atlas, 2008</p> <p>BELLEN, Hans Michael Van. INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE: UMA ANÁLISE COMPARATIVA. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006. 256p. ;</p>

	<p>DIAS, Reinaldo. GESTÃO AMBIENTAL: RESPONSABILIDADE SOCIAL E SUSTENTABILIDADE. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 220p.</p> <p>FARIA, Alexandre; SAUERBRONN, Fernanda Figueiras. A responsabilidade social é uma questão de estratégia? Uma abordagem crítica. Rev. Adm. Pública, Rio de Janeiro, v. 42, n. 1, Fev. 2008 . Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122008000100002&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-76122008000100002&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. access on 26 Feb. 2013.</p> <p>PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO NO BRASIL. Os Objetivos do Milenio, disponível em <a href="http://www.objetivosdomilenio.org.br/">http://www.objetivosdomilenio.org.br/</a> Acessado em 2/4/2013.</p> <p>SANTOS, Milton. A Questão do Meio Ambiente: Desafios para a Construção de uma Perspectiva Transdisciplinar. Revista de Gestão Integrada em Saúde do Trabalho e Meio Ambiente - v.1, n.1, Trad 1, ago 2006. Acesso: 15/05/2015. Disponível em: &lt;<a href="http://www.revistas.sp.senac.br/index.php/ITF/article/viewFile/431/371">http://www.revistas.sp.senac.br/index.php/ITF/article/viewFile/431/371</a>&gt;. Acesso em 18 ago. 2016.</p>
<p><b>Webgrafia</b></p>	<p>Ambiente do meio. Conceito de meio ambiente. Disponível em: &lt;<a href="http://ambientedomeio.com/2007/07/29/conceito-de-meio-ambiente/">http://ambientedomeio.com/2007/07/29/conceito-de-meio-ambiente/</a>&gt;. Acesso em: 11 set. 2015.</p> <p>BARBIERI, José Carlos; Gestão Ambiental Empresarial <a href="http://site.sabesp.com.br/site/interna/subHome.aspx?secaold=29">http://site.sabesp.com.br/site/interna/subHome.aspx?secaold=29</a>  <a href="http://www.objetivosdomilenio.org.br/">http://www.objetivosdomilenio.org.br/</a>  <a href="http://www.onu.org.br/a-onu-em-acao/a-onu-e-o-meio-ambiente/">http://www.onu.org.br/a-onu-em-acao/a-onu-e-o-meio-ambiente/</a>  <a href="http://www.un.org/millenniumgoals/environ.shtml">http://www.un.org/millenniumgoals/environ.shtml</a></p> <p>BERTOLINO, Marco Túlio. Sistema de gestão ambiental na indústria alimentícia. Porto Alegre: Artmed, 2012.</p> <p>SCHWANKE, Cibele (Org.). Ambiente: tecnologias. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>CONFEDERAÇÃO NACIONAL DO COMÉRCIO DE BENS, SERVIÇOS E TURISMO. ICF registra estabilidade em janeiro após três quedas seguidas. Disponível em: &lt;<a href="http://www.cnc.org.br/sites/default/files/arquivos/analise_icf_janeiro_2015.pdf">http://www.cnc.org.br/sites/default/files/arquivos/analise_icf_janeiro_2015.pdf</a>&gt;. Acesso em: 12 maio 2015.</p> <p>DINIZ, E. M.; BERMANN, C. Economia verde e sustentabilidade. Estudos avançados. São Paulo: USP, v. 26, n. 74, 2012, p. 323-329.</p> <p>INSTITUTO BRASILEIRO DE MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS - IBAMA. Padrões de Qualidade Ambiental. Disponível em: &lt;<a href="http://www.ibama.gov.br/rqma/padroes-de-qualidade-ambiental">http://www.ibama.gov.br/rqma/padroes-de-qualidade-ambiental</a>&gt;. Acesso em: 26 maio 2015.</p> <p>INSTITUTO BRASILEIRO DE MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS - IBAMA. Zoneamento ambiental. Disponível em: &lt;<a href="http://www.ibama.gov.br/areastematicas/zoneamento-ambiental">http://www.ibama.gov.br/areastematicas/zoneamento-ambiental</a>&gt;. Acesso em: 26 maio 2015.</p> <p>LIMA, Juvêncio Braga de Lima, et al. Índice de fatores condicionantes do ZEE para saneamento no estado de Minas Gerais. Zoneamento Ecológico Econômico do Estado de Minas Gerais - ZEE. Disponível em:</p>

<[http://www.zee.mg.gov.br/pdf/zoneamento\\_e\\_cenarios\\_exploratorios/7indice\\_de\\_fatores\\_condicionantes\\_do\\_zee\\_para\\_saneamento\\_no\\_estado\\_de\\_mg.pdf](http://www.zee.mg.gov.br/pdf/zoneamento_e_cenarios_exploratorios/7indice_de_fatores_condicionantes_do_zee_para_saneamento_no_estado_de_mg.pdf)>. Acesso em: 26 maio 2015.

MASLOW, A. H. A Theory of Human Motivation. 1943. Psychological Review. Toronto: University de York, v. 50, p. 370-396, ago.2000. Disponível em: <<http://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm>>. Acesso em: 22 abr. 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Conceitos de Educação Ambiental. Disponível em: . Acesso em:11 set. 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Conceitos de Educação Ambiental. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental/conceito>>. Acesso em:11 set. 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Publicada no DOU, de 02/09/1981. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=313>>. Acesso em: 26 maio 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. O que é consumo sustentável. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumosustentavel/conceitos/consumo-sustentavel>>. Acesso em: 12 maio 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Resolução CONAMA nº 237, de 19 de dezembro de 1997. Publicada no DOU nº 247, de 22/12/1997, p. 30.841-30.843 . Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=237>>. Acesso em: 26 maio 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Resolução nº 357, de 17 de março de 2005. Publicada no DOU nº 053, de 18/03/2005, p. 58-63. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/res/res05/res35705.pdf>>. Acesso em: 26 maio 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Resolução nº 430, de 13 de maio de 2011. Publicada no DOU nº 92, de 16/05/2011, p. 89. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=646>>. Acesso em: 26 maio 2015.

NASCIMENTO, Luis Felipe; LEMOS, Ângela Denise de Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu de. Gestão socioambiental estratégica. Porto Alegre: Bookman, 2008. Ambiente do meio. Conceito de meio ambiente. Disponível em: . Acesso em: 11 set. 2015.

NASCIMENTO, Luis Felipe; LEMOS, Ângela Denise de Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu de. Gestão socioambiental estratégica. Porto Alegre: Bookman, 2008.

PHILIPPI JR; ROMERO e BRUNA, Curso de Gestão Ambiental.

	<p>PINTO, V. P. S.; ZACARIAS, R. Crise ambiental: adaptar ou transformar? As diferentes concepções de educação ambiental diante deste dilema. Educ. foco, Juiz de Fora, v. 14, n. 2, p. 39-54, set 2009/fev 2010. Acesso: 15/05/2015. Disponível em: <a href="http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2011/10/Artigo-02-14.2.pdf">http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2011/10/Artigo-02-14.2.pdf</a></p> <p>Projeto Salas Verdes. Disponível em <a href="http://www.mma.gov.br/educacaoambiental/educomunicacao/salas-verdes">http://www.mma.gov.br/educacaoambiental/educomunicacao/salas-verdes</a>. Acesso em: 11 set. 2015.</p> <p>PROJETO SALAS VERDES. Disponível em <a href="http://www.mma.gov.br/educacaoambiental/educomunicacao/salas-verdes">http://www.mma.gov.br/educacaoambiental/educomunicacao/salas-verdes</a> Acesso em: 11 set. 2015.</p> <p>ROSA, André Henrique; FRACETO, Leonardo F.; MOSCHINI-CARLOS, Viviane. Meio ambiente e sustentabilidade. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p> <p>RUSCHEINSKY, A. Educação ambiental: abordagens múltiplas. 2.ed. Porto Alegre: Penso, 2012.</p> <p>SANTOS, Milton. A Questão do Meio Ambiente: Desafios para a Construção de uma Perspectiva Transdisciplinar. Revista de Gestão Integrada em Saúde do Trabalho e Meio Ambiente - v.1, n.1, Trad 1, ago 2006. Acesso: 15/05/2015. Disponível em: <a href="http://www.revistas.sp.senac.br/index.php/ITF/article/viewFile/431/371">http://www.revistas.sp.senac.br/index.php/ITF/article/viewFile/431/371</a></p> <p>WWF NO MUNDO. O que é desenvolvimento sustentável? Disponível em: <a href="http://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/desenvolvimento_o_sustentavel/">http://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/desenvolvimento_o_sustentavel/</a>. Acesso em: 12 maio 2015.</p> <p>YOUTUBE. A história das coisas (versão brasileira). [Arquivo de vídeo - 21min17s]. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw">https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw</a>. Acesso em: 12 maio 2015.</p> <p>YOUTUBE. Avaliação de ciclo de vida. [Arquivo de vídeo - 4min01s]. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HBWeH8FLzPg">https://www.youtube.com/watch?v=HBWeH8FLzPg</a>. Acesso em: 12 maio 2015.</p> <p>YOUTUBE. Avaliação do ciclo de vida. [Arquivo de vídeo - 5min43s]. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pqOEscWMLLo">https://www.youtube.com/watch?v=pqOEscWMLLo</a>. Acesso em: 12 maio 2015.</p> <p>YOUTUBE. Ciclo de vida da lata de alumínio. [Arquivo de vídeo - 8min16s]. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s5hqLjITaYg">https://www.youtube.com/watch?v=s5hqLjITaYg</a>. Acesso em: 12 maio 2015..</p>
<p><b>Avaliação da Aprendizagem</b></p>	<p><b>1º bimestre:</b></p> <p>Prova Presencial – Institucional (Prova QUALIS) = 2 pontos</p> <p>Atividades Online – (Módulos I ao IV) = 8 pontos</p> <p><b>2º bimestre:</b></p> <p>Prova Presencial = 10 pontos (Conteúdo dos módulos V ao VIII)</p>

**Média Final** = Provas Presenciais (peso 1,20) + Atividades on-line (peso 0,8) /2

O informe das notas bimestrais será realizado em duas etapas, compreendendo a primeira a uma prova institucional baseada no currículo de habilidades e competências do curso e, a realização de atividades on-line. No segundo bimestre haverá apenas uma prova presencial.

Ao final a média será composta pela soma de todas as atividades, ressaltado o maior peso para as avaliações presenciais (120%) em relação as atividades on-line (80%).

Com Prova Substitutiva e Recuperação