

Curso: Letras –Língua Portuguesa	Semestre/ Módulo 4º Semestre
Componente Curricular: Sintaxe	Professor(es): Me. Daniela da Silveira Miranda Me. Rosana Galhardo Me. Viviane Yamane da Cunha
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º SEMESTRE / 2017

Ementa	Estudo das classes de palavras no plano sintagmático. Relações sintáticas, posição dos lexemas na frase, situação de uso, aplicabilidade do eixo sintático. Lexemas verbais e nominais
Objetivo	- Formar educadores eticamente comprometidos com o mundo em transformação, tendo como princípio a interdisciplinaridade e a contextualização. - Ao final do período, o aluno deverá compreender a análise sintática como essencial para a criação dos diversos gêneros textuais. - O aluno deverá perceber a importância das relações dos termos gramaticais na construção do texto e consequentemente para o processo de compreensão e interpretação textual.
Conteúdos	- Oração simples, seus termos e representantes gramaticais. - Sujeito e predicado. - Predicado e seus outros termos constitutivos. - Expansões do nome e do verbo. - Período composto: Orações coordenadas e subordinadas.
Bibliografia Básica	• BECHARA, E. <i>Gramática escolar da Língua Portuguesa</i>. Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. • BECHARA, E. <i>Lições de Português pela análise sintática</i>. São Paulo: Lucerna editora, 2008. • HURFORD, J. R. & Hesley Brendan. <i>Curso de semântica</i>. Canoas: Ulbra, 2004. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=o72Ii-a3OjKC&printsec=frontcover&dq=sem%C3%A2ntica&hl=pt-PT&sa=X&ei=4jlwUZ7KLo3K9gTW74CIBA&sqi=2&ved=0CDkQ6AEwAg • LIMA, R. <i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>. São Paulo.2010.
Bibliografia Complementar	• CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Lucerna, 2012.

	• CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. <i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i>. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. • FARACO, C. A. <i>Ensinar x Não ensinar gramática: ainda cabe essa questão?</i> Calidoscópio 4.1, 2006. P 15-26. Disponível em http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/5983. • NEVES, M. H. de M. <i>Gramática de usos do Português</i>. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.
CrITÉRIOS de Avaliação	• 1º bimestre: MP1 => avaliação individual com valor de 6,0 pontos e avaliação por meio de trabalhos que podem ser em grupo no valor de 2,0 pontos e avaliação institucional com valor de 2,0 pontos. • 2º bimestre: MP2 => avaliação individual com valor de 6,0 pontos; trabalho com valor de 4,0.

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Apresentação dos professores; Plano de ensino.
Objetivo	Promover conhecimento entre professor e alunos; Apresentar o Plano de ensino. Orientações gerais.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

2ª Aula

Conteúdo	Análise Sintática; Orações- conectivos.
Objetivo	Análise sintática e Interpretação textual.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. BECHARA, E. Lições de Português pela análise sintática . São Paulo: Lucerna editora, 2008. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro . São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo . Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa . São Paulo.2010.

	NEVES, M. H. de M. Gramática de usos do Português . São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.
--	---

3ª Aula

Conteúdo	Tipos de Sujeito.
Objetivo	Conceitos e sentidos de tipos de sujeito.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro . São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo . Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa . São Paulo.2010. NEVES, M. H. de M. Gramática de usos do Português .

4ª Aula

Conteúdo	Tipos de sujeito.
Objetivo	Conceitos e sentidos de tipos de sujeito
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro . São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo . Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

	LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa . São Paulo.2010.
--	--

5ª Aula

Conteúdo	Tipos de sujeito.
Objetivo	Conceitos e sentidos de tipos de sujeito. Verbos impessoais. Concordância verbal.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet Ida à biblioteca
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro . São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo . Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa . São Paulo.2010.

6ª Aula

Conteúdo	Tipos de predicado.
Objetivo	Conceitos e sentidos de tipos de predicado.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro . São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo . Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

	LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa . São Paulo.2010.
--	--

7ª Aula

Conteúdo	Tipos de predicado.
Objetivo	Conceitos e sentidos de tipos de predicado.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro . São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo . Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa . São Paulo.2010.

8ª Aula

Conteúdo	Matéria do primeiro bimestre
Objetivo	Aula de revisão geral.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. BECHARA, E. Lições de Português pela análise sintática . São Paulo: Lucerna editora, 2008. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro . São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo . Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

	LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. São Paulo.2010. NEVES, M. H. de M. Gramática de usos do Português. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.
--	--

9ª Aula

Conteúdo	Matéria do primeiro bimestre
Objetivo	Avaliação bimestral individual. Prova escrita, individual, dissertativa.
Metodologias de ensino	Prova individual com valor 60% e atividade(s) outra(s) com valor de 20%, de acordo com os conteúdos estudados e 20% da avaliação institucional.
Observações	

10ª Aula

Conteúdo	Transitividade verbal
Objetivo	Perceber e compreender a transitividade verbal no texto.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. São Paulo.2010. NEVES, M. H. de M. Gramática de usos do Português. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

11ª Aula

Conteúdo	Transitividade verbal e complemento verbal
Objetivo	Perceber e compreender a transitividade verbal no texto. Perceber os complementos verbais na criação de frases e orações do texto.

Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. São Paulo.2010. NEVES, M. H. de M. Gramática de usos do Português. São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

12ª Aula

Conteúdo	Complementos verbais.
Objetivo	Perceber os complementos verbais na criação de frases e orações do texto.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. São Paulo.2010.

13ª Aula

Conteúdo	Orações coordenadas.
-----------------	----------------------

Objetivo	Perceber a importância dos sentidos dos conectivos coordenativos na criação textual.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro . São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo . Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa . São Paulo.2010. NEVES, M. H. de M. Gramática de usos do Português . São Paulo: editora Unesp, 2011, 2ª edição.

14ª Aula

Conteúdo	Sarau
Objetivo	Promover integração entre os alunos da Unidade. Promover apresentações culturais por meio de teatro, recitações, declamações, entre outras atividades artísticas.
Metodologias de ensino	Apresentações expositivas dos alunos.
Observações	

15ª Aula

Conteúdo	Orações subordinadas.
Objetivo	Perceber a importância dos sentidos dos conectivos subordinativos na criação textual.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa . Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed.

	CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. São Paulo.2010.
--	--

16ª Aula

Conteúdo	Orações subordinadas.
Objetivo	Perceber a importância dos sentidos dos conectivos subordinativos na criação textual.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. São Paulo.2010.

17ª Aula

Conteúdo	Orações subordinadas.
Objetivo	Perceber a importância dos sentidos dos conectivos subordinativos na criação textual.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet Ida ao Laboratório

Observações	BECHARA, E. Gramática escolar da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro:ed. Nova Fronteira, 2010, 2ª ed. CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Lucerna, 2012. CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. FARACO, C. A. Ensinar x Não ensinar gramática: ainda cabe essa questão? Calidoscópio 4.1, 2006. P 15-26. Disponível em http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/5983. LIMA, R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. São Paulo.2010.
--------------------	--

18ª Aula

Conteúdo	Avaliação bimestral. Prova escrita, individual.
Objetivo	Avaliar os alunos sobre o conteúdo do segundo bimestre
Metodologias de ensino	- Explicação de dúvidas; - Aplicação da avaliação.
Observações	Valor: 6,0.

19ª Aula

Conteúdo	Devolutiva Avaliação
Objetivo	-Apresentação das provas corrigidas. -Discussão. -Avaliação da disciplina.
Metodologias de ensino	Correção das provas e debate sobre a avaliação da disciplina (pontos fortes e a serem melhorados).
Observações	

20ª Aula

Conteúdo	Conteúdo do semestre.
Objetivo	Recuperação
Metodologias de ensino	Avaliação dissertativa e individual sobre os conceitos apreendidos durante o semestre.
Observações	Valor: 10,0