

Curso: Letras	Semestre/ Módulo 2º Semestre
Componente Curricular: Linguística e suas teorias	Professor(es):
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º SEMESTRE / 2017

Ementa	Estudo de noções de psicolinguística, sociolinguística, pragmática e Linguística Aplicada. Análise de questões interdisciplinares do construto teórico experimental do desenvolvimento da Teoria Linguística contemporânea.
Objetivo	Formar educadores eticamente comprometidos com o mundo em transformação, tendo como princípio a interdisciplinaridade e a contextualização. Ao final do período, o aluno deverá ter noções de Teoria Linguística I, noções de Psicolinguística, Sociolinguística e Pragmática. O aluno deverá compreender a importância da Linguística Aplicada e Contemporânea, para o desenvolvimento de um processo adequado de comunicação.
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos de Teoria Linguística I; ✓ noções de Psicolinguística; ✓ noções de Sociolinguística; ✓ noções de Pragmática. ✓ Linguística Aplicada. ✓ Linguística Contemporânea
Bibliografia Básica	<ul style="list-style-type: none"> • DALL`CORTIVO, Cristiane. BOEFF, Rafaela Janice. Interface semântica linguística e psicolinguística: A construção de sentido do objeto. In: Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Letras e cognição número 41, p. 71-91, 2010. Disponível em: http://www.uff.br/cadernosdeletrasuff/41/artigo3.pdf • LOPES, Luiz P. da M. Por uma Linguística Aplicada Interdisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial. 2006. • MELO, Leila Erbolato. Tópicos de Psicolinguística Aplicada. 3 ed. São Paulo: Associação Editorial Humanitas. • ROSSA, Adriana; ROSSA, Carlos. Rumo à Psicolinguística Conexionista Autor: Editora: Edipucrs. 2004
Bibliografia Complementar	<ul style="list-style-type: none"> • BAGNO M. A Língua de Eulália: Novela Sociolinguística. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2004. • CASANOVA, Jordi. Turnos e atos de fala do interlocutor de pessoas com doença de Alzheimer. ReVEL. Vol. 6, n. 11, agosto de 2008. ISSN 1678-8931. Disponível em:

	<p>http://www.revel.inf.br/files/artigos/revel_11_turnos_e_atos_de_fala_do_interlocutor.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • FIORIN, José Carlos. Introdução à Linguística II. Princípios de Análise. (org.). 5 ed. v. 2. São Paulo: Contexto, 2011. • ORLANDI, EniPulcinelli. O que é linguística. São Paulo: Brasiliense, 2005. • ZIMMER, M.; FINGER, I.; SCHERER, L. Do bilinguismo ao multilinguismo: intersecções entre a psicolinguística e a neurolinguística. ReVEL. Vol. 6, n. 11, agosto de 2008. ISSN 1678-8931. Disponível em: http://www.revel.inf.br/files/artigos/revel_11_do_bilinguismo_a_o_multilinguismo.pdf
<p>Critérios de Avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1º bimestre: MP1 => avaliação individual com valor de 6,0 pontos e avaliação por meio de trabalhos que podem ser em grupo no valor de 2,0 pontos e avaliação institucional com valor de 2,0 pontos. • 2º bimestre: MP2 => avaliação individual com valor de 6,0 pontos; trabalho com valor de 4,0.
<p>Regime Domiciliar</p>	<p>1º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler o capítulo Introdução do livro "<i>Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios</i>" da Thais Cristófaró Silva, e responder as questões. ➤ Ler o capítulo Fonética (item 1, 2, 3, 4, 5) do livro "<i>Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios</i>" da Thais Cristófaró Silva, e responder as questões (item 6). ➤ Fichar o livro "A língua de Eulália" de Marcos Bagno. ➤ Fazer uma resenha do texto "Sociolinguística variacionista - pressupostos teórico-metodológicos e propostas de ensino" de COAN e FREITAG. Disponível na internet. (lembre que uma resenha consiste em resumir o texto e ao final elaborar uma crítica/opinião pessoal) <p>2º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fichar os capítulos 2, 3 e 4 do livro "<i>Introdução à pragmática: a linguagem e seu uso</i>" de Ronaldo de Oliveira Batista. ➤ Resumir os textos "<i>Da Aplicação de Linguística à Linguística Aplicada interdisciplinar</i>" e "<i>Sessenta anos de Linguística aplicada: de onde viemos e para onde vamos</i>" do livro "<i>Linguística Aplicada: um caminho com diferentes acessos</i>" de Pereira e Roca. ➤ Resolver os exercícios postados no AVA.

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Explicar os objetivos, recursos e a dinâmica das aulas de Linguística e suas teorias.
Objetivo	Apresentar o plano de ensino. Apresentar a metodologia do curso. Revisão de Linguística Geral.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	FIORIN, José Carlos. Introdução à Linguística (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. SAUSSURE, Ferdinand. Curso de linguística geral . 4 ed., São Paulo: Cultrix, 1972.

2ª Aula

Conteúdo	Fonética e Fonologia
Objetivo	Conhecer o conceito de fonética e fonologia. Produção da fala – Estruturas do aparelho fonador – conhecendo a língua portuguesa.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

3ª Aula

Conteúdo	Fonética e fonologia
Objetivo	Sons da fala. Alfabeto fonético.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

4ª Aula

Conteúdo	Sociolinguística.
Objetivo	Conhecer o conceito de normas linguísticas.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BAGNO M. A Língua de Eulália: Novela Sociolinguística. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2004

5ª Aula

Conteúdo	Variação linguística – fonética e morfológica Sociolinguística.
Objetivo	Observar a variação Linguística com relação à fonética e a Fonologia.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BAGNO M. A Língua de Eulália: Novela Sociolinguística. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2004

6ª Aula

Conteúdo	Sociolinguística.
Objetivo	Observar a Variação linguística, considerando aspectos Sintáticos e Semânticos.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BAGNO M. A Língua de Eulália: Novela Sociolinguística. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2004

7ª Aula

Conteúdo	Sociolinguística.
Objetivo	Aplicação em sala de aula
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

8ª Aula

Conteúdo	Matéria do primeiro bimestre
Objetivo	Aula de revisão geral.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

9ª Aula

Conteúdo	Matéria do primeiro bimestre
Objetivo	Avaliação bimestral individual. Prova escrita, individual, dissertativa.
Metodologias de ensino	A prova como instrumento de avaliação.
Observações	Valor: 6,0

10ª Aula

Conteúdo	Conteúdos da avaliação- Vistas de prova.
Objetivo	Fazer observações a respeito da avaliação.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	Entrega das avaliações.

11ª Aula

Conteúdo	Pragmática.
Objetivo	Estudar a enunciação; a pessoa; o tempo; o espaço.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	FIORIN, José Carlos. Introdução à Linguística II. Princípios de Análise. (org.). 5 ed. v. 2. São Paulo: Contexto, 2011.

12ª Aula

Conteúdo	Pragmática
Objetivo	Conhecer a discursivização das categorias enunciativas.

Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

13ª Aula

Conteúdo	Pragmática.
Objetivo	Conhecer a teoria dos “Atos de fala”.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BRANDÃO, Lenisa; PARENTE, Maria Alice M. P.; PEÑA-CASANOVA, Jordi. Turnos e atos de fala do interlocutor de pessoas com doença de Alzheimer. ReVEL . Vol. 6, n. 11, agosto de 2008. ISSN 1678-8931.

14ª Aula

Conteúdo	Pragmática.
Objetivo	Conhecer a teoria dos turnos discursivos.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BRANDÃO, Lenisa; PARENTE, Maria Alice M. P.; PEÑA-CASANOVA, Jordi. Turnos e atos de fala do interlocutor de pessoas com doença de Alzheimer. ReVEL . Vol. 6, n. 11, agosto de 2008. ISSN 1678-8931.

15ª Aula

Conteúdo	Linguística Aplicada.
Objetivo	Conhecer os conceitos de continuidade, mudança e aplicações em Linguística Aplicada.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	LOPES, Luiz P. da M. Por uma Linguística Aplicada

	Interdisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial. 2006
--	--

16ª Aula

Conteúdo	Linguística Aplicada.
Objetivo	Conhecer os conceitos de continuidade, mudança e aplicações em Linguística Aplicada.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

17ª Aula

Conteúdo	Linguística Aplicada.
Objetivo	Conhecer os conceitos de continuidade, mudança e aplicações em Linguística Aplicada.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

18ª Aula

Conteúdo	Avaliação bimestral. Prova escrita, individual.
Objetivo	Avaliar os alunos sobre o conteúdo do segundo bimestre
Metodologias de ensino	- Explicação de dúvidas; - Aplicação da avaliação.
Observações	Valor: 6,0.

19ª Aula

Conteúdo	Devolutiva Avaliação
Objetivo	-Apresentação das provas corrigidas. -Discussão. -Avaliação da disciplina.
Metodologias de ensino	Correção das provas e debate sobre a avaliação da disciplina (pontos fortes e a serem melhorados).
Observações	

20ª Aula

Conteúdo	Conteúdo do semestre.
Objetivo	Recuperação
Metodologias de ensino	Avaliação dissertativa e individual sobre os conceitos apreendidos durante o semestre.
Observações	Valor: 10,0