

Curso: (curso/habilitação) Letras – Língua Portuguesa	Semestre Letivo / Turno: 1º Semestre
Disciplina: Teorias do Conhecimento	Professor
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º semestre de 2017

Dados de acordo com o Projeto do Curso:

Ementa da disciplina:	Conhecimento. Sujeito e objeto do conhecimento. Problemas do conhecimento. Possibilidade de conhecer. Origem.
Objetivos Gerais:	<p>Conhecer os principais problemas da Teoria do Conhecimento e Examinar e reconhecer as principais definições de conhecimento.</p> <p>Estudar os principais problemas referentes à possibilidade do conhecimento.</p> <p>Analisar as teorias que tentam responder aos problemas do conhecimento.</p> <p>Pesquisar os principais pensadores que lidam com estes problemas na História da Filosofia.</p>
Conteúdo:	<p>I O problema do conhecimento: considerações, léxico e relações</p> <p>II Problema da possibilidade do conhecimento: o dogmatismo; o ceticismo, o subjetivismo e o relativismo, o pragmatismo, o criticismo</p> <p>III Problema da origem do conhecimento. o racionalismo o empirismo o intelectualismo o apriorismo</p> <p>IV Problema da essência do conhecimento. 1. Soluções pré-metafísicas do problema a- O objetivismo b- O subjetivismo 2. Soluções metafísicas do problema a- O realismo b- O idealismo</p>

	<p>c- O fenomenalismo</p> <p>3. Soluções teológicas do problema</p> <p>a -A solução monista-panteísta</p> <p>b- A solução dualista-teísta</p> <p>.</p> <p>V Problema do critério.</p> <p>O critério da verdade</p> <p>O conceito de verdade</p> <p>O critério da verdade</p>
Bibliografia Básica:	<p>HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003</p> <p>ZILLES, U. Teoria do conhecimento. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).</p> <p>MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</p>
Bibliografia Complementar:	<p>BAZARIAN, J. O problema da verdade: teoria do conhecimento. 4. ed. São Paulo: AlfaÔmega, 1994.</p> <p>PRADO JÚNIOR, C. O que é filosofia. São Paulo: Brasiliense, 2006</p> <p>BERKELEY, G. Tratado sobre os princípios do conhecimento humano & três diálogos entre Hilas e Filonous em oposição aos cétricos e ateus. Tradução de Antônio Sérgio. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores, v. XXIII).</p> <p>http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40429/3/2ed_fil_o_m1d2.pdf</p>
CrITÉrios de Avaliação:	<p>Primeiro Bimestre:</p> <p>Avaliação individual = até 6,0</p> <p>Prova Qualis = até 2,0</p> <p>Atividades = até 2,0</p> <p>Primeiro Bimestre:</p> <p>Avaliação individual = até 6,0</p> <p>Atividades = até 4,0</p> <p>Visita Técnica obrigatória: Arquivo do Estado de São Paulo</p> <p>Filmes de análise obrigatória do semestre: Um labirinto de mentiras + Uma cidade sem passado</p>

Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:
--------------	---------------------------------	-----------------------------------

Programação Aula a Aula

1ª Aula:

Objetivos	Discutir o programa da disciplina. Elaborar o Contrato de Conduta.
------------------	--

Específicos:	
Conteúdos:	- Apresentação da disciplina, da professora e do grupo. Formação de grupos de trabalho.
Referências	- Bibliografia do curso
Observações:	- Dinâmica de apresentação - Formação dos grupos de trabalho. - Data show; - Plano do curso.

2ª Aula:

Objetivos Específicos:	Compreender os conceitos, vocabulário e problemas que envolvem a discussão acerca do conhecimento.
Conteúdos:	O problema do conhecimento: considerações, léxico e relações
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	- Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema. - Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.

3ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a possibilidade do conhecimento
Conteúdos:	Dogmatismo e ceticismo
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	-Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

4ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a possibilidade do conhecimento
Conteúdos:	Pragmatismo e criticismo

Referências	<p>HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003</p> <p>ZILLES, U. Teoria do conhecimento. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).</p>
Observações:	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema. - Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.

5ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a possibilidade do conhecimento
Conteúdos:	Subjetivismo e relativismo
Referências	<p>HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003</p> <p>MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004</p>
Observações:	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

6ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a origem do conhecimento
Conteúdos:	Racionalismo
Referências	<p>HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003</p> <p>ZILLES, U. Teoria do conhecimento. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).</p>
Observações:	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

7ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a origem do conhecimento
Conteúdos:	Empirismo
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	- Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema. - Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.

8ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a origem do conhecimento
Conteúdos:	Intelectualismo e apriorismo
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	-Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

9ª Aula:

Objetivos Específicos:	- Avaliação dos conteúdos estudados.
Conteúdos:	Todos os conteúdos estudados
Referências	A trabalhada no bimestre.
Observações:	Avaliação Bimestral.

10ª Aula:

Objetivos Específicos:	Devolutiva das provas
Conteúdos:	Comentário de cada questão da prova e dos trabalhos. Revisão de pontos pendentes do primeiro bimestre.
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	

11ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a essência do conhecimento
Conteúdos:	Soluções pré-metafísicas do problema a- O objetivismo e b- O subjetivismo.
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	- Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema. - Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.

12ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a essência do conhecimento
Conteúdos:	Soluções metafísicas do problema: a- O realismo; b- O idealismo; c- O fenomenalismo
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

--	--

13ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a essência do conhecimento
Conteúdos:	Soluções teológicas do problema: a -A solução monista-panteísta; b- A solução dualista-teísta.
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

14ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação Problema do critério da verdade.
Conteúdos:	O critério da verdade
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

15ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação Problema do critério da verdade
Conteúdos:	O conceito de verdade
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

16ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação Problema do critério da verdade
Conteúdos:	O conceito de verdade
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	

17ª Aula:

Objetivos Específicos:	Revisão dos conteúdos estudados ao longo do semestre.
Conteúdos:	Sanar eventuais dúvidas.
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	

18ª Aula:

Objetivos Específicos:	- Avaliação dos conteúdos estudados.
Conteúdos:	Todos os conteúdos estudados
Referências	Toda bibliografia do bimestre.
Observações:	Avaliação Bimestral do 2º Bim.

19ª Aula:

Objetivos Específicos:	- Verificação da aprendizagem do curso.
Conteúdos:	- Encerramento do Curso e devolutiva das avaliações.
Referências	- Todos os autores estudados no semestre.
Observações:	Data-Show, Síntese dos trabalhos estudados.

--	--