

Curso: Letras	Semestre Letivo/Turno: 1º semestre
Disciplina: Linguística Geral	Professores:
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º semestre 2017
Ementa da disciplina	Estudo de conceitos de língua e linguagem humanas. Análise da relação da língua com a constituição do indivíduo. Reflexão sobre a tradição galileana.
Objetivos Gerais	O aluno deverá ser capaz de: • Desenvolver de entender as principais contribuições para a construção da ciência linguística, como a de Saussure e de Chomsky; • Introduzir diferentes linhas teóricas que se ocupam do fenômeno linguístico, bem como seus principais métodos e técnicas • Incentivar a investigação linguística sistemática.
Conteúdo	• Conceitos de Linguagem, língua, linguística; • Comunicação humana; • Signo linguístico; • Língua: objeto da linguística; • Sincronia e diacronia; • Língua e fala; • Significante e significado;
Bibliografia Básica	BORNEMANN, Neila Barbosa de Oliveira. <i>Ferdinand de Saussure e o objeto da linguística</i>. Disponível em http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/bornemann.pdf FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. ORLANDI, EniPulcinelli. <i>O que é linguística</i>. São Paulo: Brasiliense, 2005 SAUSSURE, Ferdinand de. <i>Curso de linguística geral</i>. São Paulo: Cultrix, 2006.

Bibliografia Complementar	CHOMSKY, Noam. <i>A Ciência da Linguagem: conversas com James McGilvray</i>. São Paulo: Editora Unesp, 2014. GUEDES, Roberta de Oliveira. <i>O papel da teoria saussuriana na fundação da Linguística Moderna como ciência</i>. Disponível em :http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/quedes.pdf JAKOBSON, Roman. <i>Linguística e comunicação</i>. São Paulo: Cultrix, 1969. LUFT, Celso Pedro. <i>Língua e Liberdade: Por uma concepção nova de Língua Materna</i>. 8 ed. São Paulo: Ática, 2000. YOU TUBE, Fernando Saussure – breve vida e obra. Disponível em: http://www.youtube.com/watch?v=WiURWRFcQsc
Critérios de Avaliação	1º bimestre: Prova Qualis – até 2,0 Avaliação escrita individual – até 6,0 Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 2,0 2º bimestre: Avaliação – até 6,0 • Atividades e trabalhos (individual ou em grupos) – até 4,0
Regime Domiciliar	1º Bimestre ➤ Ler e fichar os capítulos do livro Introdução a Linguística I de José Luiz Fiorin: ✓ Linguagem, língua, Linguística ✓ A comunicação humana ✓ Teoria dos signos ➤ Responder os exercícios postados no AVA (total de 4) 2º Bimestre ➤ Ler e fichar o capítulo do livro Introdução a Linguística I de José Luiz Fiorin, intitulado de “A língua como objeto da Linguística”. ➤ Responder os exercícios postados no AVA (total de 4) ➤ Fazer uma resenha (resumo + opinião) do artigo “Importância e permanência das Ideias de Saussure” de SIMÕES e REI, disponível online.

Programação das aulas

1ª AULA

Conteúdo	Apresentação do plano de Ensino.
Objetivo	Explicar os objetivos, recursos e a dinâmica das aulas de Linguística Geral. Apresentação do programa geral da disciplina.
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet

2ª AULA

Conteúdo	Panorama da Linguística
Objetivo	Introdução a Linguística; Apresentar os conceitos de linguagem, língua e linguística.
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BORNEMANN, Neila Barbosa de Oliveira. <i>Ferdinand de Saussure e o objeto da linguística</i> . Disponível em http://www.lettras.ufscar.br/linguasagem/saussure/bornemann.pdf FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. ORLANDI, EniPulcinelli. <i>O que é linguística</i> . São Paulo: Brasiliense, 2005 SAUSSURE, Ferdinand de. <i>Curso de linguística geral</i> . São Paulo: Cultrix, 2006.

3ª AULA

Conteúdo	Comunicação Humana
Objetivo	Apresentar a noção de Comunicação humana Compreender a Comunicação humana enquanto aspecto da linguagem humana A teoria linguística em Saussure: língua e fala. O signo linguístico.
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BORNEMANN, Neila Barbosa de Oliveira. <i>Ferdinand de Saussure e o objeto da linguística</i> . Disponível em

	:http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/bornemann.pdf FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. ORLANDI, EniPulcinelli. <i>O que é linguística</i>. São Paulo: Brasiliense, 2005 SAUSSURE, Ferdinand de. <i>Curso de linguística geral</i>. São Paulo: Cultrix, 2006. Conhecer Vídeo: sobre Saussure http://www.youtube.com/watch?v=WiURWRFcQsc
--	---

4ª AULA

Conteúdo	O signo linguístico.
Objetivo	Entender o conceito de Signo linguístico A teoria linguística em Chomsky: gramática universal. Competência e desempenho. Classificação das línguas, famílias linguísticas. Interacionismo.
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. CHOMSKY, Noam. <i>A Ciência da Linguagem: conversas com James McGilvray</i>. São Paulo: Editora Unesp, 2014. Vídeo: <i>Ali G entrevista Noam Chomsky</i>. http://www.youtube.com/watch?v=sGatWSnvKCQ&feature=related

5ª AULA

Conteúdo	Definição do objeto da linguística
Objetivo	- Entender a Língua: objeto da linguística Divisões da linguística. Níveis de descrição linguística. A fonética. A fonologia: contraste, distribuição complementar, variação livre.
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	BORNEMANN, Neila Barbosa de Oliveira. <i>Ferdinand de Saussure e o objeto da linguística</i>. Disponível em :http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/bornemann.pdf FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007.

6ª AULA

Conteúdo	Sincronia e diacronia
Objetivo	Saída Biblioteca Entender a Sincronia e diacronia a partir das teorias do linguista e filósofo Ferdinand Saussure (1857-1913)
Metodologias de Ensino	BORNEMANN, Neila Barbosa de Oliveira. <i>Ferdinand de Saussure e o objeto da linguística</i> . Disponível em :http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/bornemann.pdf FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. SAUSSURE, Ferdinand de. <i>Curso de linguística geral</i> . São Paulo: Cultrix, 2006. -Vídeo: http://www.youtube.com/watch?v=l2wLaVQzOsQ&feature=related

7ª AULA

Conteúdo	Língua e fala
Objetivo	Entender os conceitos de Língua e fala Teoria da gramática e morfologia. A morfologia: morfema, segmentação de morfemas, alomorfes. Raízes e afixos. Flexão e derivação.
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. SAUSSURE, Ferdinand de. <i>Curso de linguística geral</i> . São Paulo: Cultrix, 2006.

8ª AULA

Conteúdo	Avaliação bimestral individual. Prova escrita, individual, dissertativa.
Objetivo	Matéria do primeiro bimestre
Metodologias de Ensino	Prova individual com valor 80% e atividade(s) outra(s) com valor de 20%, de acordo com os conteúdos estudados.

9ª AULA

Conteúdo	- Revisão da matéria dada
Objetivo	- Devolutiva da avaliação bimestral, correção e discussão com os alunos.

Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

10ª AULA

Conteúdo	Paradigma e sintagma
Objetivo	Conhecer os conceitos de Paradigma e sintagma A Semântica: sentido e referência. Relações de sentido entre palavras
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. ORLANDI, EniPulcinelli. <i>O que é linguística</i> . São Paulo: Brasiliense, 2005 JAKOBSON, Roman. <i>Linguística e comunicação</i> . São Paulo: Cultrix, 1969.

11ª AULA

Conteúdo	Paradigma e sintagma
Objetivo	Conhecer os conceitos de Paradigma e sintagma A Semântica: sentido e referência. Relações de sentido entre palavras
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. ORLANDI, EniPulcinelli. <i>O que é linguística</i> . São Paulo: Brasiliense, 2005 JAKOBSON, Roman. <i>Linguística e comunicação</i> . São Paulo: Cultrix, 1969.

12ª AULA

Conteúdo	Dupla articulação da Linguagem
Objetivo	Entender a dupla articulação da linguagem a partir de Martinet. Estudos discursivos. Interface entre sintaxe, semântica e discurso.
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007.

	ORLANDI, EniPulcinelli. <i>O que é linguística</i> . São Paulo: Brasiliense, 2005 JAKOBSON, Roman. <i>Linguística e comunicação</i> . São Paulo: Cultrix, 1969.
--	--

13ª AULA

Conteúdo	Sarau
Objetivo	Apresentações artísticas dos alunos.
Metodologias de Ensino	Promover atividades culturais e entrosamento entre os alunos
Observações	

14ª AULA

Conteúdo	Mudança linguística
Objetivo	Atentar para o fenômeno da mudança linguística Língua e ensino. Semântica. Análise do discurso
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. GUEDES, Roberta de Oliveira. <i>O papel da teoria saussuriana na fundação da Linguística Moderna como ciência</i> . Disponível em :http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/saussure/guedes.pdf JAKOBSON, Roman. <i>Linguística e comunicação</i> . São Paulo: Cultrix, 1969. LUFT, Celso Pedro. <i>Língua e Liberdade: Por uma concepção nova de Língua Materna</i> . 8 ed. São Paulo: Ática, 2000.

15ª AULA

Conteúdo	Linguística textual
Objetivo	Compreender a Linguística do texto Textos de Lei
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. ORLANDI, EniPulcinelli. <i>O que é linguística</i> . São Paulo: Brasiliense, 2005 JAKOBSON, Roman. <i>Linguística e comunicação</i> . São Paulo: Cultrix, 1969.

16ª AULA

Conteúdo	Linguística textual
Objetivo	Compreender a Linguística do texto Textos de Lei
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	FIORIN, José Carlos. <i>Introdução à Linguística</i> (org.). 5 ed. v. 1. São Paulo: Contexto, 2007. ORLANDI, EniPulcinelli. <i>O que é linguística</i> . São Paulo: Brasiliense, 2005 JAKOBSON, Roman. <i>Linguística e comunicação</i> . São Paulo: Cultrix, 1969.

17ª AULA

Conteúdo	Revisão
Objetivo	Revisar o conteúdo apreendido no bimestre
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

18ª AULA

Instrumento	Avaliação bimestral individual. Prova escrita, individual, dissertativa.
Temas abordados	Matéria do segundo bimestre
Critérios	Prova individual com valor 80% e atividade(s) outra(s) com valor de 20%, de acordo com os conteúdos estudados.

19ª AULA

Conteúdo	Apresentação das provas corrigidas Discussão Avaliação da disciplina
Objetivo	Discutir sobre as provas e fazer uma reflexão sobre a aprendizagem.
Metodologias de Ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet

20ª AULA

Conteúdo	Fechamento das principais ideias desenvolvidas durante o semestre
	Fazer uma reflexão sobre a aprendizagem.