PLANO DE ENSINO LÍNGUA ESPANHOLA

Curso: Licenciatura em Letras – Língua Espanhola	**Semestre / Turno:** 3º
Componente Curricular: Língua Espanhola: Formas de Subjuntivo	**Professora:**
Carga Horária: 50h	**Período:** 2017.01

Ementa da disciplina:	Ampliar o contato do aluno com a língua espanhola, levando-o a refletir sobre o funcionamento da língua a partir de uma abordagem que favoreça o estudo das variantes do espanhol e propicie uma visão analítica dos instrumentos linguísticos centrais no processo de ensino-aprendizagem (dicionários, gramáticas, manuais).
Objetivos Gerais:	Que os/as alunos/as adquiram domínio das estruturas da Língua Espanhola, desenvolvendo as destrezas comunicativas: expressão oral (intermedia), compreensão auditiva, compreensão leitora, análise e elaboração de textos de nível médio.
Conteúdo:	*Modo subjuntivo:* Paradigmas verbales, *Presente, usos y conjugación.* Alteraciones vocálicas; La expresión de la necesidad; Recomendaciones, consejos, instrucciones *Presente de Subjuntivo:* Temporales con *cuando.* Práctica de escritura con *aunque*; *no… sino; no sólo… sino (que) también*; *no… sino (que) vs. Pero.* *Presente de Subjuntivo*: subordinadas finales con *para.* Preposiciones: *entre, ante, hasta, hacia, de, a. Comparaciones* (*más… que; menos que; tan… como; tanto como*). Pasivas sintéticas. Verbo *echar.* *Imperfecto de Subjuntivo: usos y conjugación.* Verbos que expresan deseo. *Ser+ adjetivo + que.* Oraciones subordinadas que se refieren al futuro; *Temporales.* *Personas, objetos, entidades. Lugares, modos*. Oraciones interrogativas, condicionales, finalidad. Alternancia subjuntivo – indicativo/virtual. Oraciones concesivas. Oraciones de relativo *Perfecto de Subjuntivo: usos y conjugación.* Expresiones de deseo: *ojalá* y *así.* Condicionales: *siempre que, en el caso de que, mientras que, salvo etc.* El presente de subjuntivo como imperativo. Ausencia de futuro del subjuntivo y de infinitivo flexionado en Español Discurso referido Oraciones condicionales: con ***si***
Bibliografia Básica:	CASTRO, Francisca. *Uso de la gramatica española intermedio*. Madrid: EDELSA, 2010 RICHMOND, Dorothy. *A prática leva à perfeição – Espanhol básico*. São Paulo: Alta Books, 2012. FREIRE, M. Teodora Rodríguez Monzú. *Síntesis gramatical de la lengua española.* São Paulo: Enterprise, 1999. BRUNO. F. A. T. C. (2008) "O aprendiz de espanhol como língua estrangeira, um sujeito complexo", In: *Anais do V Congresso Brasileiro de Hispanistas UFMG* p. 2606-2614. Disponível em http://www.letras.ufmg.br/espanhol/Anais/anais_paginas%20_2502-3078/O%20aprendiz%20de.pdf (Acesso 07/02/2017). CELADA, M.T. (2002). O espanhol para o brasileiro. Uma língua singularmente estrangeira. Tese de doutorado. Unicamp, IEL, 277 p. Disponível em: http://www.fflch.usp.br/dlm/espanhol/docente/Tese_MaiteCelada.pdf FANJUL. Adrian Pablo. (2012) "Os gêneros "desgenerizados": discursos na pesquisa sobre espanhol no Brasil", In: *Bakhtiniana*, vol 7, n 1, Jan-Jun. São Paulo. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2176-45732012000100004&script=sci_arttext (Acesso 07/02/2017) GONZÁLEZ, N. (1999) "Sobre a aquisição de clíticos do espanhol por falantes nativos do Português", In: *Cadernos de .Estudos Linguísticos* , Campinas, (36):163-176, Jan./Jun. Disponível em http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/cel/article/viewFile/1661/1237 (Acesso em 07/02/2017).

Bibliografia Complementar:	DICCIONARIO ESENCIAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Madrid: WMF Martins Fuentes, 2010. NAVARRO, José Maria. *Diccionario temático para aprender español.* São Paulo: EPU, 1994. RODRIGUEZ, Susana. *Diccionario temático de frases hechas*. Madrid: Octaedro, 2011. ARAGONES, Luis. PALENCIA, Ramon. *Gramática de uso del espanõl: teoria y prática com solucionario*. Madrid: SM, 2003. CERROLAZA, Matilde. CERROLAZA, Oscar. *Planet@ 2: libro del alumno.* Madri: Idelsa, 1999 MARIABAHLS. T & KRAUSE-LEMKE C. "O *voseo* na Argentina: uma análise de seu percurso histórico e contextos de uso a partir de histórias em quadrinhos de Mafalda", *In*: *Hispanista*, Vol IX, número 41, Abril-Maio, 2010. Disponível em http://www.hispanista.com.br/artigos%20autores%20e%20pdfs/310.pdf (Acesso 07/02/2017).
Critérios de Avaliação:	• **MP1 – Prueba con valor 6,0, trabajos con valor 2,0 y avaliación institucional con valor 2,0** • **MP2 – Prueba con valor 6,0, trabajos con valor 4,0.**

Data:	**Assinatura do Professor:** **Josefa Buendía Gómez**	**Assinatura do Coordenador:**

PLANO DE ENSINO - AULA A AULA
LENGUA ESPAÑOLA III

1ª Aula

Conteúdo	Presentación del plano de aula, criterios y formas de evaluación
Objetivo	Familiarizar o aluno com o curso as regras, o conteúdo e a forma de avaliação.
Metodologias de ensino	Aula dialogada.
Observações	Apresentação do Plano de Ensino

2ª Aula

Conteúdo	*Presente de Subjuntivo* Alteraciones vocálicas La expresión de la necesidad
Objetivo	Introduzir um novo tempo verbal e assinalar a necessidade de uso do mesmo, que em português é trocado pelo infinitivo
Metodologias de ensino	Aula dialogada Prática oral dirigida
Observações	

3ª Aula

Conteúdo	Paradigmas verbales: *Presente de Subjuntivo* Recomendaciones, consejos, instrucciones
Objetivo	Sistematizar o tempo verbal através de um uso concreto e comum.
Metodologias de ensino	Exercícios de sistematização Uso do laboratório
Observações	

4ª Aula

Conteúdo	*Presente de Subjuntivo* Temporales con *cuando* Práctica de escritura con *aunque*
Objetivo	Levar o aluno ao uso da língua através da apresentação de novas estruturas
Metodologias de ensino	Aula dialogada Exercícios orais dirigidos Exercícios de escrita dirigidos
Observações	

5ª Aula

Conteúdo	Sistematización: *no… sino; no sólo… sino (que) también*; *no… sino (que) vs. Pero*
Objetivo	Expressão das idéias
Metodologias de ensino	Aula dialogada Ejercícios gramaticais Debate
Observações	

6ª Aula

Conteúdo	*Presente de Subjuntivo* Sistematización de subordinadas finales con *para* Preposiciones: *entre, ante, hasta, hacia, de, a*
Objetivo	Direções – falando de caminhos
Metodologias de ensino	Aula dialogada Exercícios de conversação dirigida
Observações	

7ª Aula

Conteúdo	*Comparaciones* (*más… que; menos que; tan… como; tanto como*)
Objetivo	Comparações entre os colegas da sala
Metodologias de ensino	Aula dialogada Exercícios orais dirigidos Exercícios con verbo *echar*
Observações	

8ª Aula

Conteúdo	*Imperfecto de Subjuntivo* Conjugación Verbos que expresan deseo *Ser+ adjetivo + que* Usos
Objetivo	Expressar desejos em espanhol
Metodologias de ensino	Aula dialogada Exercícios orais dirigidos
Observações	

8ª Aula

Conteúdo	Revisão para prova bimestral
Objetivo	Sistematizar o conhecimento dos alunos
Metodologias de ensino	Aula dialogada
Observações	

9ª Aula

Conteúdo	**Evaluación bimestral: individual y sin consulta**
Objetivo	Prova individual sem consulta
Metodologias de ensino	
Observações	

10ª Aula

Conteúdo	**Refacción colectiva de la prueba bimestral**
Objetivo	Mostrar pedagógicamente o que se queria avaliar com cada questão e qual a forma correta de respondê-las
Metodologias de ensino	Aula dialogada
Observações	

11ª Aula

Conteúdo	Oraciones subordinadas que se refieren al futuro *Temporales* *Personas, objetos, entidades* *Lugares, modos* Oraciones interrogativas, condicionales, finalidad
Objetivo	Expressar a temporalidade nas frases
Metodologias de ensino	Aula dialogada Exercícios orais dirigidos Uso do laboratório
Observações	

12ª Aula

Conteúdo	Alternancia subjuntivo – indicativo/virtual Oraciones concesivas Oraciones de relativo
Objetivo	Expressão correta do tempo nas frases
Metodologias de ensino	Aula expositiva Exercícios de escrita dirigidos
Observações	

13ª Aula

Conteúdo	**Película (a elegir)**
Objetivo	Fazer com que os alunos entendam o contexto, aspectos culturais e diferenças linguísticas entre países de fala hispânica e o Brasil.
Metodologias de ensino	Uso de material de apoio visual Debate
Observações	

14ª Aula

Conteúdo	*Perfecto de Subjuntivo* Expresiones de deseo: *ojalá* y *así* Condicionales: *siempre que, en el caso de que, mientras que, salvo etc.*
Objetivo	Expressar desejos
Metodologias de ensino	Os alunos devem apresentar brevemente seus desejos, utilizando as estruturas corretas – avaliação oral
Observações	

15ª Aula

Conteúdo	El presente de subjuntivo como imperativo Ausencia de futuro del subjuntivo y de infinitivo flexionado en Español
Objetivo	Diferenças entre o português e o espanhol
Metodologias de ensino	Aula dialogada Leitura e interpretação Debate
Observações	

16ª Aula

Conteúdo	Discurso referido Presente de subjuntivo Imperfecto de subjuntivo Usos con ***si***
Objetivo	Referir-se ao que disse outra pessoa: contar um capítulo de novela
Metodologias de ensino	Aula dialogada Video Exercício oral dirigido
Observações	

17ª Aula

Conteúdo	Evaluación bimestral: individual y sin consulta
Objetivo	Prova individual sem consulta
Metodologias de ensino	
Observações	

18ª Aula

Conteúdo	Corrección colectiva de las evaluaciones
Objetivo	Mostrar pedagogicamente o que se queria avaliar com cada questão e qual a forma correta de respondê-las
Metodologias de ensino	Aula dialogada
Observações	

19ª Aula

Conteúdo	Prova substitutiva
Objetivo	Prova individual sem consulta com conteúdo do semestre
Metodologias de ensino	
Observações	

20ª Aula

Conteúdo	Recuperación
Objetivo	Recuperação para alunos com nota insuficiente
Metodologias de ensino	
Observações	Prova individual sem consulta com conteúdo do semestre