

<b>Curso:</b> (curso/habilitação) Letras	<b>Semestre Letivo / Turno:</b> 1º Semestre
<b>Disciplina:</b> Teorias do Conhecimento	<b>Professor</b>
<b>Carga Horária:</b> 50 horas	<b>Período:</b> 1º semestre de 2017

Dados de acordo com o Projeto do Curso:

<b>Ementa da disciplina:</b>	Conhecimento. Sujeito e objeto do conhecimento. Problemas do conhecimento. Possibilidade de conhecer. Origem.
<b>Objetivos Gerais:</b>	<p>Conhecer os principais problemas da Teoria do Conhecimento e Examinar e reconhecer as principais definições de conhecimento. Estudar os principais problemas referentes à possibilidade do conhecimento.</p> <p>Analisar as teorias que tentam responder aos problemas do conhecimento.</p> <p>Pesquisar os principais pensadores que lidam com estes problemas na História da Filosofia.</p>
<b>Conteúdo:</b>	<p>I O problema do conhecimento: considerações, léxico e relações</p> <p>II Problema da possibilidade do conhecimento:            o dogmatismo;            o ceticismo,            o subjetivismo e o relativismo,            o pragmatismo,            o criticismo</p> <p>III Problema da origem do conhecimento.            o racionalismo            o empirismo            o intelectualismo            o apriorismo</p> <p>IV Problema da essência do conhecimento.            1. Soluções pré-metafísicas do problema                a- O objetivismo                b- O subjetivismo            2. Soluções metafísicas do problema                a- O realismo                b- O idealismo</p>

	<p>c- O fenomenalismo</p> <p>3. Soluções teológicas do problema</p> <p>a -A solução monista-panteísta</p> <p>b- A solução dualista-teísta</p> <p>.</p> <p>V Problema do critério.</p> <p>O critério da verdade</p> <p>O conceito de verdade</p> <p>O critério da verdade</p>
<b>Bibliografia Básica:</b>	<p>HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b>. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003</p> <p>ZILLES, U. <b>Teoria do conhecimento</b>. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).</p> <p>MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. <b>A teoria do conhecimento</b>: uma introdução temática. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</p>
<b>Bibliografia Complementar:</b>	<p>BAZARIAN, J. <b>O problema da verdade</b>: teoria do conhecimento. 4. ed. São Paulo: AlfaÔmega, 1994.</p> <p>PRADO JÚNIOR, C. <b>O que é filosofia</b>. São Paulo: Brasiliense, 2006</p> <p>BERKELEY, G. <b>Tratado sobre os princípios do conhecimento humano &amp; três diálogos entre Hilas e Filonous em oposição aos cétricos e ateus</b>. Tradução de Antônio Sérgio. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores, v. XXIII).</p> <p><a href="http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40429/3/2ed_fil_o_m1d2.pdf">http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40429/3/2ed_fil_o_m1d2.pdf</a></p>
<b>CrITÉrios de Avaliação:</b>	<p><b>Primeiro Bimestre:</b></p> <p>Avaliação individual = até 6,0</p> <p>Prova Qualis = até 2,0</p> <p>Atividades = até 2,0</p> <p><b>Primeiro Bimestre:</b></p> <p>Avaliação individual = até 6,0</p> <p>Atividades = até 4,0</p> <p><b>Visita Técnica obrigatória:</b> Arquivo do Estado de São Paulo</p> <p><b>Filmes de análise obrigatória do semestre:</b> Um labirinto de mentiras + Uma cidade sem passado</p>

<b>Data:</b>	<b>Assinatura do Professor:</b>	<b>Assinatura do Coordenador:</b>
--------------	---------------------------------	-----------------------------------

### Programação Aula a Aula

#### 1ª Aula:

<b>Objetivos</b>	Discutir o programa da disciplina. Elaborar o Contrato de Conduta.
------------------	--

<b>Específicos:</b>	
<b>Conteúdos:</b>	- Apresentação da disciplina, da professora e do grupo. Formação de grupos de trabalho.
<b>Referências</b>	- Bibliografia do curso
<b>Observações:</b>	- Dinâmica de apresentação - Formação dos grupos de trabalho. - Data show; - Plano do curso.

### 2ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	Compreender os conceitos, vocabulário e problemas que envolvem a discussão acerca do conhecimento.
<b>Conteúdos:</b>	O problema do conhecimento: considerações, léxico e relações
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. <b>Teoria do conhecimento</b> . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
<b>Observações:</b>	- Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema. - Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.

### 3ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a possibilidade do conhecimento
<b>Conteúdos:</b>	Dogmatismo e ceticismo
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. <b>A teoria do conhecimento: uma introdução temática</b> . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
<b>Observações:</b>	-Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

### 4ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a possibilidade do conhecimento
<b>Conteúdos:</b>	Pragmatismo e criticismo

<b>Referências</b>	<p>HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b>. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003</p> <p>ZILLES, U. <b>Teoria do conhecimento</b>. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).</p>
<b>Observações:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema.</li> <li>- Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.</li> </ul>

#### 5ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a possibilidade do conhecimento
<b>Conteúdos:</b>	Subjetivismo e relativismo
<b>Referências</b>	<p>HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b>. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003</p> <p>MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. <b>A teoria do conhecimento: uma introdução temática</b>. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004</p>
<b>Observações:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposição dialogada</li> <li>- Sistematização dos conceitos estudados.</li> </ul>

#### 6ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a origem do conhecimento
<b>Conteúdos:</b>	Racionalismo
<b>Referências</b>	<p>HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b>. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003</p> <p>ZILLES, U. <b>Teoria do conhecimento</b>. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).</p>
<b>Observações:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposição dialogada</li> <li>- Sistematização dos conceitos estudados.</li> </ul>

### 7ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a origem do conhecimento
<b>Conteúdos:</b>	Empirismo
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. <b>A teoria do conhecimento: uma introdução temática</b> . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
<b>Observações:</b>	- Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema. - Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.

### 8ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a origem do conhecimento
<b>Conteúdos:</b>	Intelectualismo e apriorismo
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. <b>Teoria do conhecimento</b> . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
<b>Observações:</b>	-Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

### 9ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	- Avaliação dos conteúdos estudados.
<b>Conteúdos:</b>	Todos os conteúdos estudados
<b>Referências</b>	A trabalhada no bimestre.
<b>Observações:</b>	Avaliação Bimestral.

**10ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Devolutiva das provas
<b>Conteúdos:</b>	Comentário de cada questão da prova e dos trabalhos. Revisão de pontos pendentes do primeiro bimestre.
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. <b>Teoria do conhecimento</b> . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
<b>Observações:</b>	

**11ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a essência do conhecimento
<b>Conteúdos:</b>	Soluções pré-metafísicas do problema a- O objetivismo e b- O subjetivismo.
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. <b>A teoria do conhecimento: uma introdução temática</b> . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
<b>Observações:</b>	- Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema. - Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.

**12ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a essência do conhecimento
<b>Conteúdos:</b>	Soluções metafísicas do problema: a- O realismo; b- O idealismo; c- O fenomenalismo
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. <b>Teoria do conhecimento</b> . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
<b>Observações:</b>	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

--	--

**13ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a essência do conhecimento
<b>Conteúdos:</b>	Soluções teológicas do problema: a -A solução monista-panteísta; b- A solução dualista-teísta.
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. <b>A teoria do conhecimento: uma introdução temática</b> . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
<b>Observações:</b>	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

**14ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação Problema do critério da verdade.
<b>Conteúdos:</b>	O critério da verdade
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. <b>Teoria do conhecimento</b> . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
<b>Observações:</b>	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

**15ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação Problema do critério da verdade
<b>Conteúdos:</b>	O conceito de verdade
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. <b>A teoria do conhecimento: uma introdução temática</b> . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
<b>Observações:</b>	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

**16ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação Problema do critério da verdade
<b>Conteúdos:</b>	O conceito de verdade
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. <b>Teoria do conhecimento</b> . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
<b>Observações:</b>	

#### 17ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	Revisão dos conteúdos estudados ao longo do semestre.
<b>Conteúdos:</b>	Sanar eventuais dúvidas.
<b>Referências</b>	HESSEN, J. <b>Teoria do conhecimento</b> . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. <b>A teoria do conhecimento: uma introdução temática</b> . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
<b>Observações:</b>	

#### 18ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	- Avaliação dos conteúdos estudados.
<b>Conteúdos:</b>	Todos os conteúdos estudados
<b>Referências</b>	Toda bibliografia do bimestre.
<b>Observações:</b>	Avaliação Bimestral do 2º Bim.

#### 19ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	- Verificação da aprendizagem do curso.
<b>Conteúdos:</b>	- Encerramento do Curso e devolutiva das avaliações.
<b>Referências</b>	- Todos os autores estudados no semestre.
<b>Observações:</b>	Data-Show, Síntese dos trabalhos estudados.

--	--