

Curso: (curso/habilitação) Licenciatura em História	Semestre Letivo / Turno: 4º Semestre – Unidade Santana
Disciplina: Projeto Profissional Interdisciplinar IV – Educação Inclusiva no Brasil	Professores: Dulce Lustosa Mendes Rubim
Carga Horária: 60 horas	Período: 2º SEMESTRE - 2015

Dados de acordo com o Projeto do Curso:

Ementa da disciplina:	Apresentação das bases teóricas da educação inclusiva e do conceito de necessidades educacionais especiais. Aplicação de práticas inclusivas a partir dos fundamentos estudados. Análise dos dispositivos orientadores e legais relacionados ao atendimento às necessidades educacionais especiais e à construção de sistemas educacionais inclusivos. Desenvolvimento de metodologias e práticas educativas inclusivas.
Objetivos Gerais:	Analisar a educação inclusiva no Brasil. Estudar as bases teóricas da educação inclusiva e do conceito de necessidades educacionais especiais. Pesquisar e estudar os dispositivos orientadores e legais relacionados ao atendimento às necessidades educacionais especiais e à construção de sistemas educacionais inclusivos. Preparar-se para o exercício docente inclusivo, criação de estratégias e adaptações didáticas visando o atendimento de necessidades especiais.
Conteúdo:	<ol style="list-style-type: none">1. Educação para todos.2. A escola inclusiva em cenários de diversidade.3. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva.4. Formação do aluno cidadão.5. Preconceitos, estereótipos e estigmas relacionados à deficiência.6. Contextualização histórica dos modelos de atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais.7. Os conceitos de Deficiência, Necessidades Educacionais Especiais, Educação Especial e Escola Inclusiva.9. As especificidades relacionadas às diferentes deficiências e distúrbios de aprendizagem e suas implicações na prática pedagógica e na aprendizagem.10. Avaliação na perspectiva da escola inclusiva.11. Análise e preparação de atividades inclusivas.

	12. Discussão e reflexão sobre diversidade cultural e práticas de inclusão social.
Bibliografia Básica:	<p>BRASIL, Ministério da educação. Experiências educacionais inclusivas. 2009. http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/experienciaseducacionaisinclusivas.pdf</p> <p>MITTLER, P. Educação inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.</p> <p>RODRIGUES, Davi. Educação Inclusiva: dos conceitos às práticas de formação. São Paulo: Instituto PIAGET, 2011. 171p.</p> <p>BRASIL. MEC. Ética e Cidadania - construindo valores na escola e na sociedade. Disponível em http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002921.pdf</p>
Bibliografia Complementar:	<p>BRASIL, Ministério da Educação. Coleção: saberes e práticas da inclusão. http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/const_escolasinclusivas.pdf</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Várias Edições.</p> <p>MANTOAN, M.T.E. Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?. São Paulo: Moderna, 2003.</p> <p>KINSKY, Marcos. Portadores de deficiência e inclusão digital no Brasil. Disponível em http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000253.pdf</p> <p>Paradigmas da Relação da Sociedade com as Pessoas com Deficiência. (http://www.centroruibianchi.sp.gov.br/usr/share/documents/08dez08_biblioAcademico_paradigmas.pdf)</p>
Crítérios de Avaliação:	<p>1º bimestre – Elaborar um projeto de pesquisa.</p> <p>2º bimestre – Elaborar um relatório final, com análise dos resultados obtidos na pesquisa de campo e na pesquisa bibliográfica. Apresentação em sala, para compartilhamento dos conhecimentos produzidos.</p>

Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:
--------------	---------------------------------	-----------------------------------