

FACULDADE SUMARÉ

PLANO DE ENSINO

Curso: (curso/habilitação) Licenciatura em História	Semestre Letivo / Turno: 3º Semestre – Unidade Santana
Disciplina: Projeto Profissionalizante Interdisciplinas III - Dossiê de Documentos Históricos	Professores: Elton Oliveira Souza de Medeiros
Carga Horária: 60 horas	Período: 2º SEMESTRE - 2015

Dados de acordo com o Projeto do Curso:

Ementa da disciplina:	Continuidade e aprofundamento do PPI II. Organizar dossiê de documentos históricos de acordo com uma temática trabalhada dentro das disciplinas do Semestre: História do Brasil II, História da América com enfoque nas temáticas africana e indígena. Montagem de sequência didática utilizando o material organizado, além de retomar os espaços de memória pesquisados no primeiro semestre.
Objetivos Gerais:	Neste semestre os alunos darão continuidade no trabalho desenvolvido no anterior. Seguindo orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais de História, é fundamental que o professor de História utilize documentos em sala de aula. Desta forma, neste semestre, o aluno deverá organizar um dossiê de documentos históricos de acordo com uma temática trabalhada dentro das disciplinas do semestre: História do Brasil II, História da América com enfoque nas temáticas africana e indígena. Com base nos documentos escolhidos, o aluno deverá montar uma sequência didática utilizando o material organizado, além de retomar os espaços de memória pesquisados no primeiro semestre.
Conteúdo:	Documentos históricos
Bibliografia Básica:	<p>FONSECA, Selva Guimarães, GATTI JR., Décio. (Orgs.) Perspectivas do Ensino de História: ensino, cidadania e consciência histórica. Uberlândia: EDUFU, 2011.</p> <p>ABUD, Katia Maria; SILVA, André Chaves de Melo; ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.</p> <p>PINSKY, Jaime (Org.) O Ensino de História e a criação do fato. 8. ed., São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : história / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC / SEF, 1998. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf Acesso em 17/06/2014.</p> <p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros Curriculares Nacionais</p>

	para o Ensino Médio. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec/MEC), 1999 disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf Acesso em 17/06/2014.
Bibliografia Complementar:	FONSECA, Thais Nívia de Lima e. História & Ensino de História. 2. ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2006. MONTEIRO, Ana Maria. Professores de História - entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007. RODRIGUES, José Honório. História e Historiografia. Petrópolis: Vozes, 2008.
Critérios de Avaliação:	1º bimestre – Recorte de uma temática, um problema e uma hipótese e levantamento de documentos históricos que respondem às questões formuladas. Os documentos devem ser referentes aos períodos estudados no semestre – História Moderna I, História do Brasil II e História da América. 2º bimestre – O trabalho iniciado no primeiro bimestre deverá continuar, inclusive com os mesmos grupos. Neste momento cada grupo deverá apresentar a aplicação dos documentos em sala de aula na Educação Básica. Neste segundo momento os grupos deverão montar uma sequência didática e mostrar a aplicação do uso dos documentos históricos em sala de aula. (Valor máximo: 10,0)

Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:
--------------	---------------------------------	-----------------------------------