

|                                                     |                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Curso:</b><br>Licenciatura em História           | <b>Semestre/ Módulo</b><br>6º Semestre - Unidade Santana |
| <b>Componente Curricular:</b><br>História da África | <b>Professor(es):</b><br>Helena Wakim Moreno             |
| <b>Carga Horária:</b><br>50 horas                   | <b>Período:</b><br>2º semestre / 2016                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ementa</b>              | Reflexão sobre a África contemporânea, a partir das dinâmicas internas do continente, resistências à dominação europeia até os desafios do pós-independência e relações com o meio ambiente. Desenvolver textos acadêmicos a partir de pesquisa bibliográfica e análise de documentos históricos. Avaliar as relações entre as sociedades e o meio ambiente nos processos históricos. Introduzir reflexões sobre o ensino de História da África no Brasil. Análise e reflexão sobre a produção historiográfica sobre a África.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivo</b>            | Ao final do programa de estudos, o aluno deverá perceber os processos que proporcionaram o desenvolvimento dos povos africanos. Reconhecer as principais características econômicas, políticas e sociais características do período estudado. Ser capaz de caracterizar as contribuições culturais para a sociedade contemporânea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Conteúdos</b>           | <ol style="list-style-type: none"><li>I. Constituição da África como objeto de estudo, desafios e métodos e abordagens particulares da área.</li><li>II. As sociedades africanas antes do século XVI.</li><li>III. O islã e o expansionismo europeu na África.</li><li>IV. As sociedades africanas e o mundo atlântico entre os séculos XVI e XIX; tráfico e a diáspora das nações africanas no Novo Mundo, e em particular do Brasil.</li><li>V. A Conferência de Berlim e seus desdobramentos.</li><li>VI. O colonialismo na África.</li><li>VII. Os movimentos de resistência.</li><li>VIII. Nacionalismos, pan-africanismo, identidades e movimentos de independência.</li><li>IX. Regimes de segregação, apartheid e lutas pela liberdade.</li><li>X. Desafios pós-coloniais</li><li>XI. Relações entre Brasil e África.</li><li>XII. Ensino de História da África na Educação Básica Brasileira</li></ol> |
| <b>Bibliografia Básica</b> | BRUNSCHWIG, Henri. A partilha da África Negra. São Paulo: Perspectiva, 1993.<br>LAMOUNIER, Bolívar. Brasil & África do Sul. São Paulo: Idesp,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>1996.</p> <p>MELO, Antonio. Colonialismo e lutas de libertação. Porto: Afrontamento, 1974.</p> <p>História geral da África VIII (desde 1935): Disponível em <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190256POR.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190256POR.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliografia Complementar</b> | <p>GIORDANO, Mário Curtis. História da África, Petrópolis, Vozes, 2006.</p> <p>LINHARES, Maria Yedda Leite. A luta contra a metrópole. São Paulo: Brasiliense, 1986.</p> <p>LOVEJOY, Paul. Escravidão na África: uma história de suas transformações, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2002.</p> <p>História geral da África VII (desde 1880 a 1935): Disponível em <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190255POR.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190255POR.pdf</a></p> <p>História geral da África VIII (do século XIX a 1880): Disponível em <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190254POR.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190254POR.pdf</a></p> |
| <b>CrITÉRIOS de Avaliação</b>    | <p><b>Primeiro Bimestre:</b><br/> Avaliação individual = até 6,0<br/> Prova Qualis = até 2,0<br/> Atividades = até 2,0</p> <p><b>Primeiro Bimestre:</b><br/> Avaliação individual = até 6,0<br/> Atividades = até 4,0</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Programação das aulas

### 1ª Aula

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Apresentação do professor e dos alunos. Apresentação do programa, orientação de estudos, definição das avaliações. Construção da África como objeto histórico. Apresentação da bibliografia, a África como objeto de estudo da história, fontes para o estudo de história da África.                                                                                                     |
| <b>Objetivo</b>               | Visão geral da história da África; fontes, periodização, temas e abordagens. Discussão da bibliografia. O ensino de História da África no Brasil e a Lei 10639.<br>Bibliografia:<br>KI-ZERBO, Joseph. "A evolução da historiografia em África". In: KI-ZERBO, Joseph (edit.). <i>História Geral da África - Metodologia e pré-história da África</i> . Brasília: UNESCO, 2010, pp. 1-22. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 2ª Aula

|                 |                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b> | Imagens, história e historiografia da África.                                                           |
| <b>Objetivo</b> | Perceber a importância da história da África para o desenvolvimento do mundo e do Brasil em particular. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Bibliografia:</p> <p>SILVA, Alberto da Costa. “A história da África e sua importância para o Brasil”. <i>Um rio chamado Atlântico</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, pp. 229-240.</p> <p>HOUNTONDJI, Paulin. J. Conhecimento de África, conhecimento de africanos: duas perspectivas sobre estudos africanos. In: Revista Crítica de Ciências Sociais n.80, Março de 2008. Coimbra – Portugal.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3ª Aula

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Refletir sobre as continuidades e discontinuidades históricas entre as sociedades yorubas e o Brasil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objetivo</b>               | <p>Pensar as relações entre o Brasil e a região do Golfo da Guiné.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>ALAGOA, E. J. – Do delta do Níger aos Camarões: os fon e os ioruba, <i>História Geral da África</i>, vol. V, capítulo 15: pp. 519-540.</p> <p>RYDER, Allan Frederick Charles – Do rio Volta aos Camarões, em <i>História Geral da África IV. A África do século XII ao XVI</i>. São Paulo: Ática/UNESCO, 1980, coordenador do volume D.T. Niane, pp.353-384.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 4ª Aula

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Refletir sobre as continuidades e discontinuidades históricas entre os bantos e o Brasil.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objetivo</b>               | <p>Apresentar um panorama das sociedades banto no continente africano até o século XVIII, abordando em particular o reino do Congo.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>M'BOKOLO, Elikia. “O reino do Kongo”. <i>África negra. História e civilizações. Até o século XVIII</i>. Tomo I. 2ª Edição, Lisboa, 2012, pp.175-198.</p> |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5ª Aula

|                 |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b> | Refletir sobre as continuidades e discontinuidades históricas entre os bantos e o Brasil.                                                                               |
| <b>Objetivo</b> | <p>Apresentar um panorama das sociedades banto no continente africano até o século XVIII, abordando em particular os reinos do Congo e Angola.</p> <p>Bibliografia:</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | OBENGA, T e VANSINA, Jan. "O reino do congo e seus vizinhos" In: OGOT, Allan (edit). <i>História geral da África - África do século XVI ao XVIII</i> . Brasília: UNESCO, vol. V, 2010, pp. 647-694. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                          |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                     |

#### 6ª Aula

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Analisar os impactos e diálogos do islamismo e do cristianismo na história da África.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivo</b>               | Apresentar um panorama da presença islâmica e cristã, bem como seus diálogos com as religiões de matriz africana.<br>Bibliografia:<br>EL FASI, M. & HRBEK, I. "Etapas do desenvolvimento do Islã e da sua difusão na África". In: EL FASI, M. <i>História Geral da África - África do século VII ao XI</i> . Brasília: UNESCO, 2010, vol. III, pp.: 69-112.<br>SANTOS, Patricia Teixeira. "A igreja católica e a expansão européia para a África". In: <i>Dom Comboni: profeta da África e santo no Brasil</i> . Rio de Janeiro. Ed Mauad. 2002. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 7ª Aula

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Perceber continuidades e discontinuidades entre a escravidão na África e a escravidão no Brasil.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivo</b>               | Características e particularidades da escravidão interna na África:<br>LOVEJOY, Paul. "A África e a Escravidão ". <i>A escravidão na África: uma história de suas transformações</i> . Trad. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2002.<br><br>REIS, João José. Notas sobre a escravidão na África pré-colonial. <i>Estudos Afro-Asiáticos</i> , nº 14, 1987, p. 5-21. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 8ª Aula

|                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b> | Analisar as relações entre o tráfico de escravos e a sociedade africana e brasileira.                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo</b> | Características e particularidades no tráfico de escravos entre a África e o Brasil.<br>LOVEJOY, Paul. <i>A escravidão na África: uma história de suas transformações</i> . Trad. Rio de Janeiro, Civ. Brasileira, 2002. |

|                               |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | (Cap. 3: A exportação dos escravos).<br><br>REIS, João José. Notas sobre a escravidão na África pré-colonial. Estudos Afro-Asiáticos, nº 14, 1987, p. 5-21. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                  |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                             |

### 9ª Aula

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Instrumento</b>             | Avaliação Bimestral                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Temas abordados</b>         | Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CrITÉRIOS para correção</b> | A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota. |

### 10ª Aula

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Discutir os impactos do Imperialismo, o processo de partilha da África e os impactos nas sociedades africanas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objetivo</b>               | Problematizar questões ligadas à partilha da África e ao processo de “roedura” do continente africano.<br>HERNANDEZ, Leila Maria G.L. <i>A África na Sala de Aula: uma visita à história contemporânea</i> . São Paulo: Selo Negro, 2005. (Capítulo 2: O Processo de “Roedura” do Continente e a Conferência de Berlim), pp.45-69.<br><br>OUZOIGWE, Godfreiu N. Partilha europeia e conquista da África: apanhado geral. In: Boahen, Adu. (org.) <i>História Geral da África - VII</i> . São Paulo/Paris, Ática/UNESCO, 1985, pp. 43-67. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 11ª Aula

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Analisar os sentidos dos colonialismos africanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objetivo</b>               | A construção da África colonial.<br>Bibliografia:<br>HERNANDEZ, Leila Maria G.L. <i>A África na Sala de Aula: uma visita à história contemporânea</i> . São Paulo: Selo Negro, 2005 (Civilizados e primitivos na constituição do sistema colonial africano).<br>Fonte documental:<br>“Ata geral da Conferência de Berlim”. In: BRUNSCHWIG, Henri. <i>A partilha da África Negra</i> . São Paulo: Perspectiva, 1993. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 12ª Aula

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Fazer um estudo de caso sobre o colonialismo, levando em conta a produção historiográfica sobre a temática.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objetivo</b>               | O colonialismo na África:<br>BALANDIER, Georges. “Introdução: Questão Colonial Revisitada” e “A Noção de Situação Colonial”. In <i>Cadernos de Campo</i> , No. 3, 1993. SP: FFLCH/USP, p. 103-131.<br><br>NASCIMENTO, Washington Santos. Angola, Colonialismo e Identidades: Estatuto do Indigenato e seus impactos sobre crioulos e novos assimilados. (1926 - 1961) (Texto inédito) |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 13ª Aula

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Entender os movimentos de resistências no continente africano contra o colonialismo europeu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivo</b>               | As resistências africanas contra os países europeus.<br>Bibliografia:<br>HERNANDEZ, Leila Leite. <i>A África na sala de aula: visita a história contemporânea</i> . Belo Horizonte: Selo Negro, 2005. (cap. 5: Os movimentos de resistência na África) + Cap. 9 ao 13.)<br><br>RANGER, Terence. “Iniciativas e resistência africanas em face da partilha e da conquista.” In: História geral da África, volume VIII. A África de 1880-1935, editado por A. BOAHEN. Brasília: UNESCO, 2010, pp. 51-72. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 14ª Aula

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Entender as raízes do nacionalismo africano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivo</b>               | Origens e caminhos do nacionalismo africano e os movimentos de independência.<br>Bibliografia:<br>KODJO, Edem e CHANAIWA, David. “Pan-africanismo e libertação”. In História geral da África, volume VIII. A África desde 1935, editado por Ali A. Mazrui e Christophe Wondji. Brasília: UNESCO, 2010, p.895-924.<br>CAHEN, Michel. A descolonização dos países de língua portuguesa uma análise comparativa. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 15ª Aula

|                 |                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b> | Colonialismo e intolerância: Pensar os regimes de segregação e o apartheid e a luta pela liberdade. |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo</b>               | Segregacionismos, apartheid e lutas pela liberdade.<br>Bibliografia:<br>HERNANDEZ, Leila Leite. “A teia de segregações: África do Sul, Suazilândia, Lesoto e Botsuana”. In: <i>A África na sala de aula: visita a história contemporânea</i> . Belo Horizonte: Selo Negro, 2005, pp. 246-268. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 16ª Aula

|                               |                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Desafios e perspectivas no continente africano no período pós-colonial: diversidades e pluralismos políticos, étnicos e religiosos.         |
| <b>Objetivo</b>               | Analisar os desafios do pós-independência.<br>Bibliografia:<br>“Posfácio”. FAGE, J.D. <i>História da África</i> . Lisboa: Edições 70, 2010. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Aula expositiva, exibição de mapas, debates com os alunos.                                                                                  |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                             |

#### 17ª Aula

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Construir projetos didáticos com história da África que possam ser utilizadas pelos alunos no cotidiano escolar e pensar os desafios do ensino de história da África no Brasil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivo</b>               | História da África na sala de aula: fontes, conteúdos e desafios.<br>Bibliografia:<br>OLIVA, Anderson Ribeiro. A História da África nos bancos escolares. Representações e imprecisões na literatura didática. <i>Estudos Afro-Asiáticos</i> , Ano 25, nº 3, 2003, p. 421-461.<br>Bibliografia complementar:<br>ACHEBE, Chinua. O mundo se despedaça. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.<br>BA, Amadou Hampâté. Amkoullel, o menino fula. SP: Palas Athena/Casa das Áfricas, 2003.<br>COUTO, Mia. Terra sonâmbula. SP: Companhia das Letras, 2007.<br>GORDIMER, Nadine. A Arma da Casa. SP: Companhia das Letras, 2000.<br>MAHFOUZ, Naguib. O ladrão e os cães. L&PM Pocket, 2008<br>VIEIRA, Luandino. A vida verdadeira de Domingos Xavier. São Paulo, Ática, 1980. |
| <b>Metodologias de ensino</b> | Grupos de trabalho e debates.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Observações</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 18ª Aula

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Instrumento</b>             | Avaliação Bimestral                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Temas abordados</b>         | Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Critérios para correção</b> | A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota. |

#### 19ª Aula

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Prova Substitutiva. |
| <b>Objetivo</b>               |                     |
| <b>Metodologias de ensino</b> |                     |
| <b>Observações</b>            |                     |

#### 20ª Aula

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Conteúdo</b>               | Prova de Recuperação. |
| <b>Objetivo</b>               |                       |
| <b>Metodologias de ensino</b> |                       |
| <b>Observações</b>            |                       |