

Curso: Licenciatura em História	Semestre/ Módulo 5º semestre - Unidade Santana
Componente Curricular: História Contemporânea II	Professor(es): Felipe Henrique Gonçalves da Silva
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º SEMESTRE / 2016

Ementa	Evolução do capitalismo no período da Guerra Fria e no pós-Guerra Fria, paralelamente aos movimentos sociais do período e relações com o meio ambiente. Estudo e análise do Imperialismo contemporâneo. Estudo de guerras, conflitos e revoluções e formas de governo da primeira metade do século XX. Análise e discussão da produção historiográfica sobre o período. Análise e problematização de documentos históricos.
Objetivo	Conhecer as transformações mais significativas situadas na segunda (primeira) metade do século XX, a partir da análise das catástrofes, incertezas e crises processadas, bem como as lutas sociais libertárias até a configuração do capitalismo contemporâneo.
Conteúdos	- Imperialismo - Primeira Guerra Mundial - Revolução Russa - Crise de 1929 - Fascismo Italiano - Nazismo - Guerra Civil Espanhola - Segunda Guerra Mundial
Bibliografia Básica	REIS FILHO, Daniel Aarão (org.) O século XX (3 Vols.), Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2000. HOBBSBAWM, Eric J. A Era dos Impérios (1875-1914). 6a edição. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2001. HOBBSBAWM, Eric J. A Era dos extremos, 3ª ed., Paz e Terra, 2010. ARENDT, Hannan. As origens do totalitarismo. Versão on line disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/hdh_arendt_origens_totalitarismo.pdf
Bibliografia Complementar	ARRIGH, Giovanni. O longo século XX, São Paulo, Contraponto/ Unesp, 1996. TROTSKY, Leon. A revolução traída, São Paulo: Ed. Sudermann, 2010. REED, John. 10 dias que abalaram o mundo. Porto Alegre: L&PM, 2002.

	AMIN, Samir. O imperialismo: passado e presente. Tempo vol.9,n.18. jan/jun 2005. Versão on-line disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-77042005000100005&lang=pt NETTO, José Paulo. O que é marxismo. São Paulo: Brasiliense. Versão Online disponível em: http://www.afoiceeomartelo.com.br/posfsa/Autores/Neto,%20Jose%20Paulo/O%20que%20e%20marxismo.pdf COSTA, Edmilson. A globalização e os clássicos do imperialismo. Anais V Colóquio CEMARX, Unicamp. Versão online disponível em: http://www.unicamp.br/cemarx/anais_v_coloquio_arquivos/arquivos/comunicacoes/gt1/sessao5/Edmilson_Costa.pdf
Critérios de Avaliação	Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Prova Qualis = até 2,0 Atividades = até 2,0 Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Atividades = até 4,0

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Apresentação do professor e dos alunos. Apresentação do programa, orientação de estudos, definição das avaliações.
Objetivo	
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	

2ª Aula

Conteúdo	O Imperialismo.
Objetivo	Caracterizar a fase monopolista do capitalismo no início do século XX.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	LENIN, Vladimir. Imperialismo, fase superior do capitalismo. Centauro, 2011.

3ª Aula

Conteúdo	Primeira Guerra Mundial
Objetivo	Compreender as causas, as correlações de forças e etapas da Primeira Guerra Mundial.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	HOBSBAWM, Eric. <i>Era dos Extremos – o breve século XX (1914-1991)</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

	FERRO, Marc. <i>A Grande Guerra - 1914-1918</i>. Edições, 1969. MARQUES, Adhemar Martins. <i>História Contemporânea através de textos</i>. São Paulo: Contemporânea, 1990. RODRIGUES, Luiz Cesar. <i>A Primeira Guerra Mundial</i>. 13ªed, São Paulo: atual, 1994.
--	---

4ª Aula

Conteúdo	Primeira Guerra Mundial
Objetivo	Compreender as consequências da Primeira Guerra Mundial e seu novo cenário geopolítico.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	HOBSBAWM, Eric. <i>Era dos Extremos – o breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. FERRO, Marc. <i>A Grande Guerra - 1914-1918</i>. Edições, 1969. MARQUES, Adhemar Martins. <i>História Contemporânea através de textos</i>. São Paulo: Contemporânea, 1990. RODRIGUES, Luiz Cesar. <i>A Primeira Guerra Mundial</i>. 13ªed, São Paulo: atual, 1994.

5ª Aula

Conteúdo	A Revolução Russa – Da Revolução de 1905 à Revolução de Outubro.
Objetivo	Compreender os fatores que provocaram a eclosão da Revolução Russa e as características do governo bolchevique
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	HOBSBAWM, Eric. <i>Era dos Extremos – o breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. MARQUES, Adhemar Martins. <i>História Contemporânea através de textos</i>. São Paulo: Contemporânea, 1990. SERGE, Victor. <i>O ano I da Revolução Russa</i>. São Paulo: Ensaio, 1993. GOMES, Oziel. <i>Lênin e a Revolução Russa</i>. Editora: Expressão Popular, 1999. REIS Filho, Daniel Aarão. <i>A Revolução Russa - 1917-1921</i> (Coleção Tudo é História). Editora: Brasiliense, 1999

6ª Aula

Conteúdo	A Revolução Russa – NEP e o período stalinista
Objetivo	Compreender o período pós-revolucionário em seus aspectos políticos e econômicos.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	HOBSBAWM, Eric. <i>Era dos Extremos – o breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. MARQUES, Adhemar Martins. <i>História Contemporânea através de textos</i>. São Paulo: Contemporânea, 1990. SERGE, Victor. <i>O ano I da Revolução Russa</i>. São Paulo: Ensaio, 1993.

	GOMES, Oziel. <i>Lênin e a Revolução Russa</i> . Editora: Expressão Popular, 1999. REIS Filho, Daniel Aarão. <i>A Revolução Russa - 1917-1921</i> (Coleção Tudo é História). Editora: Brasiliense, 1999.
--	---

7ª Aula

Conteúdo	A Crise de 1929.
Objetivo	Compreender o liberalismo econômico, as causas da Crise de 29 e a formação da política do New Deal.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	HOBSBAWM, Eric. <i>Era dos Extremos – o breve século XX</i> (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995. MARQUES, Adhemar Martins. <i>História Contemporânea através de textos</i> . São Paulo: Contemporânea, 1990. HUNT, E; SHERMAN, H. <i>História do Pensamento Econômico</i> . Vozes: Petrópolis, 1997.

8ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

9ª Aula

Conteúdo	Devolutiva da Prova. O fascismo italiano
Objetivo	Compreender e caracterizar o fascismo italiano
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	HOBSBAWM, Eric. <i>Era dos Extremos – o breve século XX</i> (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995. MARQUES, Adhemar Martins. <i>História Contemporânea através de textos</i> . São Paulo: Contemporânea, 1990. KONDER, Leandro. <i>Introdução ao Fascismo</i> . São Paulo: Graal, 1977.

10ª Aula

Conteúdo	O nazismo alemão
Objetivo	Compreender e caracterizar o nazismo alemão
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	HOBSBAWM, Eric. <i>Era dos Extremos – o breve século XX</i> (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995. MARQUES, Adhemar Martins. <i>História Contemporânea</i>

	através de textos. São Paulo: Contemporânea, 1990. KONDER, Leandro. Introdução ao Fascismo. São Paulo: Graal, 1977. ELIAS, Norbert. <i>Os alemães</i> . Rio de Janeiro, Zahar, 1997.
--	--

11ª Aula

Conteúdo	O nazismo alemão
Objetivo	Compreender e caracterizar o nazismo alemão
Metodologias de ensino	Análise e discussão do filme: Arquitetura da Destruição. Documentário, Alemanha. 121 min. 1992.
Observações	

12ª Aula

Conteúdo	A Guerra Civil Espanhola
Objetivo	Compreender os conflitos entre socialistas, anarquistas e fascistas e a ascensão do franquismo.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos – o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995. MARQUES, Adhemar Martins. História Contemporânea através de textos. São Paulo: Contemporânea, 1990. KONDER, Leandro. Introdução ao Fascismo. São Paulo: Graal, 1977. BUADES, Josep. <i>A Guerra Civil Espanhola</i> . São Paulo: Editora Contexto, 2013.

13ª Aula

Conteúdo	A Guerra Civil Espanhola
Objetivo	Compreender os conflitos entre socialistas, anarquistas e fascistas e a ascensão do franquismo.
Metodologias de ensino	Analisar e discutir o filme “Terra e Liberdade, Dir. Ken Loach.
Observações	

14ª Aula

Conteúdo	A Segunda Guerra Mundial.
Objetivo	Compreender as causas e correlações de forças da Segunda Guerra Mundial.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos – o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995. MARQUES, Adhemar Martins. História Contemporânea através de textos. São Paulo: Contemporânea, 1990. PEDRO, Antônio. A Segunda Mundial. São Paulo: Atual, 1994.

15ª Aula

Conteúdo	A Segunda Guerra Mundial -
-----------------	----------------------------

Objetivo	Compreender a geopolítica da Segunda Guerra e a Batalha de Stalingrado.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica. Análise e discussão do filme “Círculo de Fogo”
Observações	HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos – o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995. FERRO, Marc. <i>História da Segunda Guerra Mundial</i> . São Paulo, Editora Ática, 1995. MARQUES, Adhemar Martins. História Contemporânea através de textos. São Paulo: Contemporânea, 1990. PEDRO, Antônio. A Segunda Mundial. São Paulo: Atual, 1994.

16ª Aula

Conteúdo	A Segunda Guerra Mundial.
Objetivo	Compreender as consequências da Segunda Guerra Mundial
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos – o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995. FERRO, Marc. <i>História da Segunda Guerra Mundial</i> . São Paulo, Editora Ática, 1995. MARQUES, Adhemar Martins. História Contemporânea através de textos. São Paulo: Contemporânea, 1990. PEDRO, Antônio. A Segunda Mundial. São Paulo: Atual, 1994.

17ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
CrITÉRIOS para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

18ª Aula

Conteúdo	Devolutiva das provas
Objetivo	
Metodologias de ensino	Correção da prova resolução de dúvidas
Observações	

19ª Aula

Instrumento	Prova substitutiva
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
CrITÉRIOS para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta

	escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.
--	--

20ª Aula

Instrumento	Recuperação
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.