

Curso: Licenciatura em História	Semestre/ Módulo 5º Semestre – Unidade Santana
Componente Curricular: Disciplina: História do Brasil IV	Professor(es): Nilo Dias de Oliveira
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º SEMESTRE / 2016

Ementa	Estudo dos aspectos da política brasileira a partir das transformações ocorridas no período da Guerra Fria; as mudanças promovidas pela ditadura militar e no período posterior. Análise das configurações do Estado brasileiro nesses períodos e suas relações nos campos social e econômico, nos marcos de uma formação social capitalista dependente. Análise de documentos e discussões sobre a História do Tempo Presente.
Objetivo	A partir da reflexão e da análise dos fatos e dados históricos, compreender o desenvolvimento do capitalismo dependente, sua relação com os processos políticos e sociais.
Conteúdos	I – A república liberal, Desenvolvimentismo, Instituições e Classes Sociais (1946-1964). II – O Golpe civil-militar de 1964 e a Ditadura (Modelo econômico e evolução política) III – A redemocratização e a “Nova República”.
Bibliografia Básica	FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 2000. PRADO JR., Caio. Formação do Brasil contemporâneo, São Paulo: Publifolha, 2000. FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (orgs.). O Brasil Republicano – o tempo da experiência democrática – da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964. Livro 3. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
Bibliografia Complementar	Bibliografia Complementar: BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. O governo João Goulart: as lutas sociais no Brasil (1961-1964). Rio de Janeiro: Revan / Brasília: UnB, 2001. Dossiê Ditadura Mortos e Desaparecidos Políticos no Brasil (1964-1985). São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2006. SANTOS, Cecilia Macdowell. Desarquivando a ditadura. São Paulo: Hucitec, 2009. HACKER, Alexandre. Socialismo sociável – história da esquerda democrática em São Paulo (1945-1965). Fundação Editora da Unesp. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=17953 VILARINO, Ramon Casas. Os Acordos de Roboré – Brasil,

	Bolívia e as questões do petróleo, desenvolvimento e dependência no final dos anos 1950. Disponível em http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cp011352.pdf
Crítérios de Avaliação	<p>Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Prova Qualis = até 2,0 Atividades = até 2,0</p> <p>Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Atividades = até 4,0</p>

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Apresentação do professor e dos alunos. Apresentação do programa, orientação de estudos, definição das avaliações.
Objetivo	Examinar o processo de modernização capitalista da sociedade brasileira, entre os anos 1946 e os anos 1964. Examinar os projetos nacionais e práticas políticas que marcaram a campo político, com destaque para o período de 1946 a 1964.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Moraes, 2011); (Reis Filho & Ridenti, 2002); (Marini, 2000); (Bastos & Fonseca, 2012); (Bielschowsky, 1996); (Rago Filho, 2010); (Mazzeo & Lagoa, 2003)

2ª Aula

Conteúdo	Governo Dutra-1946-1951: Liberalismo e repressão política
Objetivo	Examinar o processo de modernização capitalista da sociedade brasileira, entre os anos 1946 e os anos 1964. Examinar os projetos nacionais e práticas políticas que marcaram a campo político, com destaque para o período de 1946 a 1964.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Carone, 1985); (Skidmore, 2010); (Pires, 2010)

3ª Aula

Conteúdo	2º Governo Getúlio Vargas-1951-54: Nacionalismo econômico e Trabalhismo
Objetivo	Examinar o processo de modernização capitalista da sociedade brasileira, entre os anos 1946 e os anos 1964. Examinar os projetos nacionais e práticas políticas que marcaram a campo político, com

	destaque para o período de 1946 a 1964.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Carone, 1985); (Fonseca, 1989); (Singer, 1981); (Bastos & Fonseca, 2012)

4ª Aula

Conteúdo	2º Governo Getúlio Vargas-1951-54: Nacionalismo econômico e Trabalhismo
Objetivo	Examinar o processo de modernização capitalista da sociedade brasileira, entre os anos 1946 e os anos 1964. Examinar os projetos nacionais e práticas políticas que marcaram a campo político, com destaque para o período de 1946 a 1964.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Carone, 1985); (Fonseca, 1989); (Singer, 1981); (Bastos & Fonseca, 2012)

5ª Aula

Conteúdo	Governo Juscelino Kubistchek-1956-61: Desenvolvimentismo e capitalismo associado
Objetivo	Examinar o processo de modernização capitalista da sociedade brasileira, entre os anos 1946 e os anos 1964. Examinar os projetos nacionais e práticas políticas que marcaram a campo político, com destaque para o período de 1946 a 1964.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Carone, 1985), (Almeida, 2006), (Souza, 2004); Doc. "JK"

6ª Aula

Conteúdo	Governo Jânio Quadros-1961: Renúncia e crise política
Objetivo	Examinar o processo de modernização capitalista da sociedade brasileira, entre os anos 1946 e os anos 1964. Examinar os projetos nacionais e práticas políticas que marcaram a campo político, com destaque para o período de 1946 a 1964.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Carone, 1985); (Skidmore, 2010); (Pires, 2010)

7ª Aula

Conteúdo	Governo João Goulart-1961-64: Trabalhismo, Crise política e o Golpe de Estado de 1964
Objetivo	Examinar o processo de modernização capitalista da sociedade brasileira, entre os anos 1946 e os anos 1964. Examinar os projetos nacionais e práticas políticas que marcaram a campo político, com destaque para o período de 1946 a 1964.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Marini, 2000); (Pires, 2010); (Souza, 2004); (Ferreira, 2006);

8ª Aula

Conteúdo	Governo João Goulart-1961-64: Trabalhismo, Crise política e o Golpe de Estado de 1964
Objetivo	Examinar o processo de modernização capitalista da sociedade brasileira, entre os anos 1946 e os anos 1964. Examinar os projetos nacionais e práticas políticas que marcaram a campo político, com destaque para o período de 1946 a 1964.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Marini, 2000); (Toledo, 1991); (Rago Filho, 2004); (Dreiffus, 1981), (Bandeira, 1977); (Prado Junior, 1977); (Prestes, 2014)

9ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Crítérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

10ª Aula

Conteúdo	Governo Castelo Branco – 1964/1967
Objetivo	Examinar o processo de aprofundamento do padrão de acumulação oligopolista no Brasil durante a Ditadura Militar (1964-1985). Examinar a “cultura de resistência” a partir de suas múltiplas manifestações e das organizações políticas.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos;

	slides;
Observações	(Oliveira, 1980); (Pires, 2010);(Ianni, 1971); (Couto, 1998); (Bresser-Pereira, 2003); (Souza, 2004)

11ª Aula

Conteúdo	Governo Costa e Silva – 1967/1969
Objetivo	Examinar o processo de aprofundamento do padrão de acumulação oligopolista no Brasil durante a Ditadura Militar (1964-1985). Examinar a “cultura de resistência” a partir de suas múltiplas manifestações e das organizações políticas.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas;Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Couto, 1998); (Chasin,2000 conquistar parte 2, 61-71)(Ianni, 1981); (Singer, 1976); (Souza, 2004) (Ortiz, 2014, in: reis; ridenti; motta)

12ª Aula

Conteúdo	Governo Emílio G. Médici – 1969/1974
Objetivo	Examinar o processo de aprofundamento do padrão de acumulação oligopolista no Brasil durante a Ditadura Militar (1964-1985). Examinar a “cultura de resistência” a partir de suas múltiplas manifestações e das organizações políticas.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas;Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Couto, 1998); (Chasin, 2000); (Ianni, 1981); (Singer, 1976); (Brasil Nunca Mais, 1989); (Gorender, 1987); (Souza, 2004), (Fico, 2001)

13ª Aula

Conteúdo	Governo Ernesto Geisel – 1974/1979
Objetivo	Examinar o processo de aprofundamento do padrão de acumulação oligopolista no Brasil durante a Ditadura Militar (1964-1985). Examinar a “cultura de resistência” a partir de suas múltiplas manifestações e das organizações políticas.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas;Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Couto, 1998); (Pires, 2010); (Souza, 2004); (Chasin, 2000); (Singer, 1976); (Maciel, 2004)

14ª Aula

Conteúdo	Governo João B. Figueiredo – 1979/1985
Objetivo	Examinar o processo de aprofundamento do padrão de acumulação oligopolista no Brasil durante a Ditadura Militar (1964-1985). Examinar a “cultura de resistência” a partir de suas múltiplas manifestações e das organizações políticas.
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Couto, 1998); (Pires, 2010); (Souza, 2004); (Chasin, 2000,); (Maciel, 2004)

15ª Aula

Conteúdo	A Campanha das “Diretas Já” e a Eleição no Colégio Eleitoral
Objetivo	Examinar o processo de redemocratização no Brasil pós-Ditadura Militar na perspectiva das limitações do Estado autoritário
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	(Couto, 1998); (Pires, 2010); (Souza, 2004); (Chasin, 2000); (Fernandes, 1986); (Maciel, 2004)

16ª Aula

Conteúdo	Documentário “Jango”
Objetivo	Examinar o processo de redemocratização no Brasil pós-Ditadura Militar na perspectiva das limitações do Estado autoritário
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;
Observações	

17ª Aula

Conteúdo	Memória, Justiça de Transição e Comissões da Verdade: direitos humanos em debate
Objetivo	Examinar o processo de redemocratização no Brasil pós-Ditadura Militar na perspectiva das limitações do Estado autoritário
Metodologias de ensino	Exposições teóricas; Exercícios de grupos e debates entre os grupos; Leitura e discussão de textos; Exercícios de interpretação, aprofundamento e correlação de textos; slides;

Observações	
--------------------	--

18ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

19ª Aula

Conteúdo	Avaliação Substitutiva
Objetivo	
Metodologias de ensino	
Observações	

20ª Aula

Conteúdo	Recuperação
Objetivo	
Metodologias de ensino	
Observações	