

Curso: Licenciatura em História	Semestre/ Módulo 4º Semestre - Unidade Santana
Componente Curricular: História Contemporânea I	Professor(es): Nilo Dias de Oliveira
Carga Horária: 50 horas	Período: 2º SEMESTRE / 2015

Ementa	Análise do desenvolvimento do capitalismo e do movimento operário europeu durante o século XVIII e XIX e as relações com o meio ambiente. Análise e discussão da produção historiográfica sobre o período. Análise e problematização de documentos históricos.
Objetivo	Discutir temas relativos à história contemporânea e seus processos sociais. Conhecer as transformações mais significativas situadas no século XIX na modernidade capitalista por intermédio da historiografia.
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - A Revolução Francesa - Revolução Industrial - A formação da classe operária - As revoluções liberais do século XIX. - A Primavera dos Povos - Ideologia e lutas sociais (Ludismo, Cartismo, Socialismo Utópico, Socialismo Científico e Anarquismo) - A Internacional dos Trabalhadores - Comuna de Paris - As Unificações Italiana e Alemã
Bibliografia Básica	<p>BRESCIANI, Maria Stella M. Londres e Paris no século XIX: o espetáculo da pobreza. 6a edição. São Paulo: Brasiliense, 1990.</p> <p>COGGIOLA, Osvaldo. As grandes depressões (1873-1896 e 1929-1939): Fundamentos econômicos, consequências geopolíticas e lições para o presente. São Paulo: Alameda, 2009.</p> <p>HOBBSAWM, Eric J. A Era do Capital (1848-1875). 15a edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.</p> <p>DANIEL, Orlando. A Primeira Internacional, na história do movimento operário europeu. Versão online disponível em: http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1223913233Q1vMV4bm8Dx81FA4.pdf</p>
Bibliografia Complementar	BOITO JR., Armando, GALVÃO, Andréia. Política e classes sociais no Brasil nos anos 2000, São Paulo: Alameda, 2012.

	<p>KENNEDY, Paul. <i>Ascensão e queda das grandes potências</i>, Rio de Janeiro: Campus, 1994.</p> <p>HAUSER, Arnold. <i>História Social da Arte e da Literatura</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2000.</p> <p>MARX, Karl. <i>A Guerra Civil na França</i>. Versão ebook disponível em: http://neppec.fe.ufg.br/uploads/4/original_guerracivil.pdf</p> <p>MARX, Karl. <i>O Dezoito Brumário de Luís Bonaparte</i>. Disponível em http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ma000066.pdf</p>
Crítérios de Avaliação	<p>Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Prova Qualis = até 2,0 Atividades = até 2,0</p> <p>Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Atividades = até 4,0</p>

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Apresentação do professor e dos alunos. Apresentação do programa, orientação de estudos, definição das avaliações.
Objetivo	
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	

2ª Aula

Conteúdo	O mundo europeu da modernidade: o longo movimento de transformações do Renascimento ao Iluminismo
Objetivo	Analisar e contextualizar a sociedade contemporânea
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	<p>HOBBSAWM, Eric J. "Introdução" In: <i>A Era das Revoluções</i>. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2005. (p.15-49).</p> <p>Leitura Complementar:</p> <p>SALINAS, Samuel Sérgio. "O capitalismo" In: <i>Do feudalismo ao capitalismo: transições</i>. São Paulo: Editora Atual, 1994. (p.30-45).</p> <p>IANNONE, Roberto Antonio. "Introdução"; "Antecedentes históricos". In: <i>A Revolução Industrial</i>. São Paulo: Editora Moderna, 1993. (p.05-42).</p>

3ª Aula

Conteúdo	Liberalismo político e econômico
-----------------	----------------------------------

Objetivo	Analisar e contextualizar o pensamento liberal do século XVIII.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica.
Observações	HUNT, E.K.; SHERMAN, H.J. "Adam Smith" In: <i>História do pensamento econômico</i> . Petrópolis: Editora Vozes, 1997. (P.60-84). HUBERMAN, Leo. "Deixe-nos em paz!" In: <i>História da Riqueza do Homem</i> . Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1979. (p.143-154) IANNONE, Roberto Antonio. "Introdução"; "Antecedentes históricos". In: <i>A Revolução Industrial</i> . São Paulo: Editora Moderna, 1993. (p.05-42).

4ª Aula

Conteúdo	A Revolução Francesa
Objetivo	Analisar o contexto político e econômico da Revolução Francesa
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	HUBERMAN, Leo. "A velha ordem mudou" In: <i>História da Riqueza do Homem</i> . Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1979. (p.155-166) FLORENZANO, Modesto. "A Revolução Francesa" In: <i>As revoluções burguesas</i> . São Paulo: Brasiliense, p.1991. (p.15-66). BURKER, Peter. <i>A Escola dos Annales (1929 - 1989) - A Revolução Francesa da Historiografia</i> . São Paulo: UNESP, 1997. BEER, Max. "As transformações econômicas na França"; "A Revolução Francesa" In: <i>História do socialismo e das lutas sociais</i> . São Paulo: Editora Expressão Popular, 2006. (p.373-388) HOBSBAWM. Eric J. "A Revolução Francesa" In: <i>A Era das Revoluções</i> . São Paulo: Editora Paz e Terra, 2005. (p.83-114)

5ª Aula

Conteúdo	A Revolução Francesa
Objetivo	Analisar as consequências políticas e econômicas da Revolução Francesa.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	BURKER, Peter. <i>A Escola dos Annales (1929 - 1989) - A Revolução Francesa da Historiografia</i> . São Paulo: UNESP, 1997. BEER, Max. "O reinado de Napoleão e a Restauração" In: <i>História do socialismo e das lutas sociais</i> . São Paulo: Editora Expressão Popular, 2006. (p.409-426) HUBERMAN, Leo. "A velha ordem mudou" In: <i>História da Riqueza do Homem</i> . Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1979. (p.155-166) FLORENZANO, Modesto. "A Revolução Francesa" In: <i>As</i>

	<p>revoluções burguesas. São Paulo: Brasiliense, p.1991. (p.15-66).</p> <p>HOBSBAWM. Eric J. "A Revolução Francesa" In: <i>A Era das Revoluções</i>. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2005. (p.83-114)</p>
--	---

6ª Aula

Conteúdo	A Revolução Francesa
Objetivo	Analisar as consequências sociais da Revolução Francesa
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	<p>BURKER, Peter. <i>A Escola dos Annales (1929 - 1989) - A Revolução Francesa da Historiografia</i>. São Paulo: UNESP, 1997.</p> <p>BEER, Max. "O reinado de Napoleão e a Restauração" In: <i>História do socialismo e das lutas sociais</i>. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2006. (p.409-426)</p> <p>HUBERMAN, Leo. "A velha ordem mudou" In: <i>História da Riqueza do Homem</i>. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1979. (p.155-166)</p> <p>FLORENZANO, Modesto. "A Revolução Francesa" In: <i>As revoluções burguesas</i>. São Paulo: Brasiliense, p.1991. (p.15-66).</p> <p>HOBSBAWM. Eric J. "A Revolução Francesa" In: <i>A Era das Revoluções</i>. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2005. (p.83-114)</p>

7ª Aula

Conteúdo	A Revolução Industrial
Objetivo	Analisar os fatores históricos que possibilitaram a revolução industrial na Inglaterra.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	<p>BEER, Max. "A Revolução Industrial na Inglaterra" In: <i>História do socialismo e das lutas sociais</i>. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2006. (p.353-362)</p> <p>HOBSBAWM. Eric J. "A Revolução Industrial" In: <i>A Era das Revoluções</i>. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2005. (p.49-82)</p> <p>DOBB, Maurice. "A Revolução Industrial e o século XX". <i>A Evolução do Capitalismo</i>. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1974. (P.312-390).</p> <p>IANNONE, Roberto Antonio. "Precondições". In: <i>A Revolução Industrial</i>. São Paulo: Editora Moderna, 1993. (p.44-53).</p> <p>HUBERMAN, Leo. "Revolução – Na Indústria, Agricultura, Transporte" In: <i>História da Riqueza do Homem</i>. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1979. (p.183-186).</p>

8ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de

correção	textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.
-----------------	--

9ª Aula

Conteúdo	Devolutiva da prova. A Revolução Industrial
Objetivo	Analisar como o capitalismo se desenvolveu durante o século XIX.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	IANNONE, Roberto Antonio. "A Revolução Industrial". In: <i>A Revolução Industrial</i> . São Paulo: Editora Moderna, 1993. (p.54-62). BEER, Max. "A Revolução Industrial na Inglaterra" In: <i>História do socialismo e das lutas sociais</i> . São Paulo: Editora Expressão Popular, 2006. (p.353-362) HOBSBAWM. Eric J. "A Revolução Industrial" In: <i>A Era das Revoluções</i> . São Paulo: Editora Paz e Terra, 2005. (p.49-82) DOBB, Maurice. "A Revolução Industrial e o século XX". <i>A Evolução do Capitalismo</i> . Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1974. (P.312-390). HUBERMAN, Leo. "Revolução – Na Indústria, Agricultura, Transporte" In: <i>História da Riqueza do Homem</i> . Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1979. (p.183-186).

10ª Aula

Conteúdo	A Revolução Industrial
Objetivo	Analisar as consequências sociais do processo de industrialização e urbanização.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	IANNONE, Roberto Antonio. "A Revolução Industrial". In: <i>A Revolução Industrial</i> . São Paulo: Editora Moderna, 1993. (p.54-62). BEER, Max. "A Revolução Industrial na Inglaterra" In: <i>História do socialismo e das lutas sociais</i> . São Paulo: Editora Expressão Popular, 2006. (p.353-362) HOBSBAWM. Eric J. "A Revolução Industrial" In: <i>A Era das Revoluções</i> . São Paulo: Editora Paz e Terra, 2005. (p.49-82) DOBB, Maurice. "A Revolução Industrial e o século XX". <i>A Evolução do Capitalismo</i> . Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1974. (P.312-390). HUBERMAN, Leo. "Revolução – Na Indústria, Agricultura, Transporte" In: <i>História da Riqueza do Homem</i> . Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1979. (p.183-186).

11ª Aula

Conteúdo	A formação da classe operária e o movimento operário
-----------------	--

	européu.
Objetivo	Analisar as características da classe operária e as formas de resistência e de luta contra o avanço no capitalismo no século XIX.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	HUBERMAN, Leo. "A semente que semais, outro colhe" In: <i>História da Riqueza do Homem</i> . Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1979. (p.187-206). DOBB, Maurice. "Crescimento do Proletariado". <i>A Evolução do Capitalismo</i> . Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1974. (P.271-311). SINGER, Paul. "Formação histórica da classe operária (e da burguesia)" In: <i>A formação da classe operária</i> . São Paulo: Editora Atual, 1994. (p.12-46)

12ª Aula

Conteúdo	Ideologia e lutas sociais (Ludismo, Cartismo e Socialismo Utópico)
Objetivo	Analisar as formas de resistência e de luta contra o avanço no capitalismo no século XIX.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	HUBERMAN, Leo. "Trabalhadores de todos os países, uni-vos!" In: <i>História da Riqueza do Homem</i> . Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1979. (p.225-245). BEER, Max. "O início do movimento operário inglês" In: <i>História do socialismo e das lutas sociais</i> . São Paulo: Editora Expressão Popular, 2006. (p.427-462)

13ª Aula

Conteúdo	Ideologia e lutas sociais (Socialismo Científico e Anarquismo)
Objetivo	Analisar as formas de resistência e de luta contra o avanço no capitalismo no século XIX.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	HUBERMAN, Leo. "Trabalhadores de todos os países, uni-vos!" In: <i>História da Riqueza do Homem</i> . Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1979. (p.225-245). MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. <i>O Manifesto Comunista</i> . (Disponível em: http://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/manifestocomunista.pdf) LENIN, Vladimir. <i>O Estado e a Revolução</i> . (Disponível em: http://www.marxists.org/portugues/lenin/1917/08/estadoerevolucao/)

14ª Aula

Conteúdo	A Associação Internacional dos Trabalhadores
Objetivo	Analisar as formas de resistência e de luta contra o avanço no capitalismo no século XIX.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica

Observações	<p>HUBERMAN, Leo. “Trabalhadores de todos os países, uni-vos!” In: <i>História da Riqueza do Homem</i>. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1979. (p.225-245).</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>A Era do Capital (1848-1875)</i>. 15ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.</p> <p>BEER, Max. “A época da Primeira Internacional” In: <i>História do socialismo e das lutas sociais</i>. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2006. (p.549-558)</p> <p>LENIN, Vladimir. <i>O Estado e a Revolução</i>. (Disponível em: http://www.marxists.org/portugues/lenin/1917/08/estadoerevolucao/)</p> <p>DANIEL, Orlando. <i>A Primeira Internacional, na história do movimento operário europeu</i>. Versão online disponível em: http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1223913233Q1vMV4bm8Dx81FA4.pdf</p>
--------------------	--

15ª Aula

Conteúdo	Comuna de Paris
Objetivo	Analisar o processo revolucionário e as características do governo da Comuna de Paris.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	<p>LENIN, Vladimir. <i>O Estado e a Revolução</i>. (Disponível em: http://www.marxists.org/portugues/lenin/1917/08/estadoerevolucao/)</p> <p>DANIEL, Orlando. <i>A Primeira Internacional, na história do movimento operário europeu</i>. Versão online disponível em: http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1223913233Q1vMV4bm8Dx81FA4.pdf</p> <p>MARX, Karl. <i>A Guerra Civil na França</i>. Versão ebook disponível em: http://neppec.fe.ufg.br/uploads/4/original_querracivil.pdf</p> <p>NASCIMENTO, Claudio. “O programa da Comuna de Paris” In Vários Autores. <i>A Comuna de Paris de 1871</i>. São Paulo: Ícone, 2002.</p>

16ª Aula

Conteúdo	A Unificação Italiana e Alemã
Objetivo	Compreender o processo de formação nacional do caso italiano e alemão.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	HOBSBAWM, Eric J. <i>A Era do Capital (1848-1875)</i> . 15ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.

17ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
--------------------	---------------------

Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

18ª Aula

Conteúdo	Devolutiva das provas
Objetivo	
Metodologias de ensino	Correção da prova resolução de dúvidas
Observações	

19ª Aula

Instrumento	Prova substitutiva
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

20ª Aula

Instrumento	Recuperação
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.