

Curso: Licenciatura em História	Semestre/ Módulo 4º Semestre - Unidade Santana
Componente Curricular: História do Brasil III	Professor(es): Thiago Figueira Boim
Carga Horária: 50 horas	Período: 2º SEMESTRE / 2015

Ementa	Reflexão sobre as estruturas de poder e os movimentos sociais na Primeira e Segunda República. Análise das políticas e das relações sociais e relações com o meio ambiente no Brasil no período entre 1889-1945. Análise da busca pela identidade nacional. Integração de populações afrodescendentes e indígenas à sociedade republicana. Análise de documentos do período e de discussões historiográficas.
Objetivo	Compreender a Primeira e a Segunda República (República Velha), brasileiras a partir da historiografia, da história das mentalidades e da história política, bem como as revoluções, revoltas armadas e golpes de Estado.
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none"> I. A proclamação da República e a estrutura de poder. II. Produção cafeeira e industrialização. III. Movimentos sociais durante a República Oligárquica IV. Significados da Revolução de 1930 e seus desdobramentos. V. Intérpretes do Brasil e a formação da identidade nacional VI. O Estado Novo e a relação entre as classes sociais. VII. Lutas sociais, sindicalismo e Estado. VIII. A queda do Estado Novo e a redemocratização.
Bibliografia Básica	Bibliografia básica: <p>FAUSTO, Boris. História Geral da Civilização Brasileira - O Brasil Republicano: sociedade e instituições (1889-1930). 8. ed., Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. Tomo III. Vol. 9</p> <p>SCHWARCKZ, Lilia Moritz. História do Brasil Nação 1889-1930: a abertura para o mundo. Madrid/Rio de Janeiro: Fundación Mapfre/Objetiva, 2011. Vol. 3.</p> <p>SCHWARCKZ, Lilia Moritz. História do Brasil Nação 1889-1930: a abertura para o mundo. Madrid/Rio de Janeiro: Fundación Mapfre/Objetiva, 2011. Vol. 3.</p> <p>GOMES, Angela de Castro. História do Brasil Nação 1930-1964: olhando para dentro. Madrid/Rio de Janeiro: Fundación Mapfre/Objetiva, 2011. Vol. 4.</p> <p>NABUCO, Joaquim. O eclipse do abolicionismo. Fundação Joaquim Nabuco. Disponível on-line.</p>

Bibliografia Complementar	<p>CARVALHO, José Murilo de. Os bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi. 3 ed., São Paulo: Companhia das Letras, 1987.</p> <p>SKIDMORE, Thomas. Brasil: de Getúlio a Castelo. Rio de Janeiro: Revan, 1999.</p> <p>SCHWARCZ, Lilia Moritz. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.</p> <p>NABUCO, Joaquim. O erro do imperador. Fundação Joaquim Nabuco. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=15640, acesso em 29/01/2013.</p> <p>OLIVEIRA, Carlos Alonso Barbosa de. Processo de industrialização: do capitalismo originário ao atrasado. Fundação Editora da Unesp. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=17948, acesso em 29/01/2013.</p> <p>CLARO, Silene Ferreira. Revista do Arquivo Municipal de São Paulo: um espaço científico e cultural esquecido (proposta inicial e mudanças na trajetória – 1934 – 1950). Tese de Doutorado apresentada à Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo. São Paulo: 2008. http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8138/tde-09022009-164245/</p>
Critérios de Avaliação	<p>Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Prova Qualis = até 2,0 Atividades = até 2,0</p> <p>Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Atividades = até 4,0</p>

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Apresentação do professor e dos alunos. Apresentação do programa, orientação de estudos, definição das avaliações.
Objetivo	Apresentação do programa e interação inicial.
Metodologias de ensino	Aula expositiva.
Observações	

2ª Aula

Conteúdo	A “Proclamação da República” e sua outra história.
-----------------	--

Objetivo	Apresentar a preparação do golpe militar de 1889 – “mocidade militar”, “a questão militar”, “Deodoro e Benjamin”, “à procura de um líder”, “a conspiração”, “terra da promessa”.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

3ª Aula

Conteúdo	A “Proclamação da República” e sua outra história.
Objetivo	Apresentar a preparação do golpe militar de 1889 – “mocidade militar”, “a questão militar”, “Deodoro e Benjamin”, “à procura de um líder”, “a conspiração”, “terra da promessa”.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

4ª Aula

Conteúdo	A “Proclamação da República” e sua outra história.
Objetivo	Apresentar a preparação do golpe militar de 1889 – “mocidade militar”, “a questão militar”, “Deodoro e Benjamin”, “à procura de um líder”, “a conspiração”, “terra da promessa”.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

5ª Aula

Conteúdo	Uma análise sobre a produção cafeeira, sobre a industrialização e as relações econômicas.
Objetivo	Demonstrar a perspectiva historiográfica sobre o “desenvolvimento econômico” na República Velha.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

6ª Aula

Conteúdo	Uma análise sobre a produção cafeeira, sobre a industrialização e as relações econômicas.
Objetivo	Demonstrar a perspectiva historiográfica sobre o “desenvolvimento econômico” na República Velha.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

7ª Aula

Conteúdo	Os movimentos sociais em uma República Oligárquica.
Objetivo	Movimentos urbanos: Semana de Arte Moderna de 1922; Revolta da Chibata; Revolta da Vacina; Movimento Operário e Movimento Tenentista.
Metodologias de	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo

ensino	professor.
Observações	

8ª Aula

Conteúdo	Sobre o messianismo, religiões e religiosidades na República Velha.
Objetivo	Demonstrar os clamores sociais dos “sujeitos messiânicos” na República Velha com ênfase nos milenarismo e nas contestações sociais. Analisar parte da história das igrejas cristãs e as religiosidades.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

9ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

10ª Aula

Conteúdo	Sobre o messianismo, religiões e religiosidades na República Velha.
Objetivo	Demonstrar os clamores sociais dos “sujeitos messiânicos” na República Velha com ênfase nos milenarismo e nas contestações sociais. Analisar parte da história das igrejas cristãs e as religiosidades.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

11ª Aula

Conteúdo	A Revolução de 1930 até o golpe de 1937.
Objetivo	Apresentar a ascensão de Getúlio Vargas ao poder por meio de um processo revolucionário, suas estratégias de manutenção do poder e os seus desdobramentos até o golpe de 1937.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

12ª Aula

Conteúdo	A Revolução de 1930 até o golpe de 1937.
Objetivo	Apresentar a ascensão de Getúlio Vargas ao poder por meio de um processo revolucionário, suas estratégias de

	manutenção do poder e os seus desdobramentos até o golpe de 1937.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

13ª Aula

Conteúdo	O Estado Novo e as classes sociais
Objetivo	Discutir o papel do Estado Novo, as ideologias, as estratégias políticas, as repressões, as resistências e o processo de “nacionalidade” em Getúlio Vargas.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

14ª Aula

Conteúdo	O Estado Novo e as classes sociais
Objetivo	Discutir o papel do Estado Novo, as ideologias, as estratégias políticas, as repressões, as resistências e o processo de “nacionalidade” em Getúlio Vargas.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

15ª Aula

Conteúdo	O Brasil e a Segunda Guerra Mundial
Objetivo	Abordar a Intentona Comunista; formação da Companhia Siderúrgica Nacional e da Companhia Vale do Rio Doce e a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

16ª Aula

Conteúdo	O Brasil e a Segunda Guerra Mundial
Objetivo	Abordar a Intentona Comunista; formação da Companhia Siderúrgica Nacional e da Companhia Vale do Rio Doce e a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

17ª Aula

Conteúdo	Retomada de conteúdos, discussão e análise das temáticas apresentadas.
Objetivo	Discutir o percurso ao longo do semestre e o aprendizado na perspectiva da crítica acadêmica.
Metodologias de ensino	

Observações	
--------------------	--

18ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

19ª Aula

Conteúdo	Prova Substitutiva
Objetivo	
Metodologias de ensino	
Observações	

20ª Aula

Conteúdo	Recuperação Final
Objetivo	
Metodologias de ensino	
Observações	