FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História	**Semestre/ Módulo:** **3º** Semestre - Unidade Santana
Componente Curricular: História do Brasil II	**Professor(es):** Silene Ferreira Claro
Carga Horária: 50 horas	**Período**: 2º SEMESTRE / 2015

Ementa	Análise das tensões e contradições do sistema colonial. Estudo sobre a consolidação do Estado Nacional. Sistema escravocrata e resistências. Industrialização. Sociedade e cultura. Fragmentação do sistema monárquico. Análise das discussões historiográficas e de documentos. Percepção das consequências da atuação do homem sobre a natureza e suas relações com a mesma.
Objetivo	Permitir que o aluno conheça e reflita sobre a crise do sistema colonial à consolidação do Estado Brasileiro. Identificar as tensões da sociedade contemporânea como resultantes do processo históricos.
Conteúdos	<u>UNIDADE I – Crise do Sistema Colonial</u> 1. Reformas Pombalinas; 2. Revoltas Emancipacionistas; 3. Período Joanino; <u>UNIDADE II – A consolidação do Estado Nacional</u> 1. Independência do Brasil. 2. A constituição de 1824; 3. Federalismo e Liberalismo; 4. Revoltas e resistências no Brasil Imperial; <u>UNIDADE III – Segundo Reinado</u> 1. Instituições políticas; 2. Sociedade e Cultura; 3. Escravidão e resistências; <u>UNIDADE IV – Crise do Império</u> 1. Abolicionismo; 2. Guerra do Paraguai; 3. Industrialização; 4. Partido Republicano.
Bibliografia Básica	ANTONIL, André João. Cultura e Opulência do Brasil. Belo Horizonte: Itatiaia/São Paulo: Edusp, 1982.

	FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 2000. NOVAIS, Fernando e ALENCASTRO, Luiz Felipe de (Orgs.). História da Vida Privada no Brasil – Império: a corte e a modernidade nacional. Volume 2. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. MOURÃO, Gonçalo de Barros Carvalho e Mello. A revolução de 1817 e a história do Brasil: um estudo de história diplomática. Fundação Alexandre de Gusmão.
Bibliografia Complementar	CHALHOUB, Sidney. Visões da Liberdade – Uma história das últimas décadas da escravidão na corte. São Paulo: companhia das Letras, 1990. FERLINI, Vera. Terra, trabalho e poder: o mundo dos engenhos no nordeste colonial. Bauru: Editora EDUSC, 1991. FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. NABUCO, Joaquim. O eclypse do abolicionismo. Fundação Joaquim Nabuco.
Critérios de Avaliação	**Primeiro Bimestre:** Avaliação individual = até 6,0 Prova Qualis = até 2,0 Atividades = até 2,0 **Segundo Bimestre:** Avaliação individual = até 6,0 Atividades = até 4,0

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Plano de Ensino, Calendário Acadêmico e Manual do Plágio.
Objetivo	Explicitar os fundamentos teóricos, os métodos de ensino e avaliação, bem como objetivos a serem alcançados com a disciplina.
Metodologias de ensino	Exposição oral.
Observações	

2ª Aula

Conteúdo	Sociedade Mineradora
Objetivo	Caracterizar a sociedade mineradora.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta.
Observações	MELLO E SOUZA, Laura de. Desclassificados do ouro: a pobreza mineira no século XVIII. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2004.

3ª Aula

Conteúdo	Resistência escrava
Objetivo	Evidenciar a especificidade da resistência do negro na sociedade escravocrata.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta.
Observações	SCHWARTZ, Stuart B. Segredos Internos: engenhos e escravos na sociedade colonial, 1550-1835. Tradução: Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 1988, pp.377-392. SCHWARTZ, Stuart B. Escravos, roceiros e rebeldes. Santa Catarina: EDUSC, 2001, pp. 219-261. Capítulo 5: Repensando Palmares: resistência escrava na Colônia.

4ª Aula

Conteúdo	A interiorização da Metrópole e a independência
Objetivo	Contextualizar o processo de transição política da Colônia ao Império.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta.
Observações	ALENCASTRO, Luiz Felipe de, org., História da vida privada no Brasil. Império: a Corte e a modernidade nacional, São Paulo, Companhia das Letras, 1997. DIAS, Maria Odila Leite da Silva, “A interiorização da metrópole” in: Interiorização da metrópole e outros estudos. São Paulo: Alameda, 2005, pp. 7-38.

5ª Aula

Conteúdo	Formação dos grupos políticos: liberais e conservadores
Objetivo	Caracterizar o período de transição política entre a colônia e o império.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta.
Observações	MATTOS, Ilmar R. O tempo de saquarema. A formação do estado imperial. São Paulo: Hucitec, 1990, parte II, pp. 103-192.

6ª Aula

Conteúdo	Tensões e embates políticos no Império
Objetivo	Apresentar as características do sistema político imperial.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta. Atividade: Análise de documento histórico
Observações	DOLHNIKOFF, Miriam.”Introdução/projetos liberais”. In: O pacto federal: origens do federalismo no Brasil. São Paulo: Globo, 2005 (p.11-79). SILVA, José Bonifácio de Andrada e. "Representação à Assembleia Geral Constituinte e Legislativa do Império do Brasil sobre a Escravatura". (Disponível na Biblioteca Brasiliana – www.brasiliana.usp.br)

7ª Aula

Conteúdo	Revoltas e separatismos
Objetivo	Apresentar as tensões e conflitos entre os grupos sociais, bem como delimitar seus projetos políticos.
Metodologias de ensino	Apresentação de Seminários – Rebeliões Regenciais
Observações	ALENCASTRO, Luiz Felipe. "Memórias da Balaiada. Introdução ao relato de Gonçalves de Magalhães". Revista Novos Estudos CEBRAP, n. 23, março/1998, pp. 7-13 REIS, João José. Rebelião escrava no Brasil. A história do levante dos malês de 1835. Edição revista e ampliada. São Paulo: Cia das Letras, 2003, cap. 8, pp. 246-282. GOMES, Flávio dos Santos, "Quilombos no Oitocentos no Rio de Janeiro", in: GOMES, F.S. e REIS, J.J. (orgs.), Liberdade por um Fio. História dos Quilombos no Brasil. São Paulo, Cia das Letras, 1996, pp. 263-290. BASILE, Marcelo. O laboratório da nação: a era regencial (1831-1840). In: GRINBERG, Keila e SALLES, Ricardo. O Brasil Imperial. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011, vol.2, p. 53-120.

8ª Aula

Conteúdo	Revoltas e separatismos
Objetivo	Apresentar as tensões e conflitos entre os grupos sociais, bem como delimitar seus projetos políticos.
Metodologias de ensino	Exposição oral e debate de ideias sobre as apresentações.
Observações	Exibição do filme: Uma História de amor e fúria, 2012. Apresentação de Seminários – Rebeliões Regenciais

9ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

10ª Aula

Conteúdo	Revisão de conteúdos
Objetivo	Devolutiva e reescrita da avaliação.
Metodologias de ensino	Leitura e diálogo.
Observações	Serão acolhidas e respondidas as dúvidas dos estudantes.

11ª Aula

Conteúdo	A economia cafeeira escravista
Objetivo	Elucidar os embates inerentes à sociedade escravocrata.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta. Atividade: elaboração de resenha crítica
Observações	SLENES, Robert W., "Senhores e Subalternos no Oeste Paulista" in: Luiz Felipe ALENCASTRO, História da Vida Privada no Brasil. Império: a corte e a modernidade nacional, vol. 2. São Paulo: Cia das Letras, 1997, pp. 233-290.

12ª Aula

Conteúdo	Resistência negra
Objetivo	Elucidar os embates inerentes à sociedade escravocrata.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta.
Observações	CHALHOUB, Sidney. Visões da Liberdade – *Uma história das últimas décadas da escravidão na corte*. São Paulo: companhia das Letras, 1990. AZEVEDO, Célia Marinho de, Onda negra, medo branco: o negro no imaginário das elites (século XIX), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987. REIS, João José & SILVA, Eduardo. Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

13ª Aula

Conteúdo	Quilombos e abolicionismo.
Objetivo	Apresentar as tensões emergentes do processo de resistência escrava e o abolicionismo.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta.
Observações	CARVALHO, José Murilo de. A política de abolição: o rei contra os barões". Teatro de sombras. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p.291-328. MACHADO, Maria Helena Toledo. O Plano e o Pânico: os movimentos sociais na década da abolição. WISSENBACH, Maria Cristina Cortez, Sonhos Africanos, Vivências Ladinas. Escravos e Forros em São Paulo (1850-1880). São Paulo: Hucitec, 1998.

14ª Aula

Conteúdo	A formação das instituições no Império
Objetivo	Contextualizar o surgimento das instituições de controle e repressão social.

Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta.
Observações	Rosemberg, André. “A mão-de-obra policial em São Paulo (1870-1930)” (http://www.ufjf.br/locus/files/2010/02/329.pdf)

15ª Aula

Conteúdo	Os indígenas no Brasil Imperial
Objetivo	Caracterizar a experiência histórica indígena no Império
Metodologias de ensino	Exposição oral e diálogo.
Observações	MONTEIRO, John, “As ‘Raças’ Indígenas no Pensamento Brasileiro do Império” in: MAIO, Marcos Chor e SANTOS, Ricardo Ventura dos, Raça, Ciência e Sociedade. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1996, pp. 15-22.

16ª Aula

Conteúdo	Análise de documentos
Objetivo	Proporcionar o contato com fontes com a finalidade de empreender análise histórica.
Metodologias de ensino	Leitura individual e em grupo. Apresentação da análise dos documentos
Observações	Análise da obra (1. História Geral do Brazil de Francisco Adolfo Varnhagen; 2. Viagem Pitoresca e histórica ao Brasil de Jean Baptiste Debret; 3. Como se deve escrever a História do Brasil de Karl Friedrich Philipp Von Martius). Essa atividade valerá 2,0 pontos

17ª Aula

Conteúdo	Transformações sociais, políticas e econômicas no Império.
Objetivo	Contribuir para dimensionar as transformações sociais, políticas e econômicas na segunda metade do século XIX.
Metodologias de ensino	Exibição do filme e diálogo
Observações	Filme: Mauá o Imperador e o Rei Elaborar uma resenha crítica sobre o filme.

18ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

19ª Aula

Conteúdo	Correção da Avaliação (P2)

Objetivo	Explicitar
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e diálogo.
Observações	

20ª Aula

Conteúdo	Recuperação
Objetivo	Retomar temas e debates relevantes apresentados ao longo da disciplina.
Metodologias de ensino	Exposição oral e diálogo.
Observações	