

Curso: Licenciatura em História	Semestre/ Módulo 3º semestre - Unidade Santana
Componente Curricular: História da América	Professor(es): Êça Pereira da Silva
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º SEMESTRE / 2015

Ementa	Esta disciplina estudará as principais organizações nativas pré-colombianas e o processo de colonização da América Hispânica (séculos XV a XVIII) e as diversas formas de resistências. Análise de documentos da América pré-colonial e colonial. Análise da historiografia da América. Exame do processo de dominação colonial na América Espanhola e as características da colonização inglesa. Também analisará o processo de independência e alguns casos emblemáticos de formação dos Estados-Nacionais (primeira metade XIX), priorizando as dinâmicas entre os projetos institucionais e as populações sobre os quais deveriam se aplicar.
Objetivo	Apresentar aspectos políticos-culturais da história de nosso continente, desde principais organizações sociais pré-colombianas até meados do século XIX, quando nos deparamos com o desafio de construir estados-nacionais. Mostrar aos alunos a diversidade e a complexidade das fontes disponíveis sobre a História da América do período.
Conteúdos	Os povos pré-colombianos: Mesoamérica e Andes O processo de Colonização: <u>Castela X Igreja X colonos X nativos</u> O processo de colonização: crise e reformas As rebeliões coloniais O processo de independência: revolução liberal Atlântica Formação dos Estados-nacionais

Bibliografia Básica	<p>FERRO, Marc. História das Colonizações – das conquistas às independências (séculos XIII a XX). São Paulo: Companhia das Letras, 1996.</p> <p>O’GORMAN, Edmund. A Invenção da América – Reflexão a respeito da estrutura histórica do Novo Mundo e do sentido do seu devir. São Paulo: Unesp, 1992.</p> <p>DONGHI, Halperin. História da América Latina. São Paulo, Paz e Terra, 1989.</p> <p>PRADO, Maria Lígia Coelho. Repensando a história comparada da América Latina. Disponível em http://revhistoria.usp.br/images/stories/revistas/153/RH-153 - _Maria Ligia Coelho Prado.pdf</p>
Bibliografia Complementar	<p>VARELLA, Alexandre Camera. A embriaguez na conquista da América: Medicina, idolatria e vício no México e Peru, séculos XVI e XVII. São Paulo: Alameda, 2013</p> <p>COLOMBO, Cristóvão. Diários da Descoberta da América: As quatro viagens e o testamento. Porto Alegre, L&PM, 1984.</p> <p>ROMANO, Ruggiero. Mecanismos da Conquista Colonial. São Paulo: Perspectiva, 1989.</p> <p>AVILA, Arthur Lima. Rememorando os Filhos de Onontio: Richard White, The Middle Ground e a escrita da história da América do Norte colonial. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-90742011000100013&lang=pt</p> <p>BAITZ, Rafael. Fotografia e Nacionalismo: A Revista The National Geographic Magazine e a Construção da Identidade Nacional Norte-Americana (1895-1914). Disponível em http://revhistoria.usp.br/images/stories/revistas/153/RH-153 - _Rafael Baitz.pdf</p>
Critérios de Avaliação	<p>Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Prova Qualis = até 2,0 Atividades = até 2,0</p> <p>Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Atividades = até 4,0</p>

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Apresentação do curso. Povos pré-colombianos: a Mesoamérica
Objetivo	Apresentar as sociedades pré-colombianas: sua cultura e organização, problematizar as fontes disponíveis

Metodologias de ensino	Apresentação do conteúdo a ser desenvolvido ao longo do semestre. Projeção do plano de ensino.
Observações	Apresentação do Filme Cabeza de Vaca, México 1991, direção Nicolás Echevarría

2ª Aula

Conteúdo	Povos “pré-colombianos”: os Andes
Objetivo	Apresentar as sociedades pré-colombianas: sua cultura e organização, problematizar as fontes disponíveis
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula.
Observações	BERNAND, Carmen & Gruzinski, Serge “Antes da Invasão” In_____ História do Novo. São Paulo: Edusp, 1997 p.21-65 LÉON- PORTILLA, Miguel “A mesoamérica antes de 1519”In Bethell, Leslie (org) História da América Latina vol1. São Paulo: Edusp/Funag, 1998 p 25-60 MURRA, John “As sociedades andinas anteriores a 1532” Bethell, Leslie (org) História da América Latina vol1. São Paulo: Edusp/Funag, 1998 p 63-100

3ª Aula

Conteúdo	Os povos pré-colombianos X europeus: encontro de dois mundos
Objetivo	Verificar como, a partir da interação entre sociedades diversas como a hispânica e as ameríndias, permeada pela violência, exploração e resistência deu origem a novos e complexos sistemas sociais no “Novo Mundo”.
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula.
Observações	LAS CASAS, Bartolomé. O Paraíso destruído. Porto Alegre, L&PM, 1984 (trechos selecionados) TODOROV, Tzvetan. A conquista da América. São Paulo. Martins Fontes, 1993 BERNAND, Carmen & GRUZINSKI, Serge “A conquista do México” e “A conquista do Peru” In_____ História do Novo Mundo.São Paulo: Edusp, 1997 p.313-355 e 491-539 LUBIN, Maurice. Os primórdios da Igreja no Novo Mundo. Revista de História. FFLCH/USP. 1970 http://revhistoria.usp.br/images/stories/revistas/084/A007N084.pdf

4ª Aula

Conteúdo	Colonização XVI-XVII
Objetivo	Verificar como, a partir da interação entre sociedades diversas como a hispânica e as ameríndias, permeada pela violência, exploração e resistência deu origem a novos e complexos sistemas sociais no “Novo Mundo”.

Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula.
Observações	LAS CASAS, Bartolomé. O Paraíso destruído. Porto Alegre, L&PM, 1984 (trechos selecionados) TODOROV, Tzvetan. A conquista da América. São Paulo. Martins Fontes, 1993 BERNAND, Carmen & GRUZINSKI, Serge “A conquista do México” e “A conquista do Peru” In _____ História do Novo Mundo. São Paulo: Edusp, 1997 p.313-355 e 491-539 LUBIN, Maurice. Os primórdios da Igreja no Novo Mundo. Revista de História. FFLCH/USP. 1970 http://revhistoria.usp.br/images/stories/revistas/084/A007N084.pdf

5ª Aula

Conteúdo	Colonização XVI-XVII
Objetivo	Verificar como, a partir da interação entre sociedades diversas como a hispânica e as ameríndias, permeada pela violência, exploração e resistência deu origem a novos e complexos sistemas sociais no “Novo Mundo”.
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula.
Observações	LAS CASAS, Bartolomé. O Paraíso destruído. Porto Alegre, L&PM, 1984 (trechos selecionados) TODOROV, Tzvetan. A conquista da América. São Paulo. Martins Fontes, 1993 BERNAND, Carmen & GRUZINSKI, Serge “A conquista do México” e “A conquista do Peru” In _____ História do Novo Mundo. São Paulo: Edusp, 1997 p.313-355 e 491-539 LUBIN, Maurice. Os primórdios da Igreja no Novo Mundo. Revista de História. FFLCH/USP. 1970 http://revhistoria.usp.br/images/stories/revistas/084/A007N084.pdf

6ª Aula

Conteúdo	Colonização XVI-XVII
Objetivo	Verificar como, a partir da interação entre sociedades diversas como a hispânica e as ameríndias, permeada pela violência, exploração e resistência deu origem a novos e complexos sistemas sociais no “Novo Mundo”.
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula.
Observações	LAS CASAS, Bartolomé. O Paraíso destruído. Porto Alegre, L&PM, 1984 (trechos selecionados) TODOROV, Tzvetan. A conquista da América. São Paulo.

	<p>Martins Fontes, 1993</p> <p>BERNARD, Carmen & GRUZINSKI, Serge “A conquista do México” e “A conquista do Peru” In _____ História do Novo Mundo. São Paulo: Edusp, 1997 p.313-355 e 491-539</p> <p>LUBIN, Maurice. Os primórdios da Igreja no Novo Mundo. Revista de História. FFLCH/USP. 1970</p> <p>http://revhistoria.usp.br/images/stories/revistas/084/A007N084.pdf</p>
--	---

7ª Aula

Conteúdo	Colonização – XVIII reformas
Objetivo	Analisar como a partir do das reformas institucionais levadas a cabo pelos Bourbons no século XVIII, uma série de questionamentos e insatisfações com o sistema colonial explodem em revoltas que convulsionaram todo o novo continente
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula
Observações	<p>BERNARD, Carmen & GRUZINSKI, Serge “O Nascimento da Nova Espanha” e “Um vice reinado durante o renascimento” In _____ História do Novo Mundo. Edusp, 1997 p.355-433</p> <p>HUBERT, Maxime. “Rumo à salvação”. In _____ Índios e Jesuítas no tempo das missões. São Paulo: Cia das Letras, 1990</p> <p>BRADING, D.A A Espanha dos Bourbons e seu império americano. In: BETHELL, Leslie (org) História da América Latina vol1. São Paulo: Edusp/Funag, 1998 p 391-446</p>

8ª Aula

Conteúdo	Colônia Rebeliões XVIII Tupac Amaru
Objetivo	Analisar como a partir do das reformas institucionais levadas a cabo pelos Bourbons no século XVIII, uma série de questionamentos e insatisfações com o sistema colonial explodem em revoltas que convulsionaram todo o novo continente
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula
Observações	<p>LYNCH, John. As Origens da Independência da América Espanhola. In: Bethell, Leslie (org.) História da América Latina vol 3. São Paulo: Edusp/Funag, 2004 p 19-70</p> <p>GERAB, Kátia e RESENDE, Maria Angélica. A rebelião de Tupac Amaru, São Paulo: Brasiliense, 1987</p>

9ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.

Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.
--------------------------------	--

10ª Aula

Conteúdo	Processo de independência
Objetivo	Relacionar como a partir da eclosão da Revolução Francesa e das Guerras Napoleônicas, - inclusive no Haiti - o império Espanhol num longo ciclo de lutas que resultam, no início do XIX, novos estados-nacionais.
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula
Observações	XAVIER-GUERRA, François. Modernidad e Independencias. Ciudad de Mexico: Mapfre, 1992 (trechos selecionados) WADDELL, Dag. A política internacional e a independência da América Latina. In: Bethell, Leslie (org) História da América Latina vol 3. São Paulo: Edusp/Funag, 2004 p 231-265 PRADO, Ligia. A formação das nações latinoamericanas. São Paulo: Atual, 1987

11ª Aula

Conteúdo	Processo de independência. A revolução haitiana.
Objetivo	Relacionar como a partir da eclosão da Revolução Francesa e das Guerras Napoleônicas, - inclusive no Haiti - o império Espanhol num longo ciclo de lutas que resultam, no início do XIX, novos estados-nacionais.
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula. Égalité for All: Toussaint Louverture and the Haitian Revolution. Diretor: Noland Walke. EUA, 2009
Observações	XAVIER-GUERRA, François. Modernidad e Independencias. Ciudad de Mexico: Mapfre, 1992 (trechos selecionados) WADDELL, Dag. A política internacional e a independência da América Latina. In: Bethell, Leslie (org) História da América Latina vol 3. São Paulo: Edusp/Funag, 2004 p 231-265 PRADO, Ligia. A formação das nações latinoamericanas. São Paulo: Atual, 1987 GENOVESE, Eugene. Da rebelião à revolução: as revoltas de escravos nas Américas. São Paulo: Global, 1983. JAMES, C.L.R. Os Jacobinos Negros, Boitempo, 2001.

12ª Aula

Conteúdo	Formação dos Estados-nacionais : Prata
-----------------	--

Objetivo	Relacionar a formação dos estados à tentativa de elaboração de identidades.
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula
Observações	PRADO, Maria Lígia Coelho. “Sonhos e desilusões nas independências hispano-americanas” e “Natureza e identidades nacionais nas Américas” e In_____América Latina no século XIX: tramas, telas e textos. São Paulo: Edusp, 1999p. 53-73 e p. 179-216 QUIJADA, Monica “Indigenas: violencia, tierras y ciudadanía” In: QUIJADA, Monica, BERNAND,Carmen & SCHNEIDER, Anna (orgs) Homogeneidad y Nación Madrid, CSI, 2001 LYNCH, John. “As repúblicas do Prata da Independência à Guerra do Paraguai” In: Bethell, Leslie (org) História da América Latina vol 3. São Paulo: Edusp/Funag, 2004 p 625-690

13ª Aula

Conteúdo	Formação dos Estados-nacionais : Prata
Objetivo	Relacionar a formação dos estados à tentativa de elaboração de identidades.
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula
Observações	PRADO, Maria Lígia Coelho. “Sonhos e desilusões nas independências hispano-americanas” e “Natureza e identidades nacionais nas Américas” e In_____América Latina no século XIX: tramas, telas e textos. São Paulo: Edusp, 1999p. 53-73 e p. 179-216 QUIJADA, Monica “Indigenas: violencia, tierras y ciudadanía” In: QUIJADA, Monica, Bernand,Carmen & Schneider, Anna (orgs) Homogeneidad y Nación Madrid, CSI, 2001 LYNCH, John. “As repúblicas do Prata da Independencia à Guerra do Paraguai” In: Bethell, Leslie (org) História da América Latina vol 3. São Paulo: Edusp/Funag, 2004 p 625-690

14ª Aula

Conteúdo	Formação dos Estados-nacionais : México
Objetivo	Relacionar a formação dos estados à tentativa de elaboração de identidades.
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula
Observações	BAZANT, Jan. O México da Independência à 1867 In Bethell, Leslie (org) História da América Latina. São Paulo/Edusp p 413- 464 LIRA, Andres. La consolidacion nacional 1853-1887. In Von Wobeser, Gisele (coord) Historia de Mexico. Mexico DF: Fondo

	de Cultura p 185-209
--	----------------------

15ª Aula

Conteúdo	Formação dos Estados-nacionais : México
Objetivo	Relacionar a formação dos estados à tentativa de elaboração de identidades.
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula
Observações	BAZANT, Jan. O México da Independência à 1867 In Bethell, Leslie (org) História da América Latina. São Paulo/Edusp p 413- 464 LIRA, Andres. La consolidacion nacional 1853-1887. In Von Wobeser, Gisele (coord) Historia de Mexico. Mexico DF: Fondo de Cultura p 185-209

16ª Aula

Conteúdo	Formação dos Estados-nacionais : Peru - Bolívia
Objetivo	Relacionar a formação dos estados à tentativa de elaboração de identidades.
Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula
Observações	PRADO, Maria Lígia Coelho. “Sonhos e desilusões nas independências hispano-americanas” e “Natureza e identidades nacionais nas Américas” e In_____América Latina no século XIX: tramas, telas e textos. São Paulo: Edusp, 1999p. 53-73 e p. 179-216 BONILLA, Heraclio. “O Peru e a Bolívia da Independência à Guerra do Pacífico” In: BETHELL, Leslie (org) História da América Latina vol 3. São Paulo: Edusp/Funag, 2004 p 541-590 CONTRERAS, Carlos e Cueto, Marcos. El desafio de construir un nuevo Estado1821-1899In História del Peru Contemporáneo. Lima: IEP/Fondo Editorial, 2007p 29-193

17ª Aula

Conteúdo	Formação dos Estados-nacionais : O caso cubano
Objetivo	Relacionar a formação dos estados à tentativa de elaboração de identidades.

Metodologias de ensino	Leitura de textos. Apresentação do conteúdo e debate dos assuntos explanados em sala de aula
Observações	FERNANDES. Florestan. O passado colonial e neocolonial. In: Da Guerrilha ao Socialismo. São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 39-65.

18ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral e fechamento do semestre.
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

19ª Aula

Conteúdo	Avaliação substitutiva.
Objetivo	
Metodologias de ensino	Avaliação individual e com consulta
Observações	A avaliação terá como conteúdo todos os temas explanados ao longo do semestre.

20ª Aula

Conteúdo	Recuperação final e revisão de notas.
Objetivo	
Observações	