

Curso: (curso/habilitação) História	Semestre Letivo / Turno: 1º Semestre
Disciplina: Teorias do Conhecimento	Professor
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º semestre de 2017

Dados de acordo com o Projeto do Curso:

Ementa da disciplina:	Conhecimento. Sujeito e objeto do conhecimento. Problemas do conhecimento. Possibilidade de conhecer. Origem.
Objetivos Gerais:	Conhecer os principais problemas da Teoria do Conhecimento e Examinar e reconhecer as principais definições de conhecimento. Estudar os principais problemas referentes à possibilidade do conhecimento. Analisar as teorias que tentam responder aos problemas do conhecimento. Pesquisar os principais pensadores que lidam com estes problemas na História da Filosofia.
Conteúdo:	I O problema do conhecimento: considerações, léxico e relações II Problema da possibilidade do conhecimento: - o dogmatismo; - o ceticismo, - o subjetivismo e o relativismo, - o pragmatismo, - o criticismo III Problema da origem do conhecimento. - o racionalismo - o empirismo - o intelectualismo - o apriorismo IV Problema da essência do conhecimento. 1. Soluções pré-metafísicas do problema - a- O objetivismo - b- O subjetivismo 2. Soluções metafísicas do problema - a- O realismo - b- O idealismo - c- O fenomenalismo 3. Soluções teológicas do problema

	a -A solução monista-panteísta b- A solução dualista-teísta . V Problema do critério. O critério da verdade O conceito de verdade O critério da verdade
Bibliografia Básica:	CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2013. DEMO, Pedro. Professor do futuro e reconstrução do conhecimento. Rio de Janeiro: Vozes, 2009. LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 2011. HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003. http://www.institutoveritas.net/livros-digitalizados.php?baixar=56
Bibliografia Complementar:	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena. Filosofando – Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, várias edições. ARENDT, Hannah. A Condição Humana. São Paulo: Forense Universitária, 2014. FORQUIN, Jean-claude. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. São Paulo: Artes Médicas, 1993. LUCKESI, Cipriano Carlos; PASSOS, Elizete Silva. Introdução à filosofia: aprendendo a pensar. São Paulo: Cortez, 2012. MACHADO, Nílson José. Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. São Paulo: Cortez, 2000. PRADO JÚNIOR, C. O que é filosofia. São Paulo: Brasiliense, 2006. http://www.memoriasdaresistencia.org.br/cpjr_oqueefilosofia.pdf BERKELEY, G. Tratado sobre os princípios do conhecimento humano & três diálogos entre Hylas e Filonous em oposição aos célicos e ateus. Tradução de Antônio Sérgio. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores, v. XXIII). http://conte.paginas.ufsc.br/files/2014/03/George-Berkeley-Princ%C3%ADpios-1-33.pdf
Critérios de Avaliação:	Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Prova Qualis = até 2,0 Atividades = até 2,0 Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Atividades = até 4,0 Visita Técnica obrigatória: Arquivo do Estado de São Paulo Filmes de análise obrigatória do semestre: Um labirinto de mentiras + Uma cidade sem passado

Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:
--------------	---------------------------------	-----------------------------------

Programação Aula a Aula

1ª Aula:

Objetivos Específicos:	Discutir o programa da disciplina. Elaborar o Contrato de Conduta.
Conteúdos:	- Apresentação da disciplina, da professora e do grupo. Formação de grupos de trabalho.
Referências	- Bibliografia do curso
Observações:	- Dinâmica de apresentação - Formação dos grupos de trabalho. - Data show; - Plano do curso.

2ª Aula:

Objetivos Específicos:	Compreender os conceitos, vocabulário e problemas que envolvem a discussão acerca do conhecimento.
Conteúdos:	O problema do conhecimento: considerações, léxico e relações
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	- Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema. - Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.

3ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a possibilidade do conhecimento
Conteúdos:	Dogmatismo e ceticismo
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	-Exposição dialogada

	- Sistematização dos conceitos estudados.
--	---

4ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a possibilidade do conhecimento
Conteúdos:	Pragmatismo e criticismo
Referências	HESSSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	- Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema. - Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.

5ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a possibilidade do conhecimento
Conteúdos:	Subjetivismo e relativismo
Referências	HESSSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	-Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

6ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a origem do conhecimento
Conteúdos:	Racionalismo
Referências	HESSSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

	(Coleção Filosofia, 21).
Observações:	-Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

7ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a origem do conhecimento
Conteúdos:	Empirismo
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	- Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema. - Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.

8ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a origem do conhecimento
Conteúdos:	Intelectualismo e apriorismo
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	-Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

9ª Aula:

Objetivos Específicos:	- Avaliação dos conteúdos estudados.
-------------------------------	--------------------------------------

Conteúdos:	Todos os conteúdos estudados
Referências	A trabalhada no bimestre.
Observações:	Avaliação Bimestral.

10ª Aula:

Objetivos Específicos:	Devolutiva das provas
Conteúdos:	Comentário de cada questão da prova e dos trabalhos. Revisão de pontos pendentes do primeiro bimestre.
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento . 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	

11ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a essência do conhecimento
Conteúdos:	Soluções pré-metafísicas do problema a- O objetivismo e b- O subjetivismo.
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento . 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática . Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	- Leitura, em pequenos grupos, de texto versando sobre o tema. - Construção de um quadro síntese da evolução histórica do conceito.

12ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a essência do conhecimento
Conteúdos:	Soluções metafísicas do problema: a- O realismo; b- O idealismo; c- O

	fenomenalismo
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

13ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação a essência do conhecimento
Conteúdos:	Soluções teológicas do problema: a -A solução monista-panteísta; b- A solução dualista-teísta.
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

14ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação Problema do critério da verdade.
Conteúdos:	O critério da verdade
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

15ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação Problema do critério da verdade
Conteúdos:	O conceito de verdade

Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	- Exposição dialogada - Sistematização dos conceitos estudados.

16ª Aula:

Objetivos Específicos:	Estudar as convergências e divergências nas correntes filosóficas em relação Problema do critério da verdade
Conteúdos:	O conceito de verdade
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 ZILLES, U. Teoria do conhecimento. 4. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. (Coleção Filosofia, 21).
Observações:	

17ª Aula:

Objetivos Específicos:	Revisão dos conteúdos estudados ao longo do semestre.
Conteúdos:	Sanar eventuais dúvidas.
Referências	HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 2. ed. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003 MOSER, P. K.; MULDER, D. H.; TROUT, J. D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004
Observações:	

18ª Aula:

Objetivos Específicos:	- Avaliação dos conteúdos estudados.
Conteúdos:	Todos os conteúdos estudados
Referências	Toda bibliografia do bimestre.
Observações:	Avaliação Bimestral do 2º Bim.

19ª Aula:

Objetivos Específicos:	- Verificação da aprendizagem do curso.
Conteúdos:	- Encerramento do Curso e devolutiva das avaliações.
Referências	- Todos os autores estudados no semestre.
Observações:	Data-Show, Síntese dos trabalhos estudados.